

**План-конспект непосредственно - образовательной
деятельности по формированию целостной картины
мира в старшей группе**

Тема:



**Воспитатель Филиала детский сад «Ивушка»
Алексенцева А. А.**

Программное содержание: закрепить понятие «Зимующие птицы»; дать детям представление о видах питания зимующих птиц; активизировать в речи обобщающие слова «Зимующие птицы»; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

Предварительная работа с детьми: наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, отгадывание загадок, беседы о зимующих птицах, дидактическая игра «Улетает - не улетает», дидактическая игра «Узнай по описанию».

Предварительная работа воспитателя: подготовить демонстрационный и раздаточный материал; приготовить письмо от сороки и Лесовичка.

Методические приёмы: игровой (использование сюрпризных моментов); наглядный (использование иллюстраций); словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей); поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зайца, белки. Лисы, волка, воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с видами питания зимующих птиц; конверт с письмом.

Раздаточный материал: половина листа картона с изображением птиц: воробей, ворона, синица, снегирь, разрезанные на части (голова, туловище, хвост).

Оборудование: магнитофон, запись с голосами птиц, макеты деревьев.

Ход занятия:

Приветствие в кругу: собирайтесь дети в круг, я твой друг и ты мой друг, вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель (далее-В): ребята, придя сегодня в группу, я обнаружила

конверт, на котором было написано: «Детям детского сада «Ивушка».
Письмо пришло из леса, но от кого – загадка. Давайте разгадаем
загадку и, может быть, тогда мы узнаем, кто же нам прислал это
письмо:

- Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а
зовут её -----

Ребята, вы узнали кто это?

Дети: сорока.

В: давайте откроем скорее конверт и узнаем, что всё-таки в нём.
(Зачитывается письмо) «Дорогие ребята, я была сегодня в лесу, одних
птиц увидела, а других-нет, ничего не пойму, что к чему?»

В: давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке
разобраться?(Дети соглашаются)

В: 1, 2, 3, повернись, на лесной опушке окажись!

Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке.
Звучит аудиозапись с голосами птиц.

В: посмотрите ребята, как красиво вокруг, какой воздух! Слышите
голоса? Это нас встречают лесные жители. Это кто нас здесь встречает,
ласково так привечает?

На пеньках лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их
называют.

В: молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку,
волка, зайца, лису?

Дети: дикие животные.

В: как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

Дети: птицы.

В: положите в одну сторону животных, в другую- птиц. Молодцы,
ребята! Загадки отгадывать любите?

1. Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

2. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять? (Снегирь)

3. Непоседа, невеличка, жёлтая почти вся птичка, любит сало и пшеничку. Кто узнал её? (Синичка)

4. Чёрная, как вар, кричит: «Каррр...» (Ворона)

В: Ребята, вы молодцы, все загадки отгадали. (Отгаданные птицы прикрепляются на дерево)

В: дети, какие это птицы? - Зимующие.

В: почему они так называются? - Потому что остаются зимовать.

В: Ребята вы помните какая была зима? Суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Размышления детей.

В: да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Ребёнок читает стихотворение «Слетайтесь, пичуги!» Ю. Кушака

Где утром к опушке прошёл человек,

Следы замечает до вечера снег.

Но всюду у елечки приметной дорожки,

В кормушку насыпаны зёрна и крошки.

Слетайтесь, слетайтесь, лесные пичуги!

Теперь не страшны вам холодные вьюги.

В холодные вьюги, в холодные вьюги

Мы помнить и думать должны друг о друге!

Физкультпауза: птички в гнёздышках сидят и на улицу глядят. Погулять они хотят и тихонько все летят. (Под тихую музыку дети «разлетаются», машут крыльями)

В: ребята, скажите, чем питаются птицы?(Дети высказывают свои предположения)

В: правильно, ребята. Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица чем питается? Садитесь в кружок.

Воробьи питаются зёрнышками, хлебными крошками. Давайте договоримся их обозначать. (Выставляются карточки с изображением питания птиц).

Синицы питаются зёрнышками, хлебными крошками, но самое любимое их лакомство - сало.

Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.

Вороны питаются очистками, остатками пищи.

В: Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, какая птица, чем питается. Я карточки перемешиваю. Кто хочет их расставить?

Дети выходят по одному, выбирают карточку, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.

В: молодцы, ребята, правильно!

А что это за конверт под деревом лежит?(Дети несут конверт)

Кто же его оставил? Давайте сядем на пенёчки. Это конверт от старичка Лесовичка. Что же в нём лежит?

Воспитатель достаёт части птичек.

- Если сложить части, то получится целая птица. Её нужно посадить на кормушку. Давайте сложим птичек.

Воспитатель индивидуально выясняет у каждого ребёнка, какую птицу он выкладывает и почему?

В: молодцы, ребята! То-то удивится старичок Лесовичок, когда заглянет в конверт, что все птицы на своих кормушках сидят.

Конкурс «Обгонялки» (дети быстро отвечают)

1. У неё красная грудка

2. У неё длинный хвост

3. У неё желторотый детёныш

4. Она громко кричит, когда дерётся из-за корочки (даются фишки)

В: ребята, а теперь послушайте, какие птицы благодарят людей за заботу и доброту. (Прослушивание голосов птиц в записи). Дети отвечают.

В: ну что же, ребята, теперь пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.

1, 2, 3, повернись, в детский сад возвратись!

- Ребята, вам понравилось путешествие по лесу? Каких птиц мы повстречали в лесу? Как можно назвать этих птиц одним словом? А что произойдёт, если на земле исчезнут птицы?

Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц. Кого угостим салом? Семечками? Кусочком яблочка?