

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение
детский сад «Алёнка»**

Никифоровский район Тамбовская область

**Конспект НОД по ПДД
с элементом игры «Сто к одному»
для детей группы общеразвивающей
направленности от 4 до 5 лет
«Знатоки дорожного движения»**

Автор: воспитатель
Епифанова Юлия Вячеславовна

р.п. Дмитриевка, 2017 г.

Цель: формирование у детей устойчивых знаний и умений по правилам безопасного дорожного движения

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Закреплять знания детей о дорожных знаках и их значении.
- Закреплять знания детей о видах транспорта специального назначения.
- Познакомить детей с работой регулировщика, объяснить значение его жестов.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Формировать у детей правила поведения в общественном транспорте, желание их соблюдать и применять в повседневной жизни.

«Речевое развитие»:

- Обогащать словарный запас детей новыми словами и понятиями («регулировщик», «сервис»), умение использовать их в речи.
- Продолжать развивать навыки связной речи.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Создать у детей положительный настрой, желание выполнять предложенные задания.
- Продолжить знакомить с нетрадиционными техниками рисования (пластилином).

«Физическое развитие»:

- Развивать внимание, быстроту реакции на смену движений.
- Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: рассматривание альбомов «Транспорт», «Машины специального назначения», дидактические игры «Светофор», «Собери знак», «Что такое хорошо»; НОД «Безопасность на дорогах», чтение художественной литературы.

Материал: мольберт, картинка-пазл «Регулировщик», разрезанная на 5 частей и вывешенная оборотной стороной с нумерацией каждой части от 1 до 5; «волшебный мешочек» с шариками, пронумерованными цифрами от 1 до 5; картинки транспорта (скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина, снегоуборочная машина, подъёмный кран, экскаватор, легковая машина, велосипед, мотоцикл, аварийная служба); цветной картон синего цвета, пластилин, платок, плакаты с указательными, запрещающими и предупреждающими знаками, а также знаками сервиса; дорожные знаки на подставках; макет автобуса, значки «Знатоки дорожного движения».

Содержание

I. Организационный момент

- Ребята, мы с вами много говорили о правилах дорожного движения, ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и в общественном транспорте.

- Инспектор ГИБДД Сергей Александрович, который приходит к нам на прошлое занятие, рассказывал вам о том, что тем, кто знает правила дорожного движения, вручаются значки, которые называются «Знатоки дорожного движения». Он передал нам значки, но с условием, что я смогу их вручить только тому, кто выполнит все задания и только тогда, когда мы с вами отгадаем, кто спрятан на картинке - пазле. Эта картинка откроется постепенно, частями при выполнении заданий. И на ней вы увидите того, кто следит за порядком на дороге.

- Вы хотите получить значки «Знатоки дорожного движения»? (да)
Готовы выполнить все задания и отгадать, кто спрятан на картинке? (да)

- Тогда давайте с вами будем очень внимательны и постараемся выполнить все задания верно.

- В какой последовательности выполнить нам 5 заданий мы решим с помощью нашего волшебного мешочка, в котором лежат 5 шариков с цифрами от одного до пяти.

II. Основная часть.

На магнитной доске, как в игре «Сто к одному», висят пять табличек с цифрами от 1 до 5, на оборотной стороне каждой таблички находится один из пяти фрагментов разрезанной на 5 частей картинки «Регулировщик». Каждой их пяти частей соответствует задание из пяти образовательных областей, которое надо выполнить.

Дети вынимают из волшебного мешочка шар с цифрой и выполняют задание, соответствующее выпавшей цифре.

1) «Найди и сосчитай»

- Посчитайте, сколько на плакате предупреждающих, запрещающих и указательных дорожных знаков? (7, 5, 4)

- Каких знаков больше? (Предупреждающих)

2) «Машины специального назначения»

Перед детьми лежат картинки с изображением транспорта: скорая помощь, полицейская машина, пожарная машина, снегоуборочная машина, подъёмный кран, экскаватор, легковая машина, велосипед, мотоцикл, аварийная служба.

- Выберите из картинок те, на которых изображена специальная техника и объясните назначение каждой машины.

Ответы детей:

- Пожарная машина – это специальная машина, предназначенная для тушения пожара.
- Полицейская машина – это специальная машина, которая быстро доставляет полицейских на место преступления.
- Скорая помощь – это специальный автомобиль, который быстро доставит врача к больному или отвезёт в больницу заболевшего.
- Снегоуборочная машина – это специальная машина, предназначенная для уборки снега.
- Подъёмный кран – эта специальная техника, которую используют для подъёма и перемещения груза.
- Экскаватор – это специальная техника, предназначенная для выкапывания глубокой ямы.
- Аварийная служба – это специальная машина, предназначенная для того, чтобы быстро доставить на место аварии спасателей, которые устранят утечку газа.

3) Физкультминутка «Светофор»

- А теперь давайте поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка – это цвета светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать. Будьте внимательны.

4) Лепка «Дорожные знаки сервиса»

На столе лежат заготовки в форме синих прямоугольников с белым квадратом посередине, пластилин и плакат, на котором изображены знаки сервиса («больница», «пункт питания», «телефон», «место отдыха», «автозаправочная станция»)

- Ребята, посмотрите, какие еще бывают знаки. Как вы думаете, о чём они говорят? (Рядом находится больница; здесь есть столовая или кафе; рядом есть телефон, с которого можно позвонить; недалеко оборудовано место для отдыха; здесь можно заправить машину бензином)

- Скажите, а для чего нам нужны эти знаки? (Они подсказывают нам, где можно на дороге получить помощь.)

- Верно. Одним словом эти знаки называются «Знаками сервиса».

Сервис – это услуга или помощь, которую может получить любой человек, находящийся в пути.

- Посмотрите внимательно, перед вами лежат прямоугольники синего цвета с белыми квадратами. Вам нужно нарисовать пластилином один из знаков сервиса. Постарайтесь нарисовать его правильно и объясните, что означает выбранный вами знак.

5) «Игровые ситуации»

- А теперь попрошу всех пройти в автобус и сесть на свободные места. Обыграем несколько ситуаций, которые могут произойти в общественном транспорте:

«Старушка в автобусе»

- В автобус вошла старушка. Ваши действия... (Уступим ей своё место.)

«Забывтая вещь»

- В автобусе нужно быть предельно внимательным. Вы обнаружили чужую вещь. Что вы будете делать? (Сообщим водителю о находке.)

- А можно ли самим трогать чужую вещь? (Нет. Это может быть опасно.)

- В чём опасность? (Вдруг это взрывчатка.)

«Передайте за проезд»

- Вы сидите в последнем ряду автобуса и хотите передать деньги за проезд. Как вы обратитесь к человеку за помощью? (Пожалуйста, передайте деньги за проезд... Спасибо.)

«Вы сели не в тот автобус»

- Представьте, что уж едете, и вы вдруг поняли, что сели не в тот автобус. Что вы будете делать в этой ситуации? (Попрошу водителя остановить автобус на ближайшей остановке.)

III. Рефлексия.

- Ребята, мы с вами успешно справились со всеми заданиями? (Да. Картинка-пазл открылась)

- Кто может назвать профессию этого человека? (Регулировщик)

- Для чего нужен регулировщик? Какую функцию он выполняет? (Регулировщик управляет движением транспорта на повороте, перекрестке дорог, улицах.)

- Правильно. Когда светофор ломается, или его нет, то дорожным движением управляет полицейский – регулировщик, он следит за порядком и при помощи жезла, окрашенного в чёрно - белые полосы подаёт команды: кому стоять, кому идти или ехать.

- Трудна ли работа регулировщика? (Да. Нужно знать все правила дорожного движения, быть очень внимательным.)

- Скажите, пожалуйста, а что делает дорогу безопасной? (Дорожные знаки: запрещающие, указательные, предупреждающие, знаки сервиса; специальная техника, которая вовремя расчистит дорогу и быстро доставит людей для оказания помощи; умение правильно вести себя в общественном транспорте; знание сигналов светофора).

- Пригодятся ли вам полученные знания дорожного движения, если вы решите отправиться в путешествие? (Да).

- Молодцы! Вы все достойны носить значки «Знатоки дорожного движения», которые я теперь могу вам вручить.