

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленка»
Тамбовской области Никифоровского района

ЗАНЯТИЕ «НА ЧЕМ ЕЗДЯТ ПО УЛИЦЕ»
(Рассказы из личного опыта детей)

Автор : воспитатель
Фёдорова Инна Алексеевна

р.п Дмитриевка, 2017

Программное содержание: Закреплять представление детей об использовании разных средств передвижения. Описывать виденное, выделяя характерные признаки. Ввести в словарь слово «штанга». Воспитывать звуковую культуру речи, грамматически правильно строить предложения.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Дети, мы часто гуляем с вами по улице и видим разные автомобили, автобусы. Мы очень часто с вами. Что мы видели во время прогулки?

Дети: Грузовой автомобиль, пожарный, скорая помощь, хлебная машина, продуктовая машина.

Ребенок: Я видел легковой автомобиль, еще автобус.

Воспитатель: Что возит грузовой автомобиль?

Дети: Разные грузы.

— А легковой?

— Людей.

— А скорая помощь?

— Возит больных людей.

— Автобус?

— Возят людей.

Воспитатель: Правильно, дети, а куда едут люди?

Ребёнок : Домой, на работу. Куда кому нужно.

Воспитатель: Что делает грузовой автомобиль?

Ребёнок.: Возит кирпичи на стройку.

Ребёнок : Всякие грузы.

Воспитатель: Кто управляет автомобилем?

Ребёнок : Водитель, шофер.

Воспитатель: Много разных автомобилей, видели мы на экскурсиях и когда вы были дома. Я расскажу вам, какой автомобиль мне очень понравился. Я его хорошо запомнила. Этот автомобиль похож на автобус, только у него нет окон. Он голубой, на нем была надпись. А какая надпись, догадайтесь сами. Он подъехал к магазину, и рабочие стали вынимать из него свежие белые булочки, батоны и черный хлеб. Какой же это был автомобиль?

Дети: Хлебная машина.

Воспитатель: Теперь вы расскажите, какой автомобиль вам больше всего понравился.

Ребёнок : Мне больше всего понравилась машина. Она вся красная, в ней сидели люди в спецодежде, в касках, на машине большая лестница. Когда машина ехала, она издавала звуки сирены. Машина проезжала на "красный свет. Какая это машина?

Дети; Пожарная.

Ребёнок : Я хочу рассказать о машине. Она серого цвета, возит людей, на ней работает шофер.

Воспитатель: Кто хочет добавить что-нибудь к рассказу Дети: ' Она возит людей домой, на работу, отдыхать, на ней можно ездить в гости, лес, на реку.

Ребёнок Я хочу рассказать об автомобиле, на котором возят людей в больницу. На этом автомобиле нарисован, красный крест. Автомобиль этот почти всегда белого цвета. Он может ехать на' красный свет, когда везет больного в больницу, дает сигнал.

Воспитатель: Какой это автомобиль?

Дети: Скорая помощь.

Ребенок: А я видела автомобиль, которого приводит в движение электричество. Штанги его зацепляют за провода, и он едет. Он может ехать только там, где есть провода.

Воспитатель: Что это за машина?

Дети: Троллейбус.

Воспитатель: Правильно, мы видели много разных автомобилей на улице, и автобусы. Работают на них шоферы, водители. У каждого свое дело: одни возят людей на работу, домой, другие — возят разные грузы — кирпичи, доски, бочки, хлеб, молоко, мороженое. На скорой помощи быстро довезут больного в больницу. На пожарном автомобиле шофер быстро довезет пожарных, и они быстро потушат пожар, спасут от огня дом, людей, вещи. Автомобили едут быстро, не надо людям далеко пешком ходить, не надо тяжелый груз носить.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

Раз, два — выше голова.

Три, четыре - - руки шире.

Пять, шесть — на корточки сесть.

Семь, восемь — встать просим.

Раз, два — выше голова.

Три, четыре - - руки шире.

Пять, шесть - - за столы сесть.,

Семь, восемь — лень отбросим.

II часть. Чтение книги «Дорожная азбука».

Программное содержание: Расширять знания детей о дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Развивать память, речь, внимание, наблюдательность.