

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Алёнка»

Никифоровского района Тамбовской области

**Конспект логопедического занятия по
лексической теме «Домашние животные»**

подготовила

учитель - логопед

Давыдова Елена Юрьевна

р.п. Дмитриевка

2014 г.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнять и активизировать словарь детей по теме;
- учить употреблять предлог у в речи через упражнения. «У кого кто?», «У кого что?»;
- учить образовывать сущ. мн. ч. от ед. ч. через упражнение. «Один-много»;
- учить образовывать сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами –в упражнении «Назови ласково» ;

Коррекционно-развивающие:

- корригировать мышление через упражнение. «Собери картинку»;
- развивать артикуляционную моторику через арт. гимнастику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать усидчивость на занятии, желание увидеть результат начатой работы.

Ход занятия:

1. Оргмомент.

Логопед: - О ком мы сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, отгадав загадки.

Пробираюсь по забору,
На охоту выхожу.
Мышки спрятались по норам,
Я их долго сторожу. (Кошка)



Носик - круглым пяточком,
А задорный хвост - крючком.
Мама - хрюшка, папа - свин.
Он у них любимый сын. (Поросенок)



Поросенок

Человеку верный друг,
Чутко слышу каждый звук.
У меня отличный нюх,
Зоркий глаз и острый слух. (Собака)



Щенок

Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. (Лошадь)



Жеребенок

Голодна – мычит,
Сыта – жует,
Малым ребяткам
Молочка дает. (Корова).



КОРОВА

Логопед: - А как назовете этих животных одним словом?

(Домашние)

Логопед: - Правильно, домашние. Сегодня на занятии мы будем говорить о домашних животных. А чтобы наш язычок нам в этом помог, сделаем гимнастику для языка.

2. Артикуляционная гимнастика.

Кошка лакает молоко.

Высунуть «широкий» язык изо рта. Подмять кончик языка вверх «чашечкой» и спрятать язык в рот.

Теленок сосет молоко.

Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводить под верхнюю губу и со щелканьем отрывать

Фырканье лошади.

Вибрация губ.

3. Упражнение “У кого кто?”

Логопед: Мамы и их детеныши потеряли друг друга. Они очень хотят быть вместе. Давай сделаем так, чтобы они встретились. Дети выполняют задание.

Логопед: Теперь проверим. Кто у кого?

У кошки – котенок.



У лошади – жеребенок.



У собаки – щенок



У свињи – поросенок.



У коровы – теленок.



4. Упражнение «У кого что?».

Логопед: - Ребята, а у кого из домашних животных есть рога? (у коровы, у барана, у козы)

У кого усы? (у кролика, у собаки, у кошки)

У кого мягкие лапки? (у кошки)

У кого есть вымя? (у коровы, у козы)

У кого нос пяточком? (у свиньи)

5. Упражнение «Один-много».

Логопед: - Сейчас поиграем в игру «Один-много».

Кошка – кошки,

собака-собаки,

корова-коровы,

лошадь-лошади,

овца-овцы,

котенок-котят,

теленки-телята.

6. Упражнение. «Назови ласково».

Логопед: -А сейчас, ребята, давай- те ласково называть животных.

Кошка. Как назовете ее ласково? (кошечка),

собака-собачка,

лошадь-лошадка,

коза-козочка,

овца-овечка.

7. Физкультминутка.

«Котик» Вот какой коташка, (Идут «кошачим» шагом)

Круглая мордашка, (Гладят лицо)

А на каждой лапке (Изображают когти)

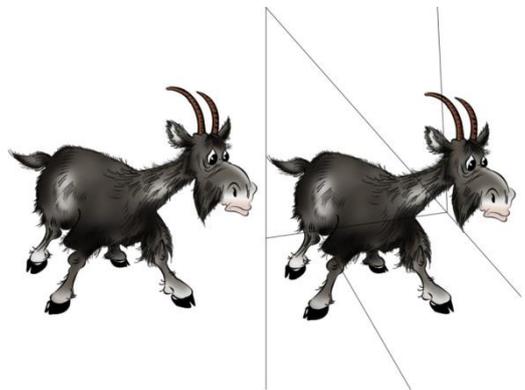
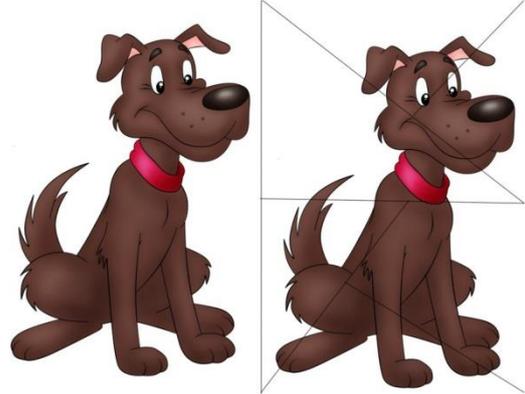
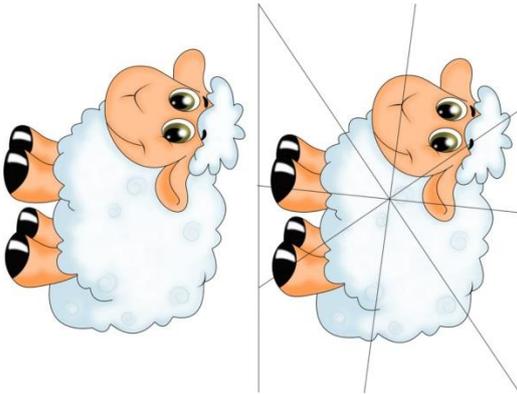
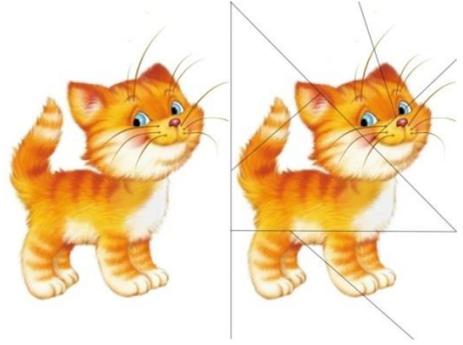
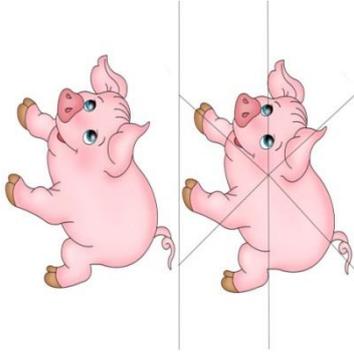
Коготки – царапки.

Все ему игрушки — (Прыжки на месте)

Кубик и катушка. Котик, словно мячик, (Прыгают друг за другом по кругу)
По квартире скачет.

8.Упражнение. «Собери картинки».

Логопед: - Соберите картинки и назовите животных, которые у вас получились. (свинья, кошка, баран, собака, корова, коза)



9. Итог занятия.

Логопед: О каких животных говорили сегодня на занятии?

Каких животных называют домашними? (Дети отвечают).

Приведите примеры домашних животных.

Информационные ресурсы:

<http://logoped18.ru/>

<http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/zagadki-pro-domashnih-zhivotnyh.html>

logoped18.ru>logopedist/logopedicheskiy-konspekt...

festival.1september.ru>[articles/627480/](#)

michutka.3dn.ru>publ/sjuzhetnye_ **kartinki...kartinki**