

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнка»

Никифоровского района Тамбовской области

# **Конспект логопедического занятия в старшей группе по лексической теме**

## **Одежда**

подготовила

учитель - логопед

Давыдова Елена Юрьевна

р.п. Дмитриевка

2018 г.

Цель: Расширить и активизировать словарь по теме.

Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать существительные множественного числа, учить образовывать качественные прилагательные, учить согласовывать существительные в роде, числе, учить отгадывать загадки.

Закреплять умение делить слова на слоги, учить выделять звук М из ряда звуков, слогов, учить подбирать однокоренные слова к слову «одежда».

Коррекционно - развивающие цели:

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно - воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

## 1. Организационный момент.

- Сядет тот, кто отгадает загадку, а картинки вам помогут в этом.

Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык. Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.

(Шарф)



Дали братьям тёплый дом,  
Чтобы жили впятером.  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.  
(Варежки)



Сижу верхом,  
Не знаю, на ком.  
Знакомца встречу,  
Соскочу – привечу.  
(Шапка)



Широка да тонка,  
Надувает бока,  
Весь день на мне ездит.  
Не слезая сидит,  
А ночь придёт –  
Свернётся и спит.  
(Рубашка)



## 2. Введение в тему. Рассматривание картинок.

(Логопед выставляет на панно картинки с изображением одежды и называет их. Дети подбирают признаки какая? Какой?)

- О чем мы сегодня будем говорить? ( Об одежде)
- Зачем людям нужна **одежда**? ( Что бы носить её)
- Что мы называем **одеждой**? ( Кофты, брюки, юбки, пальто, куртки и т д).

## 3. Составление описательных рассказов об одежде.

Что это? ( шорты, пальто, брюки)

Какого цвета? ( розовые, красное, синие)

Когда носят? ( шорты летом, пальто осенью, брюки осенью и весной).



#### 4. Игра «Лови и отвечай»

- Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно.
- Где продают одежду? ( в магазине)
- Кто работает в магазине? ( продавцы)
- Где шьют одежду? ( в ателье, на фабрике)
- Что делают в магазине? ( покупают одежду)
- Какая одежда бывает? ( зимняя, летняя и т.д).

#### 5. Игра «Магазин»

- Посмотрите на картинки. Скажите, из чего шьют одежду?
- Перчатки из кожи, какие? ( Кожаные)
- Шуба из меха, какая? ( Меховая).
- Шапка из шерсти, какая? ( Шерстяная).
- Блузка из шелка, какая? ( Шелковая).
- Футболка из трикотажа, какая? (Трикотажная).
- Майка из хлопка, какая? (Хлопковая).

## 6. Физкультминутка

### « Одежда»

Это платье для Наташки  
(4 поворота вправо/ влево)  
Красные горошки.  
(4 прыжка)  
А на платье два кармашка,  
(«рисует» на животе кармашки)  
Спрячем в них ладошки  
(прикладываем руки к животу)  
Это брюки для Илюши  
(топают правой/левой ногой)  
Сшила бабушка из плюша  
(показывают, как шить)  
Ходит в них гулять Илья  
(идут по кругу)  
Он большой, как ты и я.  
(руки вверх, тянутся на носочках)

### 7.Упражнение «Один-много».

**Логопед:** Сейчас поиграем в игру «Один - много».

Кофта – кофты;

Юбка - юбки;

Шапка - шапки;

Шарф - шарфы;

Блузка – блузки;

Халат- халаты.

### 8. Упражнение «Жадина»

- Я буду показывать вам картинки и спрашивать чье это? А вы будете отвечать чьи это вещи:

Мамины, папины, бабушкины, дедушкины, тетины, дядины.

*Чьи сапоги? - Мамины*

Чьи ботинки? - Дедушкины

Чьи перчатки? - Папины

Чей шарф? - Дедушкин

Чье платье? - Тетино

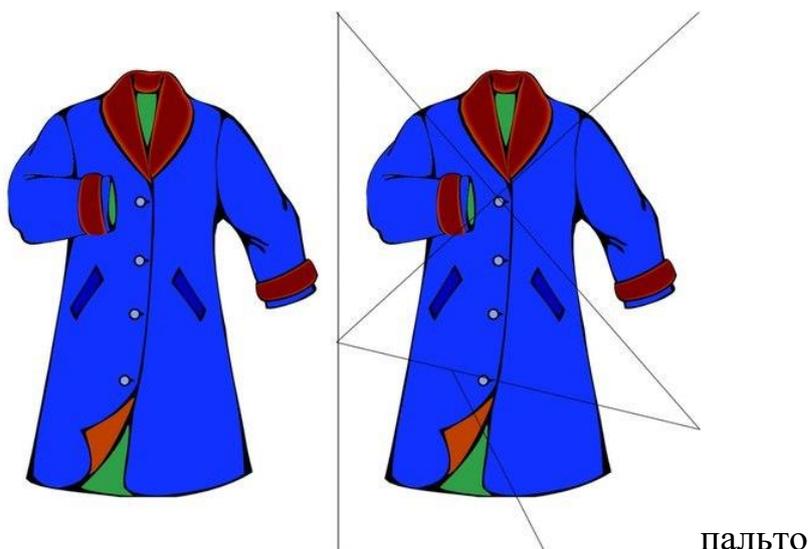
Чья куртка? - Бабушкина

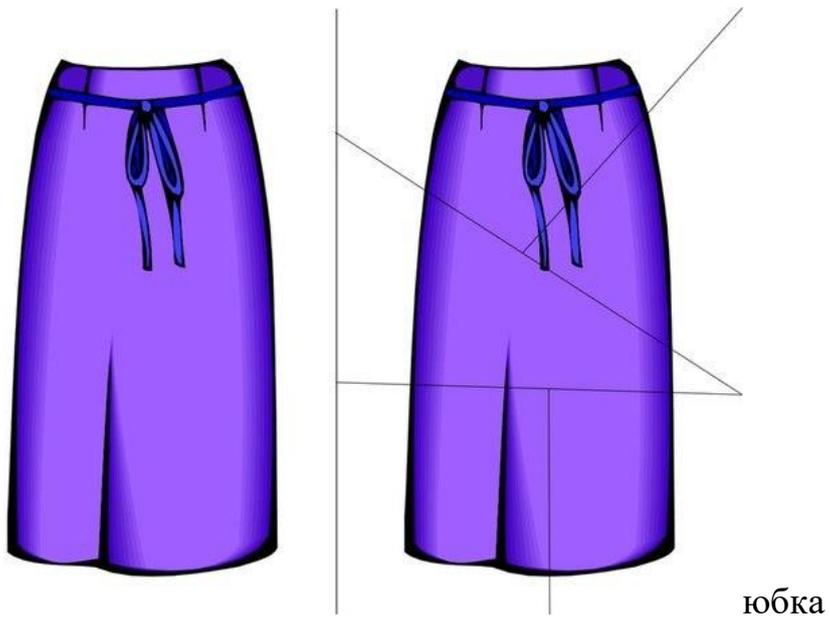
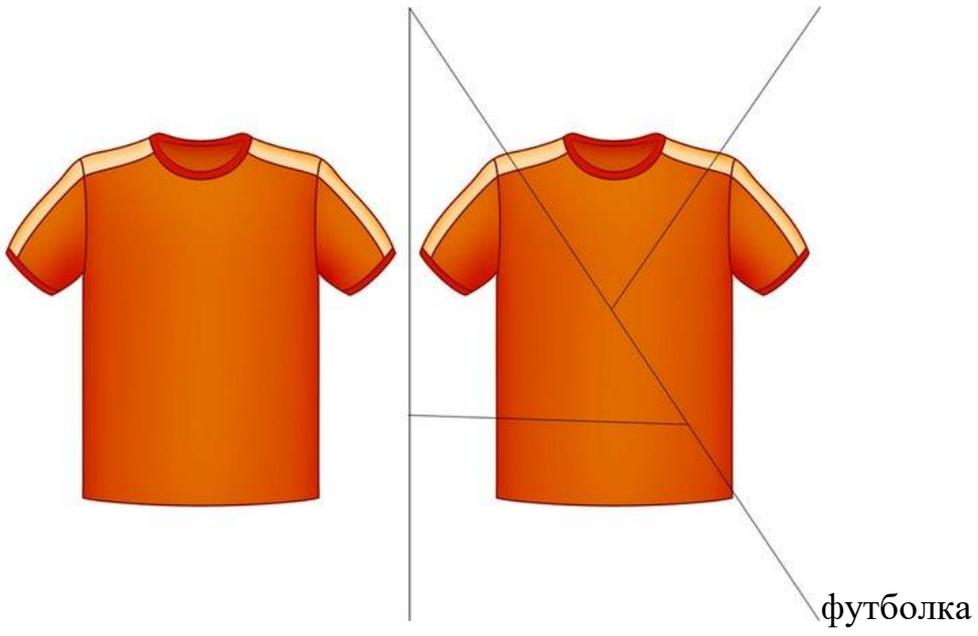
Чья шапка? - Дядина

Чьи брюки? - Папины

### 9. Игра. «Собери картинки».

**Логопед:** Соберите картинки и назовите, что у вас получилось.



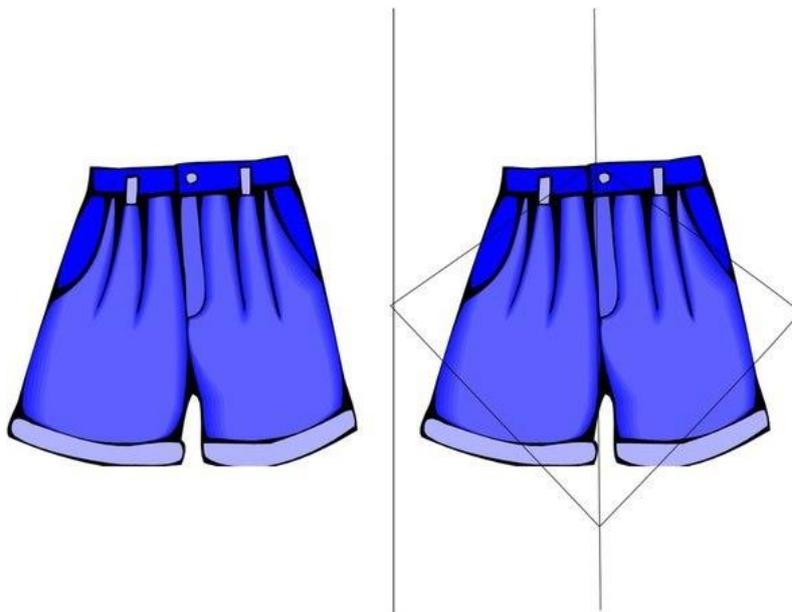




свитер



безрукавка



шорты

#### **10. Итог занятия.**

**Логопед:** О чем мы говорили сегодня на занятии?

Какую одежду вы знаете? ( Дети отвечают).

#### **Информационные ресурсы:**

<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98694464>

<http://ejka.ru/blog/zagadki/443.html>

[http://www.razvitierbenka.com/2010/03/blog-post\\_14.html#.Vj3tZh\\_06ig](http://www.razvitierbenka.com/2010/03/blog-post_14.html#.Vj3tZh_06ig)

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/11/02/fizkultminutki-na-razlichnye-leksicheskie-temy>

<http://www.logolife.ru/logopedy/konspekty-logopedicheskix-zanyatij/konspekt-zanyatiya-po-teme-odezhda.html>

<http://www.liveinternet.ru/users/5466955/post303925100>