

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение
детский сад «Алёнка»
Никифоровского района Тамбовской области

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности 23 февраля для детей группы
общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет
«Наша Армия родная»**

Подготовила: воспитатель
Фёдорова Инна Алексеевна

Р.п. Дмитриевка
2015 г.

Программное содержание:

Образовательная область «Социализация»

- Уточнить представления детей о понятие об армии
- Воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать умение выслушивать другого человека, с уважением относиться к его мнению.

Образовательная область «Коммуникация»

- Формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками, высказывая своё мнение полным предложением.
- Упражнять в умении логически завершать сложноподчинённые предложения.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Развивать умение строить и высказывать смысловые версии.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Формировать умение детей сравнивать полученный результат с замыслом.
- Развивать умение выбирать способы и средства получения результата.

Участники: дети группы, воспитатель.

Форма организации детей: непосредственно образовательная деятельность

Задачи.

1. Расширить знания детей об армии, сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.
2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.
3. Развивать память, воображение.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.
2. Чтение художественной литературы.
3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, 23 Февраля наш народ будет отмечать праздник. Кто знает какой?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, которые защищают Отечество.

Воспитатель: А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель: Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А как вы понимаете слово «Родина»? Что это такое?

Дети: Это место, где мы живём, где живут наши родные, где находится наш дом.

Воспитатель: А еще Родина значит родная, как папа и мама. Родина – это место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Наша Тамбовская область и посёлок Дмитриевка, где мы с вами родились и живём – это тоже Родина, только малая.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Скажите, ребята, а какие вы пословицы о Родине знаете.

Дети: - Жить — Родине служить

- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошие пословицы вы знаете. А еще вот как говорят о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель: Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это как называется?

Дети: Армия.

Воспитатель: А в каждой стране есть своя армия или она одна на всех?

Дети: В каждой стране есть своя армия.

Воспитатель: Да, конечно. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. Ребята, скажите, а для чего нам нужна армия?

Дети: Армия нужна, чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель: Врагов у нашей Родины всегда было немало, и наша армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Ребята, а каких же солдат можно увидеть в нашей армии?

Дети: В нашей армии служат моряки, летчики, танкисты, десантники, радисты и пехотинцы.

Воспитатель: Правильно. А сейчас мы с вами отправимся на выставку, посвященную солдатам нашей Родины, нашего Отечества.

Воспитатель: Посмотрите, ребята на эти картины. Кто на них изображен? (военные, солдаты нашей армии). Посмотрите, на одежду солдат. Она одинаковая у них?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да, у военных своя разная форма. Как вы думаете, от чего это зависит?

Дети: Это зависит от того, кем солдат служит в армии.

Воспитатель: Правильно. Форма военных зависит от рода войск, в которых они служат.

Рассуждение детей: У военного черная форма, на голове бескозырка с ленточками, полосатые тельняшки, матросские воротники – гюйсы. Служит на корабле, плавает в открытом море. ЭТО моряк.

Одет в теплую куртку, на голове шлем. Парадная форма зеленого цвета, на пилотках – кокарды с крылышками. Летают на самолётах, например, истребителях. ЭТО летчик

Носит шлем, ездит на танке. ЭТО танкист

Военные, изображенные на рисунке, пограничники. Помогают пограничникам охранять границу специально обученные, натренированные собаки.

Военные в шлеме, военная форма зелена, управляет военной машиной танком. ЭТО танкист.

Летает на самолете, прыгает с парашюта на землю, носит голубые береты. ЭТО десант.

Воспитатель: Вот как много разных военных у нас в армии. Ребята, скажите, а кто из них и с какой стороны защищает нашу Родину?

Дети: Пограничники защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо, моряки защищают нас с моря.

Воспитатель: А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

Физкультминутка «Самолеты».

Слова физкультминутки	Движения
Самолеты загудели,	<i>(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)</i>
Самолеты полетели.	<i>(руки в стороны)</i>
На поляну тихо сели,	<i>(присели, руки к коленям)</i>
Да и снова полетели	<i>(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)</i>

Воспитатель: А кто знает стихи о самолете?

Дети:

Самолеты в небе,

Белый снег бежит за ними,

Полетели на парад,

Понеслись за рядом ряд.

Воспитатель: Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск мы с вами сегодня говорили?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите прыгнуть с парашютом (ответы детей.) Так как вы ещё маленькие, прыгнуть нам никто не разрешит, зато мы достаточно взрослые, чтобы выполнить парашют. А в преддверии праздника защитника Отечества мы можем на нашем парашюте спустить для пап подарок (показать образец работы). Вы согласны? (Да)

Практическая часть.

- Вырезать по заранее нарисованному контуру парашют из цветной бумаги.
- Приклеить к парашюту ниточки с обратной стороны - "стропы, " и приклеить парашют к основе.

- Ниточки-стропы собрать в пучок и прикрепить к ним прямоугольник - подарок.
- К прямоугольнику-подарку прикрепить подарочный бант.
- Украсить работу облачком или силуэтом птички.



Занятие заканчивается под звуки «Авиационного марша» музыка Ю. Хайта.





ФОРУМ ГРАД