

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленка»
Тамбовской области Никифоровского района

Занятие по развитию речи
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»
для детей от 3 до 4 лет

Автор : воспитатель
Фёдорова Инна Алексеевна

р.п Дмитриевка, 2017

Программное содержание: продолжать учить детей заинтересованно слушать знакомые сказки, стихотворения; называть произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него; читать наизусть небольшое стихотворение при минимальной помощи воспитателя; учить описывать предмет, опираясь на вопросы воспитателя; усвоить практически слово-образование при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов; воспитывать умение слушать музыку, отображать в пении характер героя.

Словарная работа: *Леночка, Ромочка, лягушечка, ласковое слово, беспечно.*

Наглядные средства, материалы:

- кукольный театр, маски волка, лисы, лягушки;

- игрушка заяц;

- чудесный мешочек, огурец, помидор, морковь, яблоко, мандарин;

- магнитофон, записи музыки.

Предварительная работа: чтение сказок, слушание

и разучивание песенок на музыкальных занятиях, заучивание стихотворений.

Ход занятия

В зале расположена ширма для кукольного театра. На сцене - теремок, деревья.

Звучит русская народная музыка «Я на горку шла».

Дети сидят на стульчиках - слушают.

Воспитатель. Слетелись птицы с моря,

Садилась на заборе.

Пели птицы, сказывали птицы

Песни да сказки, были да небылицы.

Одну я переняла,

Да вам принесла.

Любите ли вы сказки? А сможете ли вы узнать, о какой сказке говорится так...

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов? *(Теремок.)*

Сегодня жильцы теремка нам будут помогать заниматься. Вы помните, кто первым нашёл теремок? *(Мышка.)*

(На сцене появляется Мышка. Звучит песенка Мышки - исполняют дети.)

Как построен теремок!

Дверь запру я на замок.

Лягу спать под печкой,

Заживу беспечно.

- Вслед за Мышкой к теремку прискакала... кто? *(Лягушка.)*

(На сцене появляется персонаж. Звучит песенка Лягушки - исполняют дети.)

В терем я хочу вселиться,

Танцевать и веселиться.

Мне наскучила трава!

Отоприте! Ква-ква-ква!

- Ребята, ведь вам знакома не только сказка «Теремок». Давайте попробуем узнать другие сказки по стихотворениям.

Сказки просят: «А сейчас
Вы, друзья, узнайте нас!».

Не лежалось на окошке,
Покатился по дорожке.

(Колобок.)

Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться.
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

(Кот, петух и лиса.)

А дорога далека,

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

(Маша и медведь.)

Отворили дверь козлята

-И пропали все куда-то.

(Волк и семеро козлят.)

Воспитатель. Молодцы, много сказок знаете. А теперь послушайте песенку и ответьте, кто нам поможет заниматься дальше?

(Музыкальный руководитель исполняет «Песенку зайчика».)

Не люблю грозу и стужу,

Тёплый дом мне очень нужен.

Кто живёт в терему?

Скучно мне одному.

Воспитатель. Вот он, наш помощник. *(Из-за ширмы воспитатель выносит зайчонка-игрушку.)*

Ребята, зайчонок принёс мешок. Интересно, что в нём?

Что это? *(Морковка.)*

Какая она? *(Длинная, оранжевая.)*

Что это? *(Огурец.)*

Какой он? *(Длинный, зелёный.)*

Что это? *(Яблоко.)*

Какое оно? *(Круглое, красное.)*

Что это? *(Апельсин.)*

Какой он? *(Круглый, оранжевый.)*

Что это? *(Помидор.)*

Какой он? (*Круглый, красный.*)

(*Затем дети берут в руки предмет и сами его описывают. В одну вазу откладывают фрукты, в другую - овощи. Закрепляют обобщающие слова.*)
Воспитатель. Молодцы! Справились с заданием. Кто же ещё просился в теремок? Послушайте стихотворение.

1 - й ребенок.

Я - красавица лисица,
Ночью мне в лесу не спится.
Там и сыро, и темно,
Да не ела я давно.
Я хочу, чтоб спали ушки
На пуховенькой подушке,
Чтобы хвост мой спал в постели,
В нежной тёплой колыбели
. (*Дети называют: лиса.*)

2-й ребенок.

Я серый волк клыкастый,
Ягнят ворую часто.
А иногда ворую кур,
Ведь я прожорлив чересчур.
Меня охотники не любят,
Боюсь, они меня погубят,
За то, что хмур и нелюдим.
Мне теремок необходим.

Воспитатель. Вот сколько зверей собралось в теремке. Жили они дружно, не обижали друг друга, называли друг друга ласково. Как вы думаете, как ласково называли Лису? (*Лисичка*). А как лисичка называла Волка? (*Волчок*). Как звери ласково обращались к лягушке? (*Лягушечка*).

3-й ребенок.

Мы лягушечки-квакушечки,
Мы зелёные лягушечки.
Мы лягушки-невелички,
Мы весёлые сестрички.
Мы уже не головастики,
Мы лягушечки-глазастики.

Воспитатель. Вот какое ласковое стихотворение нам прочла Наташенька. Давайте ласково называть друг друга по именам - Танечка, Леночка, Яночка, Димочка...

Ну, делу время, потехе час! Пора становиться в «Ласковый хоровод».

(*Дети идут по кругу и поют.*)

Хоровод водили, ласковыми были,
В кружок вызывали, имя называли.
Выйди, Леночка, в кружок,
Возьми, Леночка, цветок.

(*На проигрыш дети выполняют ритмичные движения под музыку, вызванный ребёнок танцует в кругу.*)

Воспитатель. Молодцы! Хоровод хорошо водили! (*Воспитатель выносит большую игрушку - медведя. Читает.*)

Что за дом стоит красивый!
Я такого не видал!

Спал в берлоге я всю зиму,
Лапу с голоду сосал.
После спячки, жарким летом
Поживу я в доме этом.
Теремок хорош, высок
-Просто чудо-теремок!

Воспитатель. Вот и медведюшка пожаловал в теремок. Все звери собрались.
Подшло к концу наше занятие, спасибо нашим друзьям за помощь, Зайчику -
за овощи и фрукты.