

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение  
детский сад «Алёнка»  
Никифоровский район, Тамбовская область**

**Занятие педагога-психолога с детьми подготовительной группы  
на тему:  
«Дружба».**

Автор – составитель:

Суслова Ольга Сергеевна

педагог-психолог

Р.п. Дмитриевка 2017 г.

**Цель:** сплочение детского коллектива, формирование дружеских взаимоотношений в группе.

**Задачи:**

1. Развивать способность выражать свое эмоциональное состояние, со другого человека и адекватно выражать свое.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.
3. Оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Оборудование:** Картинки с изображением грустного и веселого лица, картинки сказочных героев (положительных и отрицательных), песня о друзьях.

**Ход занятия:**

Проигрывается песня о друзьях, дети заходят под музыку и садятся на стульчики.

**Психолог:** Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем с вами занятие, которое не совсем похоже на обычное.

**«Приветствие»**

Предлагаю вам поприветствовать друг друга: разделитесь на пары по 2 человека, возьмитесь за руки, повернитесь друг к другу улыбнитесь и поздоровайтесь. Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

**Беседа о дружбе.**

Ребята, никто не догадался, о чем мы сегодня будем говорить? Под какую песенку вы зашли? О чем она?

Правильно! Это песенка о дружбе! Мы сегодня с Вами поговорим о дружбе, вспомним или узнаем кто такой друг.

**Психолог:** А как вы думаете, с чего начинается дружба?

Наверное, с улыбки. Вы правы, совершенно правы - дружба начинается с улыбки. Точно также считают поэт М.Пляцковский и композитор В. Шаинский, которые написали песню «Улыбка», послушайте её, а кто знает - подпевайте.

(Звучит песня «Улыбка»).

От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснется...

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.

Припев:

И тогда наверняка,

Вдруг заплещут облака,

И кузнечик запиликает на скрипке...

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну, а дружба начинается с улыбки.

- О чём эта песня?

-Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.

-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!

**Психолог:** задает вопросы детям, дети отвечают на них.

**Психолог:**

- Как вы думаете, что такое дружба?
- Есть ли у вас друзья?
- Для чего нам нужны друзья?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

**Психолог:** Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Друзья – это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба – это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать

вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

#### **Упражнение «Подари улыбку»**

**Цель:** Создание атмосферы единства, повышение позитивного настроения, развитие умения выражать свое эмоциональное состояние.

Участники становятся в круг, берутся за руки. Каждый по очереди дарит улыбку своим соседям слева и справа, важно при этом смотреть друг другу в глаза.

**Рефлексия:** Что чувствовали? Какое сейчас настроение?

#### **Беседа «Настроение».**

Психолог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог задаёт детям вопросы:

- Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
- Какое у вас сегодня настроение?
- Почему вам радостно, весело?

**Психолог:** Правильно, у человечка хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

#### **Упражнение «Подружись со сказочным героем».**

**Психолог:** Ребята, подойдите к столу и рассмотрите персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, который изображен на картинке, то возьмите эту картинку себе.

**Психолог:** А почему вы не выбрали этих героев? (показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали). Или: Каких героев вы не выбрали и почему?

**Дети:** ... (ответы детей).

**Психолог:** А со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

#### **Упражнение «Сердце дружбы».**

**Психолог:** Давайте выясним, за что вы цените и дорожите своим другом. Вам нужно по очереди передавать сердце своему соседу со словами и называть качество вашего друга.

**Психолог:** Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка

**Рефлексия.**

Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня хорошо поработали. Давайте подведем итог нашего занятия. Мы сегодня с Вами поговорим о дружбе, вспомним кто такой друг.

Психолог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

**Психолог:**

- Что такое дружба?
- Для чего нам нужны друзья?
- Каким должен быть настоящий друг?

Я увидела, что у вас есть друзья и вы умеете дружить. Вам понравилось занятие? У вас хорошее настроение? Мне было приятно с вами поработать. Вы – молодцы! Мне бы хотелось вас угостить вот этими вкусными конфетами.

Дети уходят под музыку.

**ВЕСЕЛЫЙ**



**ТРУСТНЫЙ**



Положительные сказочные герои



Положительные сказочные герои



Положительные сказочные герои



Положительные сказочные герои





## Положительные сказочные герои



Положительные сказочные герои



## Положительные сказочные герои



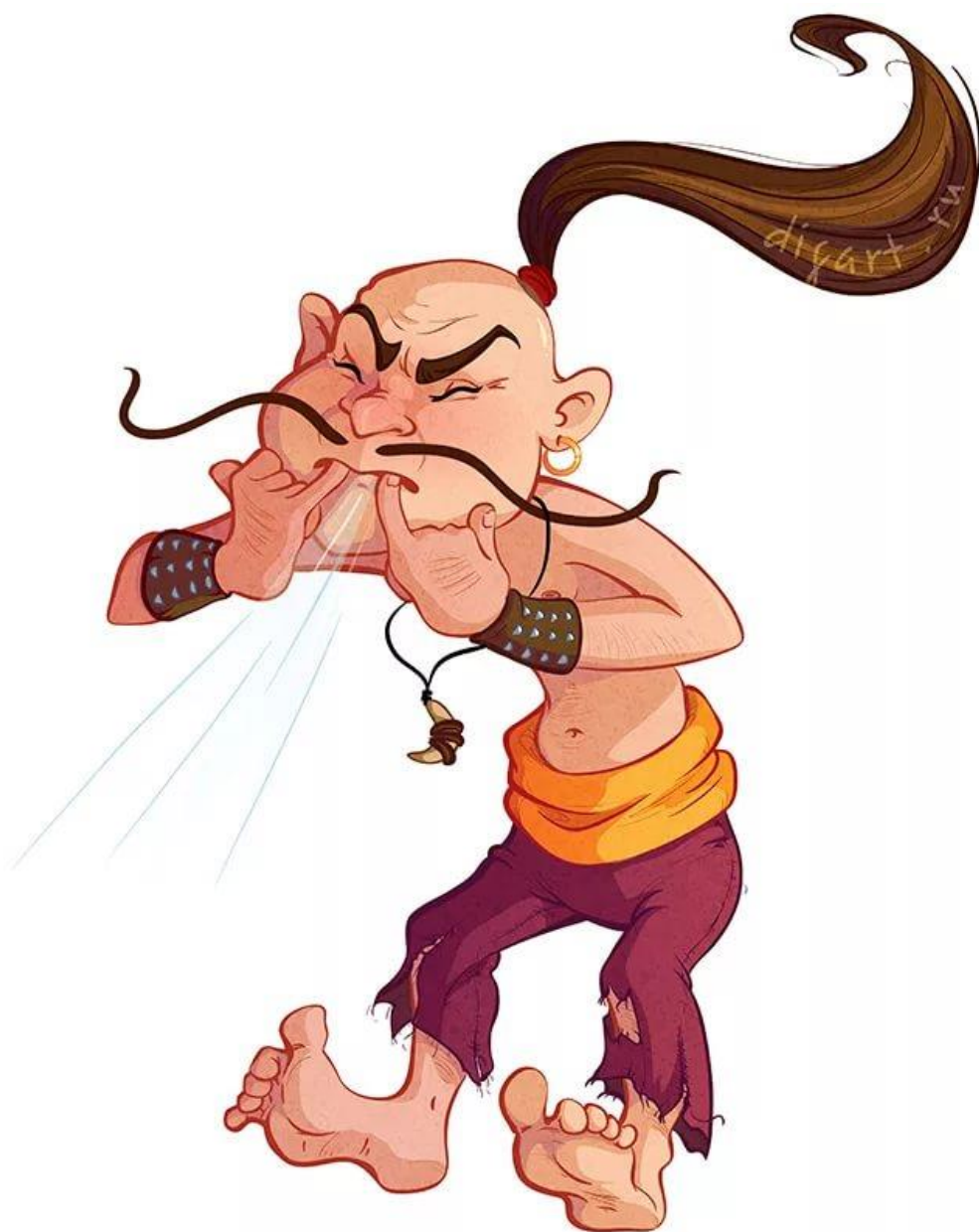
## Отрицательные сказочные герои



## Отрицательные сказочные герои



## Отрицательные сказочные герои



## Отрицательные сказочные герои



## Отрицательные сказочные герои

