

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Алёнка»

Утверждаю
приказом № 89/2 от 13.09.2016 г.
Заведующий МБДОУ детский сад «Алёнка»



И.М. Попова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

р.п. Дмитриевка

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном Учреждении детском саду «Алёнка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБДОУ детского сада «Алёнка».

Образовательную деятельность в МБДОУ осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель, воспитатель по физическому воспитанию, учитель-логопед и педагог-психолог в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Алёнка», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Алёнка» может предоставлять услуги дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка, составленных в соответствии с образовательной программой ДОУ, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых ДОУ;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ детском саду «Алёнка».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;

- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к МБДОУ детскому саду «Алёнка».

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в МБДОУ детском саду «Алёнка» предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребёнка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ детский сад «Алёнка»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками ДОУ в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада «Алёнка» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ детского сада «Алёнка» с Филиалами: детский сад «Ивушка», детский сад «Ягодка»
Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Управленческое решение
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	Выравнивание асфальтового покрытия		+				заведующий	при наличии бюджетного финансирования
1.2.	оборудование наружной лестницы пандусом	+					заведующий	при наличии бюджетного финансирования
1.3.	Наличие доступа к объекту инвалидов и к месту предоставления услуги : установка пандуса.	+					заведующий	при наличии бюджетного финансирования
	Наличие доступа к объекту инвалидов и к месту предоставления услуги: Расширение дверных проемов и т.д.)	-	-	-	-	-	заведующий	Нет технической возможности нарушить целостность здания
1.4	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-	-	-	-	-	заведующий	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
2.	Вход в здание:							

2.1.	Установка знака доступности на входе			+			завхоз	при наличии бюджетного финансирования
2.2.	Предупреждающая тактильная разметка при входе				+		завхоз	при наличии бюджетного финансирования
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета		+		+		завхоз	при наличии бюджетного финансирования
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			+			заведующий	при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	завхоз	при наличии бюджетного финансирования
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	завхоз	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							

4.1.	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	-	-	-	-	+	заведующий	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение						заведующий	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
6.	Система информации на объекте							
6.1.	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника						заведующий	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение
6.2.	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-	-	-	+	+	заведующий	При наличии бюджетного финансирования

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах)**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 49 / (%)	
старшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовительная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МБДОУ детского сада «Алёнка» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг МБДОУ детского сада «Алёнка» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь 2016г	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада «Алёнка» в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя об утверждении основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнка» № 59 от 30.08.2016 г.	Заведующий, старший воспитатель	август 2016 г.	Реализация образовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнка» в рамках инклюзивного образования
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении	Заведующий	3 квартал 2016 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых

		Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	сентябрь 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по МБДОУ детскому саду «Алёнка»	Заведующий	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и			

		сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по МБДОУ детскому саду «Алёнка»	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Заведующий	-	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
4.1.	Направление на курсы повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам и детям с ОВЗ	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы		2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания

					детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
4.2.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно	
4.3.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказы по МБДОУ детскому саду «Алёнка»	Комиссия	Постоянно	
4.4.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Постоянно	
4.5.	Адаптация официального сайта детского сада «Алёнка» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		ДОУ	Постоянно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)