

МБДОУ детский сад «Алёнка»

**Конспект занятия по теме «Картина в рамке»
для детей группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
художественной направленности «Чудесная мастерская»**

Подготовила: воспитатель Фёдорова И.А.

р.п. Дмитриевка, 2018 г.

Тема занятия: «Картина в рамке».

Цель: показать детям, как сделать картину в рамке.

Задачи: 1) Учить детей оформлять свою работу красиво.

2) Развивать эстетический вкус, фантазию.

3) Научить с помощью бросового материала создавать красивую поделку.

4) Воспитывать бережное отношение к своему труду, прививать умение экономно использовать цветную бумагу.

5) Обратить внимание детей на то, как оформляются картины художников.

Материал: лист картона, кусочки цветной бумаги, клей ПВА, кисточка, открытки, картина в рамке, книга с иллюстрациями картин художников (Энциклопедия живописи для детей. Сказка в русской живописи. М.В. Казиева./ Изд.: Белый город.- М., 2002.).

Ход занятия.

1. Вступительная беседа.

- Ребята, помните, на прошлых занятиях мы с вами создавали «картины»?

- Скажите, пожалуйста, как называется картина, на которой изображена природа? А что такое натюрморт?

- Картины у нас получились очень красивые, но чего всё-таки не хватает.

2. Рассматривание книги с иллюстрациями картин художников.

В. Васнецов «Алёнушка» и «Богатыри»; И. Билибин «Всадник утро», «Всадник день» и «Всадник ночь», «Кощей бессмертный»; М. Врубель «Богатырь».

Показать детям несколько картин, обратить их внимание на рамки. У каждой картины есть своя рамка. Чем картина стариннее и известнее, тем рамка богаче, красивее и изящнее.

3. Физкультминутка «Любопытная Варвара».

Любопытная Варвара

Смотрит влево,

Смотрит вправо,

Смотрит вверх,

Смотрит вниз,

Чуть присела на карниз,

А с него свалилась вниз!

Поднимаем и опускаем плечи.

Дети поворачивают корпус влево.

Поворачивают корпус вправо.

Поднимают голову вверх.

Опускают голову.

Выполняют легкие полуприседания.

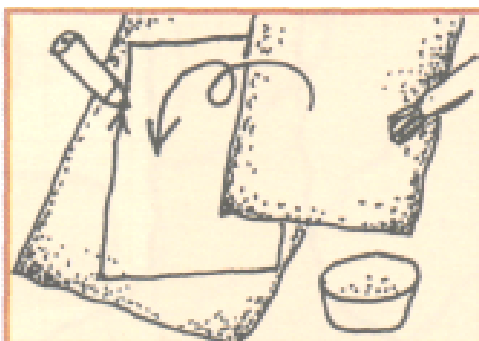
Резко приседают.

4. Выполнение задания.

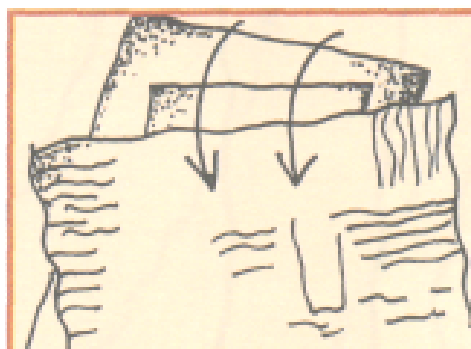
- Вы сделали уже несколько работ, и пришла пора поговорить о том, как можно их оформить для выставки или подарка.



1. Подберите для своей картины подходящий по цвету лист бумаги. По размеру он должен быть больше, чем ваша работа.



2. Разместите работу на листе, обведите её контур карандашом и приклейте клеем ПВА. Чтобы клей не вылез наружу, не мажьте слишком густо и близко к краю. Накройте сверху газетой, разгладьте руками и крепко прижмите листы друг к другу, чтобы всё хорошо приклеилось. Снимите газету. Теперь кажется, что картина вставлена в рамку.



3. Рамку украсьте, наклеив на неё маленькие кусочки бумаги, шарики, улиточки и прочее так, чтобы они не соприкасались друг с другом.

- Обязательно, чтобы рамка картины была прямоугольной. Очень интересно смотрится картина, наклеенная на лист бумаги наклонно.

- Посмотрите, как намгодились кусочки цветной бумаги, оставшиеся от прошлых занятий. Как хорошо, что мы их не выбросили. Видите, как экономно можно использовать бумагу. А если бы мы каждый раз выбрасывали ли бы остатки бумаги, она бы уже закончилась давным-давно.

5. Итог работы.

- Давайте, ребята, теперь вспомним, чем мы сегодня занимались? Что нового узнали?

- Расскажите, как можно красиво оформить свою работу?