

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Алёнка»

**Конспект занятия по речевому развитию в  
старшей группе  
«Помощь Солнышку»**

Подготовила: воспитатель Михайлова О.С.

р.п. Дмитриевка, 2022 г.

**Цель:** обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно-речевых играх

**Образовательные задачи:**

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения словообразования;
- упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- формировать умения обобщать, классифицировать;

**Развивающие задачи:**

- развивать диалогическую связную речь, образное представление;
- расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх

**Предварительная работа:** Словесные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материал:** мешочек с картинками, объекты: стеклянная кружка, пластмассовая, железная, деревянный, тканевая. Лучики с заданиями, солнышко.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно  
Говорю тебе: «Привет!»  
Улыбнись скорей в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Вот такой замечательный и дружный круг у нас получился.  
Все готовы приступить к занятию? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:** Сейчас вы повторяйте за мной.

Са-са-са - Эта хитрая лиса  
Су-су-су - И живет она в лесу  
Сы-сы-сы - Много дела у лисы  
Со-со-со - Она крутит колесо

**Воспитатель:** Ребята к нам вроде бы пришло электронное письмо, давайте посмотрим, от кого оно?

Это письмо от Солнышка. Обратите внимание, у него в руках конверт. Солнце видимо хочет нам передать какое-то послание. Нужно открыть конверт.

*«Здравствуйте ребята, злой волшебник заколдовал мои лучики и мне без них очень плохо. Они мне помогали согревать нашу планету. Лучики можно расколдовать, только после выполнения заданий. Ребята помогите, пожалуйста, мне расколдовать мои лучики».*

**Воспитатель:** Ребята поможем Солнцу расколдовать ее лучики?

Дети отвечают

### **Задание 1. «Назови ласково»**

Перед нами Ласковая поляна. Здесь живут очень добрые жители.

Дети становятся в круг. Воспитатель, передавая ребенку мяч, называет слова, а они должны назвать ласково

- пень – пенек;
- мама – мамочка;
- солнце – солнышко;
- рука – ручка;
- собака – собачка;
- сердце – сердечко;
- ветка – веточка
- палка – палочка
- лиса – лисичка
- шар – шарик
- Мяч – мячик.

Прикрепляем первый лучик к Солнышку.

### **Задание 2. Игра «Скажи наоборот»**

- Я вам предлагаю в конце каждой фразы добавить слово противоположное по значению:

- Скажу я слово «далеко», а ты ответишь («близко»)
- Скажу я слово «сильный», а ты ответишь («слабый»)
- Скажу я слово «высоко», а ты ответишь («низко»)
- Скажу я слово «уронил» — а ты ответишь («поднял»)
- Скажу я слово «потерял» — а ты ответишь («нашёл»)
- Что скажешь ты на слово «ложь» — («правда»)
- И вдруг скажу я слово «друг» — («враг»)
- Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты («храбрец»)
- Теперь «начало» я скажу, ответьте все («конец»).

Прикрепляем второй лучик к Солнышку.

**Задание 3. Игра «Подбери существительные с учетом окончания по роду к прилагательным»**

Я называю прилагательное слово свежий, а дети фрукт, ветер, хлеб, воздух

Свежая – булка, газета.

Свежее – дыхание, мясо.....

**Физкультминутка "Девочки и мальчики"**

Девочки и мальчики *(руки на пояс)*

Прыгают как мячики, *(ритмичные прыжки)*

Ножками топают, *(топанье ногами)*

Ручками хлопают, *(хлопки в ладоши)*

Глазками моргают, *(руки на пояс и ритмичное зажмуривание глаз)*

После отдыхают *(руки вниз)*

**Задание 4. Игра «Назови по признаку»**

На столе лежат объекты и признак

Ребята какой этот признак? *(ответ детей - материал)*

дети берут и говорят: "Объект, объект, какой ты по материалу?"

Если этот объект железный самолет, то ребенок должен ответить самолет по материалу железный.

Прикрепляем лучик к Солнышку.

**Задание 5. Игра «Сколько слогов в слове»**

В мешочке лежат картины. Дети вытаскивают по очереди и хлопают столько сколько слогов в слове.

**Задание 6. Упражнение «Что лишнее?»**

Бинт, банан, бочка, белка.

Заяц, комар, медведь, волк.

Серьги, ожерелье, бусы, кузнечик.

Самолет, машина, корабль, стол.

**Воспитатель:** Ребята мы выполнили задания и расколдовали лучики. Сейчас мы отправим по почте лучики Солнышку.

Воспитатель отправляет письмо с лучиками, и Солнце говорит слова благодарности:

*«Дорогие ребята большое спасибо вам, за то, что помогли расколдовать*

*лучики и вернули мне мои лучики. Сейчас я буду согревать вас еще сильнее своими лучиками. До следующих встреч»*