

Конспект занятия по аппликации
«Снеговик» в средней группе.

Тема: «Снеговик».

Воспитатель: Власова С.Ю.

Цель:

1. Учить детей вырезать округлые формы из квадрата, срезать углы у прямоугольника.
2. Воспитывать у детей интерес к аппликации.
3. Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой.
4. Учить детей составлять композицию во весь лист.
5. Воспитывать самостоятельность.
6. Развивать творчество, мелкую моторику рук.

Материал: три квадрата разного размера, два прямоугольника (разных цветов, клей, кисть для клея, лист картона, ножницы, салфетка, простой карандаш.

Предварительная работа:

1. Задать вопрос о времени года.
2. Назвать признаки зимы.
3. Загадать загадку о снеговике.
4. Из каких геометрических фигур сделан снеговик.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года?

Ответы детей: Сейчас зима.

Воспитатель: А какие признаки зимы вы знаете?

Ответы детей: Зимой холодно, мороз, много снега, на деревьях совсем нет листьев, дети катаются с горки, на коньках, на прогулке мы лепили снеговика.

Воспитатель: Правильно ребята. Молодцы, вы назвали много признаков зимы.

Воспитатель: Слушайте внимательно загадку:

Меня не растили, из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, губы – сучки,
Холодный, большой. Кто я такой?

Воспитатель: Кто же он такой?

Ответы детей: Снеговик!

Воспитатель: Из чего же сделан снеговик?

Ответы детей: Из снега.

Воспитатель: Ой, ребятки, а кто это к нам стучит в двери?

Воспитатель открывает дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам на занятие сегодня пришел Снеговичек. Но он почему-то грустный. Снеговичок, почему ты грустный?

Снеговик: Потому что ребята слепили меня одного, и мне не с кем играть.

Воспитатель: Не расстраивайся Снеговичек, мы тебе поможем, сделаем для тебя друзей снеговичков. Ребята, поможем нашему Снеговичку?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: А что же с ним будет, если станет тепло?

Ответы детей: Он растает.

Воспитатель: Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур состоит туловище?

Ответы детей: Ком.

Воспитатель: Какой формы ком?

Ответы детей: Круглой.

Воспитатель: А комки все одинаковые?

Ответы детей: Нет. Нижний комок самый большой, средний чуть поменьше, и верхний-голова самый маленький.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. Сколько всего комочков?

Ответы детей: Один, два, три -всего три комочка.

Воспитатель: Что, еще есть у снеговика?

Ответы детей: Нос, глаза, и шляпа-ведро.

Воспитатель: У вас на столах лежат детали. Что же можно сделать из этих деталей. Давайте соберем картинку, и посмотрим, что у нас получится?

Дети собирают картинку за столами

Воспитатель: Что же у нас получилось?

Ответы детей: Снеговички.

Воспитатель: Правильно ребята. Давайте посмотрим, что же лежит у вас на тарелочках. Какие геометрические фигуры белого цвета?

Ответы детей: Квадраты.

Воспитатель: Как нам сделать круг из квадрата?

Ответы детей: Срезать уголки.

Воспитатель: А глаза и рот мы нарисуем карандашом.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Снеговик».

Он превратится в снежный ком (*шагают на месте*)

И станет ком снеговиком. (*кругообразные движения руками*)

Его улыбка так светла, два глаза, шляпа, нос, метла
(*дети показывают улыбку, глаза*)

Но солнце припечет слегка,
Увы, и нет снеговика. (*дети присаживаются на корточки*)

Самостоятельная работа детей.

Итог:

Воспитатель: Какие замечательные у нас получились снеговики!

Ребята, вам понравились ваши снеговики.

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Все вы молодцы, спасибо.