

Согласовано
Педагогический совет № 4
Протокол № 4 от 26.05.2022



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнка»
И.М. Попова
Приказ № 46 от 15.06.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка» Тамбовской области информирует об итогах деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год на основе анализа деятельности, мониторинга образовательных результатов, условий организации образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансового ресурса.

Основной целью работы учреждения за 2021-2022 учебный год является обеспечение качественного уровня дошкольного образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также обеспечение условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Задачи:
- обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки его работы общественными организациями;
 - оценить возможности участия родителей в образовательном процессе;
 - обеспечить обмен педагогическим опытом;
 - сформировать благоприятный климат учреждения.

В соответствии с задачами учреждения в течение учебного года осуществлялись следующие мероприятия:

Доход от участия в образовательном процессе родителей составил 100% от запланированного.

Публичный доклад
заведующего МБДОУ детский сад «Алёнка»
за 2021-2022 учебный год

II. Основная часть.

I. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка» (далее - учреждение) создано с 1966 г.

Лицензия на право реализации образовательной деятельности:
Регистрационный № 18-01-00104-С от 01.04.2016 г. Серия 68-001 № 000001

Устав учреждения утвержден решением администрации Тамбовского района от 19.09.2016 № 472

Юридический адрес: Тамбовская область, Тамбовский р-н, р.п. Дмитриевка, ул. Сахарова, д.104

Заведующий - Попова Ирина Михайловна

Телефон: 8-(47536) 38-8-19

Факс: 8-(47536) 38-8-19

Электронная почта: mbdo46@yandex.ru

Учреждение - дошкольное учреждение «Алёнка» района Тамбовский область

Режим работы ДОУ - дошкольное учреждение работает 10,5 часов в неделю по режиму пребывания детей. Находясь в центре поселка, имеет хорошую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными актами Уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями воспитанников, представленными в установленном порядке.

Подполковник юстиции Илья Дмитриев

Учреждение: р.п. Дмитриевка, 2022 г.

I. Вводная часть.

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и методическими рекомендациями ТОГОАУ ДПО "Института повышения квалификации работников образования" и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Основной целью Публичного доклада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Алёнка» является предоставление объективной аналитической информации об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год на основе анализа деятельности, мониторинга образовательных результатов, условий организации образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансовых ресурсов.

Задачи:

- обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки его работы общественностью;
- отразить особенности образовательного процесса образовательного учреждения;
- обеспечить обмен педагогическим опытом;
- сформировать положительный имидж учреждения.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, заведующие филиалами, педагоги.

Доклад включает в себя введение, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами), приложения с таблицами и комментариями к ним, заключение содержит выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

Администрация МБДОУ обеспечивает хранение Докладов и их доступность для участников образовательного процесса.

II. Основная часть.

1. Общие характеристики дошкольного образовательного учреждения

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Аленка» (начал функционировать с 1966).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный №19/81 от 01.04.2016 г. Серия 68Л01 № 0000637

Устав

утвержден постановлением администрации Никифоровского района от 09.09.2016 № 472

Юридический адрес: Тамбовская область, Никифоровский р-н, р.п.

Дмитриевка, мкр. Сахзавод, д.10а

Заведующий – Попова Ирина Михайловна

Телефон: 8 - (47536) 38-8-19

Факс: 8 - (47536) 38-8-19

Электронная почта: alenka.sad12@r36.tambov.gov.ru

Учредитель – администрация Никифоровского района Тамбовской области

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 10,5-ти часовой режим пребывания детей. Находится в центре поселка, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт: <http://alyonka.68edu.ru>

Учреждение имеет:

- Филиал детский сад «Ягодка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020, Тамбовская область, Никифоровский район, село Знаменка, улица Советская, дом 8. (заведующий Филиала Нестерова Анна Сергеевна).

- Филиал детский сад «Ивушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020, Тамбовская область, Никифоровский район, село Ярославка, улица Набережная дом 2; (заведующий Филиала Солопова Ирина Александровна).

Созданные филиалы не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

МБДОУ детский сад «Аленка» - это отдельно стоящее здание, проектная мощность которого составляет 5 групп.

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный малыми формами: качелями, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

В филиалах детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» функционируют по одной группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет.

Режим работы Филиалов – пятидневная рабочая неделя, 10,5-ти часовой режим пребывания детей.

Правила приёма

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Алёнка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, а в филиал - с 2 до 7 лет. С 1 января 2014 года приём заявлений о постановке на учёт в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляет отдел образования администрации Никифоровского района Тамбовской области, зачисление детей – дошкольные образовательные учреждения.

Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение администрация ДОУ знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Цели и задачи реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на решение следующих задач:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных

комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ детском саду «Алёнка» функционировало 5 групп, из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 13 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 15 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 15 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 12 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 19 человек.

Всего детский сад посещали 74 ребенка.

Детский сад «Ивушка» посещают 5 детей, детский сад «Ягодка» - 1 ребенок.

Данные о семьях МБДОУ детский сад «Алёнка» и филиалов:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	85
Неполная с матерью	12	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	36%
Два ребенка	41	51%
Три ребенка и более	10	13%

Структура управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Ирина Михайловна образование – высшее, стаж педагогической работы – 9 лет и стаж работы в данной должности – 7 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационную работу в Филиалах осуществляют заведующие филиалов: Нестерова А.С. и Солопова И.А.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В плане развития МБДОУ детский сад «Алёнка» стремится к основополагающей цели: создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

6. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

7. Расширение взаимодействия ДООУ с социумом.

Миссия образовательного учреждения:

1. По отношению к социуму: быть конкурентноспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. По отношению к коллективу ДООУ: создание образовательной среды, которая способствует профессиональному, творческому и личностному развитию педагогических работников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. По отношению к детям: создание условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными способностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, учитываются тенденции социальных преобразований в поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и условия образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса ДООУ

Согласно социальному заказу родителей на образовательные услуги (сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной и творческой активности, внутреннего потенциала каждого ребенка с учетом его интересов и способностей) разработана Основная образовательная программа.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на решение следующих **задач**:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. Данная программа обновлена с целью соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и новых требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на целостное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности. Новизна программы определяется тем, что впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Реализуемая часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через художественно-эстетическое развитие (парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой) и социально - коммуникативное развитие дошкольников (парциальная программа по социально-личностному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной) и реализуется в группах общеразвивающей направленности с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы.

Ведущим направлением нашего учреждения является:

- экологическое воспитание, осуществляемое через создание развивающей предметно-пространственной среды, использование современных инновационных образовательных технологий, организации совместной детско – взрослой проектной, экспериментально – исследовательской деятельности и системы дополнительного образования.

Педагогические коллективы Филиалов: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» работают по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, которая соответствует требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает всестороннее развитие детей. Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) по экологическому направлению. Вариативная часть предусматривает использование дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог» (детский сад «Ивушка») и парциальной программы по социально-личностному развитию

«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной (детский сад «Ягодка»).

Парциальные программы и технологии:

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- «Праздник каждый день» (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Серия «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева),
- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, которые обеспечивают детям условия для воспитания, оздоровления, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный инвентарь для игры в баскетбол, футбол.

**План календарного учебного графика МБДОУ детский сад «Алёнка»
на 2021-2022 учебный год**

1.Продолжительность учебного года	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. учебная неделя 5 дней - 36 недель в год.
2.Зимние каникулы	с 31 декабря 2021 года по 09 января 2022 года
3. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 02.09.2021 г. по 10.09.2021 г. с 18.05.2022 г. по 27.05.2022 г.
4. Количество часов организованной образовательной деятельности в неделю	Общее количество- 58 ООД: группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) - 10 группа общеразвивающей направленности (от 3 до лет) -10 группа общеразвивающей направленности (от 4 до лет) - 10 группа общеразвивающей направленности (от 5 до лет) – 13 группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – 15

5. Продолжительность организованной образовательной деятельности	группа общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – 9 минут группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 15 минут группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 20 минут группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) -25 минут группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) - 30 минут
6. Продолжительность перерыва	Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.
7. Летнее время	В летний период проводятся спортивные и подвижные игры на воздухе, праздники, экскурсии, музыкально – развлекательные мероприятия и др. по специальному планированию.

Режим работы: пятидневная неделя, с 7.00 ч. до 17.30 ч.
 Длительность пребывания ребёнка в ДООУ: 10,5 часов.

Структура учебного года в МБДОУ:

- Педагогическая диагностика освоения образовательных областей и целевых ориентиров проводится в начале и в конце учебного года, для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

в ходе ООД, наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей (для детей от 3 до 7 лет).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности
по реализации основной общеобразовательной программы
МБДОУ детского сада «Алёнка» на 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Образовательная деятельность	группа	группа	группа	группа	группа
			общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Объем ООД (часов/минут) в неделю							
Обязательная часть ООД (инвариативная)							
1	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
		Конструирование	1	0.5	0.5	0.5	0.5
		Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
3	Познавательное развитие	Ребенок открывает мир природы/ Познание предметного и социального мира	1	0,5	0,5	1	1
			-	-	-	1	1
		Математическое развитие (развитие сенсорной культуры, первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем)	1	1	1	1	2
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
5	Социально-коммуникативное развитие	Дошкольник входит в мир социальных отношений	-	Интегрировано во время игровой и познавательно-исследовательской детской деятельности			
Продолжительность одной ООД			9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<i>Итого:</i>			<i>8/72 мин</i>	<i>8/120 мин</i>	<i>8/160 мин</i>	<i>11/275 мин</i>	<i>13/390 мин</i>
Часть ООД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)							
6	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
7	Социально-коммуникативное развитие	Программа социально-личностного развития «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью»	-	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности			
		<i>Итого:</i>	<i>2/18 мин</i>	<i>2/30 мин</i>	<i>2/40 мин</i>	<i>2/50 мин</i>	<i>2/60 мин</i>
Итого		Объем ООД часов в неделю	10	10	10	13	15
Итого		Объем ООД (минут) в неделю	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин

**График организованной образовательной деятельности
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном Учреждении
детский сад «Алёнка» 2021-2022 учебный год**

Гр/ дни недели	общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет	общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Понедельник	1.9.20-9.29 Развитие речи 2.10.00-10.09 Музыка	1.9.00-9.15 Развитие речи 2.9.40-9.55 Музыка	1.9.00-9.20 Развитие речи 2.9.30- 09.50 Физическая культура	1. 9.00-9.25 Развитие речи 2. 10.10-10.35 Физическая культура	1. 9.00-9.30 Музыка 2. 9.40-10.10 Рисование 3. 10.20-10.50 Развитие речи
Вторник	1.9.20-9.29 Рисование/лепка 2.9.50-9.59 Физическая культура	1.9.00-9.15 Рисование/лепка 2.9.30-9.45 Физическая культура	1. 9.00 - 9.20 Рисование/лепка 2.9.50- 10.10 Музыка	1.9.00-9.25 Музыка 2.09.35-10.00 Математическое развитие 3. 15.50-16.15 Чтение художественной литературы	1. 9.00-9.30 Математическое развитие 2. 9.40- 10.10 Чтение художественной литературы 3. 10.20- 10.50 Физическая культура
Среда	1.9.20-9.29 Математическое развитие 2.9.50-9.59 Чтение художественной литературы	1.9.10 – 9.25 Музыка 2.9.35-9.50 Математическое развитие	1. 9.00-9.20 Математическое развитие 2. 9.30-9.50 Физическая культура	1.9.00-9.25 Рисование/лепка 2. 9.55.-10.20 Физическая культура 3. 15.50-16.15 Ребенок открывает мир природы	1.9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте 2.9.40- 10.10 Ребенок открывает мир природы 3.10.30- 11.00 Физическая культура
Четверг	1.09.40-09.49 Музыка 2.10.00-10.09 Конструирование	1. 9.00-9.15 Конструирование/ Аппликация 2. 9.30-9.45 Физкультура	1. 9.00-9.20 Конструирование/ Аппликация 2. 9.50-10.10 Физическая культура	1. 9.00-9.25 Музыка 2. 9.35-10.00 Подготовка к обучению грамоте 3. 15.50-16.15 Познание предметного и социального мира	1.9.00-9.30 Математическое развитие 2.9.40- 10.10 Конструирование/ Аппликация 3. 10.20- 10.50 Физическая культура
Пятница	1.09.20-09.29 Физическая культура 2.9.50- 9.59 Ребенок открывает мир природы	1.9.00-9.15 Чтение художественной литературы/ Ребенок открывает мир природы 2. 09.35- 09.50 Физическая культура	1.9.00-9.20 Чтение художественной литературы/ Ребенок открывает мир природы 2. 9.40-10.00 Музыка	1.9.00-9.25 Конструирование /аппликация 2. 10.10-10.35 Физическая культура	1.9.00-9.30 Музыка 2. 9.40-10.10 Лепка 3.10.20-10.50 Познание предметного и социального мира

Согласно Постановлению Администрации, Никифоровского района от 29.08.2014г. №1058 «Об утверждении положения по организации оказания платных дополнительных образовательных услуг населению муниципальными бюджетными дошкольными образовательными организациями» в учреждении с 15.09.2020 г. оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим направленностям:

Социально-педагогическая направленность:
- «Волшебные буквы»;

Художественно-эстетическая направленность:

- «Весёлые пальчики»,
- «Волшебная шкатулка»

Естественнонаучная направленность:

- «Занимательная математика» для детей 4-5 лет,
- «Занимательная математика» для детей 5-6 лет.

Помимо платных дополнительных образовательных услуг ДОУ оказывает и бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой деятельности.

Это кружок естественнонаучной направленности по экологическому развитию для детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Знайка» и кружок социально-педагогической направленности по обучению детей грамоте для воспитанников группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет «Грамотейка», а также в летне-оздоровительный период реализуется дополнительная программа художественной направленности для детей 5-7 лет «Бумажное волшебство»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021-2022		
1	Социально-педагогическая					
1.1	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	12	+	—
1.2	Волшебные буквы	Кружок	6-7 лет	18	—	+
2	Художественная					
2.1	Бумажное волшебство	Кружок	5-7 лет	20	+	—
2.2	Весёлые пальчики	Кружок	3-4 лет	10	—	+
2.3	Волшебная шкатулка	Кружок	6-7 лет	18	—	+
3	Естественнонаучной					
3.1	Знайка	Кружок	6-7 лет	20	+	—
3.2	Занимательная математика	Кружок	5-6 лет	9	—	+
3.3	Занимательная математика	Кружок	4-5 лет	12	—	+

С 2009 года открыт и успешно функционирует Консультационный центр (для детей в возрасте от 2 до 7-ми лет, не посещающих образовательные учреждения), работа которого позволила:

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения,
- расширить возможности организации компетентной работы, направленной на повышение психолого-педагогической культуры семей, дети которых не посещают дошкольные учреждения,

- оказывать психолого-педагогическое сопровождение всем категориям родителей, в том числе и сопровождение замещающих семей с особыми потребностями и особой формой семейного устройства в обществе,
- своевременно поддержать раннее развитие личности детей,
- обеспечить социализацию детей с особенностями в развитии,
- оказать помощь родителям в общении с ребенком на основе игровых технологий,
- спрогнозировать успешную адаптацию ребенка при поступлении в детский сад.

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

- Метод интеграции помогает педагогам добиться качества и обновления структуры организованной образовательной деятельности; способствует развитию личности ребенка и сохранению его здоровья. Помогает педагогам включать в ООД различные виды деятельности, закреплять с детьми большое количество информации в процессе образовательной деятельности.

- Метод диалогового обучения способствует установлению в процессе обучения эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и детей; помогает педагогам включать в диалог словесные игры, поэтические, художественные и музыкальные образы, элементы театрализации; способствуют развитию различных форм деятельности, создает раскрепощенную обстановку в процессе ООД.

- Метод игрового обучения помогает педагогам в процессе ООД создать творческий характер деятельности, научить детей импровизировать в процессе учебной деятельности; обеспечивает положительную мотивацию к обучению, формирует незаметно для детей элементы учебной деятельности.

- Технологии информационного обучения включают детей в деятельность по инструкции; помогают педагогам дать детям определенную информацию, развивают у детей наглядно-образное мышление.

- Здоровьесберегающие методы и технологии обеспечивают двигательную активность в образовательной деятельности; позволяют педагогу сбалансировать умственную и физическую нагрузку в процессе учебной деятельности снять утомляемость детей на занятии, где выполняется множество заданий, требующих от ребенка мыслительной деятельности.

Интеграция выше перечисленных методов и технологий происходит не только при проведении организованного обучения, но и в совместной деятельности детей и педагогов. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ детский с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ детский сад «Алёнка» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Организация питания

Питание в ДОУ организуется на основании санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. В ДОУ организовано трёхразовое питание (завтрак, обед, уплотнённый полдник) согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно нормам питания (ранний возраст и дошкольный).

Для организации питания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья родительская плата начисляется в размере 95 % от суммы его фактических затрат на содержание ребенка в ДОУ (постановление администрации никифоровского района от 30.09.2019г. №473).

Для организации качественного питания в учреждении функционирует пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием: электрической плитой, жарочным шкафом, пищеварочным котлом, холодильниками. На пищеблоке имеется электрическая мясорубка. Посуда и кухонное оборудование — в достаточном количестве, своевременно пополняется и обновляется.

Ежегодно в ДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинский работник. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинскую сестру.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Обеспечение безопасности

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- дежурство из числа сотрудников работает «тревожная кнопка»;
- автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной части,
- работает пожарная сигнализация;
- установлен сменный режим работы сторожей.

Физкультурно-образовательная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. В тёплый период времени занятия проводятся только на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Содержание коррекционной работы МБДОУ детский сад «Алёнка» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает выявление: особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Коррекционная логопедическая работа преимущественно направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи детей с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Программы.

Программа для детей с ФФН: Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»;

Программа для детей с ОНР: Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

Цель коррекционной работы: способствовать предупреждению расстройств речи, помочь естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные и патологические недостатки речи.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 14 детей (с ФФН — 9 детей и ОНР (III ур) – 5 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Социальное партнёрство

- Администрация Никифоровского района Тамбовской области,
- отдел образования Никифоровского района,
- информационно-методический центр,
- школы № 1 и №2;
- детская библиотека и библиотека семейного чтения;
- музыкальная школа
- районная поликлиника и ее ФАПы;
- музей краеведческий.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена **цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Модель взаимодействия с родителями

Направления	Формы организации
Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Совет учреждения, родительский комитет.- Заключение договоров с родителями.- Педсоветы с участием родителей.
Наглядно-информационный блок	<ul style="list-style-type: none">- Стенды.- Папки-передвижки.- Работа официального сайта ДОУ.- Тематические выставки.- Памятки для родителей.- Фотовыставки.
Информационно-аналитический блок	<ul style="list-style-type: none">- Анкетирование- Беседы.- Опросы
Познавательный блок	<ul style="list-style-type: none">- Консультации.- Беседы.- Родительские собрания.- Посещения на дому.- Организация выставок.- Библиотека для родителей.- Функционирование странички для родителей на сайте ДОУ в Интернете.
Досуговый блок	<ul style="list-style-type: none">- Праздники.- Развлечения.- Конкурсы, викторины, выставки
Взаимодействие с родителями неорганизованных детей	Консультационный центр

Стало традиционным участие родителей в конкурсах и выставках.

Формы работы с семьей разнообразны, от простых бесед и консультаций до организации онлайн-бесед, фото и видеоотчетов о проведении тематических мероприятий и праздников. В ДОУ проходили родительские собрания на свежем воздухе или через использование ИКТ-технологий, организовывались различные консультации и анкетирования, опросы.

На протяжении всего года в детском саду постоянно с воспитанниками проводились

конкурсы различного уровня, тематические мероприятия:

- праздник «По дороге знаний»;
- спортивное соревнование, посвященное «23 февраля - День защитника Отечества»
- конкурс поделок на тему «Новогодняя игрушка своими руками»;
- фотовыставка «Спасибо деду за победу!»
- праздник «Мамочка любимая моя»;
- праздник ёлки «Новогодний карнавал»;
- развлечение «Масленица»

Для родителей организовывалась отчетная фото и видеосъемка мероприятий.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Реализация образовательной программы предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательной работе ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учетом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Ежедневный объем образовательной нагрузки определяется учебным планом в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

ООД проводится по группам, в середине каждого ООД проводится физкультурная пауза, между ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ООД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. В связи с этим есть режим на холодный период года и теплый.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста

Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ детском саду «Алёнка» имеются:

- 5 групповых помещений с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников и заявленной программе;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- музыкальный зал, который служит одновременно и для проведения физкультурных занятий;
- кабинет музыкального руководителя и воспитателя по физическому воспитанию;
- методический кабинет.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

- физического развития;
- сенсорных игр;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- творчества;
- чтения и рассматривания иллюстраций.

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<u>Групповая комната</u> -образовательные ситуации, -игровая деятельность, -организация двигательной активности, -самообслуживание, -трудовая деятельность, -самостоятельная творческая деятельность, -ознакомление с природой, труд в природе.	- детская мебель для практической деятельности, - книжный уголок, - уголок изобразительной деятельности, - игровая мебель, атрибуты для сенсорных, дидактических, подвижных игр, сюжетных ситуаций «Семья», «Магазин», - уголок природы, - уголок ряженья, - крупный строитель.
<u>Спальная зона</u> дневной сон, гимнастика после сна	- спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна.
<u>Раздевальная комната</u> информационно-просветительская работа с родителями	- родительский уголок, - выставки детского творчества, - наглядно-информационный уголок для родителей

Организация предметного пространства образовательной среды в группах дошкольного возраста.

<i>Виды деятельности</i>	<i>Компоненты предметного пространства</i>	<i>Центрирование предметного пространства</i>

Игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение	Игровой материал, спортивное оборудование, предметы природного и бросового материала, оборудование для проведения детского экспериментирования, оборудование для трудовой и изобразительной деятельности, музыкальные инструменты и оборудование для театрализованной деятельности, книги, произведения живописи и графики; комнатные растения; продукты детского творчества, которые ребёнок использует по собственному усмотрению	Центры детского экспериментирования, строителя, сюжетно-ролевых игр из социальной жизни ребёнка, а также исторические и фактические сюжеты; изобразительного творчества, чтения, дидактических игр, природный, театрализованный, музыкальный, спортивный.
Самостоятельная деятельность детей по освоению образовательных областей	Оборудование и материалы (дидактические и раздаточные) для обучения детей, канцелярские принадлежности, дидактические игры и рабочие тетради для индивидуальной работы по обеспечению усвоения программного материала	Центры дидактических игр, подгрупповых и групповых занятий
Самостоятельная деятельность детей, обеспечивающая формирование гендерной принадлежности	Игрушки и игровое и оборудование, предназначенное для мальчиков и девочек, оборудование для продуктивной и трудовой деятельности	Центр уединения и другие вышеперечисленные
Взаимодействие с семьями детей	Оборудование для информирования членов семей, методическая литература, наглядные пособия.	Центр информационных достижений, совместного творчества детей и родителей и т.п.

Предметно-развивающая среда выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
--	------------------

<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - самообслуживание, - трудовая деятельность, - самостоятельная творческая деятельность, - ознакомление с природой, труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности, - книжный уголок, - уголок ИЗО, - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа» и др. - уголки природы, - уголки экспериментирования, - конструкторы, - головоломки, мозаики, пазлы, лото, - развивающие игры по математике, логике, - различные виды театров, - зона отдыха.
<p><u>Спальное помещение (спальная зона)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон, - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель, - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристые массажные коврики, дорожки и т.д.)
<p><u>Раздевальная комната</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - родительский уголок, - выставки детского творчества, - наглядно-информационный уголок для родителей
<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам, - организация консультаций, - дидактические и методические материалы для работы с детьми по различным направлениям развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий, - опыт работы педагогов, - материалы консультаций, семинаров, - иллюстрационный материал, - материалы по планированию, - нормативно-правовые документы.
<p><u>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика, - коррекционная работа с детьми, - индивидуальные консультации, 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, - игровой материал, - развивающие игры и игрушки, - элементы «сенсорной комнаты».

<p><u>Музыкально-физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному и физическому воспитанию, - утренняя гимнастика, - индивидуальные занятия, - тематические досуги, - театрализованные представления, - развлечения, - праздники и утренники, - консультативные занятия с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, - пианино, - дидактические пособия по музыкальному развитию детей, - детские музыкальные инструменты, - подборка аудиозаписей, - нотный материал, - детские и взрослые костюмы, - спортивное оборудование.
---	---

Инклюзивное образование в детском саду предусматривает доступность образования для детей с ОВЗ, а именно имеющими проблемы речевого развития. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Лица с ОВЗ и участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, музыкально-физкультурный зал частично приспособлены для воспитанников с ОВЗ.

В полном объеме в ДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: ноутбук, подключенный к Интернету, электронная почта, мультимедийная установка; - технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, копировальная и множительная техника, факс.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках имеется спортивный инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям

СанПиН по расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающимися пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей в соответствии с заявленной программой.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение, позволяющее вести работу в учреждении, повышающую стандартный уровень.

В 2021/2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических индивидуальных особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты выполнения программы:

№ п/п	Образовательные области	2021-2022 учебный год
1	Физическое развитие	80 %
2	Социально-коммуникативное развитие	88 %
3	Речевое развитие	82 %
4	Художественно-эстетическое развитие	82 %
5	Познавательное развитие	80 %

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Медицинским работником регулярно проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021	73 %	25 %	2 %	0 %

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Более 50% учебного времени отводилось на такие виды деятельности как физкультурные и музыкальные занятия, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляла воспитатель по физическому воспитанию Епифанова Юлия Вячеславовна. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование уровня усвоения основной образовательной программы ДОО, позволяющее оценить эффективность

педагогических воздействий на индивидуальное развитие каждого воспитанника.

По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Результаты анкетирования родителей по вопросу физкультурно-оздоровительной работы показали, что родители уделяют внимание сохранению и укреплению здоровья детей,

70% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной деятельностью в детском саду.

Качество образовательного процесса ДОО достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, конкурсы) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Анализ анкетирования родителей показал:

- 100 % родителей легко общаются с педагогами, удовлетворены их отношением к детям и считают, что педагоги ДОО видят особенности каждого ребенка и умеют найти индивидуальный подход;
- у 95 % детей положительное отношение к педагогам ДОО;
- 95 % родителей получают полную информацию о своем ребенке и видят реальные положительные изменения после мероприятий по развитию и воспитанию их детей в ДОО;
- 100 % родителей обсуждают с воспитателями вопросы по развитию, обучению и воспитанию детей в семье.

Подготовка к школе

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников высокий.

Итоговые данные диагностики на конец 2021-2022 учебного года:

- средний уровень – 5 детей -36 %,
- уровень выше среднего – 5 детей - 36 %,
- высокий уровень – 4 ребенка - 28 %.

В результате мониторинга были выявлены высокие показатели работы воспитателей и специалистов, работающих с выпускниками.

Наши достижения в 2021-2022 учебном году
Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Блиц-олимпиада «Большой или высокий»	Всероссийский	06.10.2021	Иван М.	Диплом 1 место
Викторина «Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях»	Международный	15.10.2021	Юлия Н.	Диплом 1 степени
Конкурс «Животный мир»	Всероссийский	10.11.2021	Макар Ш.	Диплом дипломанта
Блиц-олимпиада «Герои сказок Шарля Перро»	Всероссийский	12.11.2021	Иван С.	Диплом за 1 место
Блиц-олимпиада «Времена года»	Всероссийский	21.11.2021	Дарина П.	Диплом 1 степени
Конкурс «Дары осени»	Международный	30.11.2021	Анна К.	Диплом за 1 место
Викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Международный	05.12.2021	Виктория К.	Диплом 1 степени
Конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Образовательный	15.12.2021	Полина С., Кирилл Н., Александра Х., Вероника К., Анна В., Александра П., Матвей П., Роман Т., Ангелина Ж., Мария П., Виктор Л., Владимир С., Ева Ш., Степан Ж.	Грамоты за 1 место, 2 место, 3 место
Конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	19.12.2021	Полина С.	Диплом 1 место
Конкурс «Рождество»	Всероссийский	20.12.2021	Виктор Л., Мария П.	Диплом дипломанта
Конкурс детского творчества	Муниципальный этап Епархиального	22.12.2021	Матвей П.	Грамота за 1 место

Детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Всероссийский	23.12.2021	Михаил Л. Максим В. Иван С.	Диплом 2 место, 2 место, 2 место
Конкурс детского творчества	Епархиальный	25.12.2021	Матвей П.	Диплом за 2 место
Конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	29.12.2021	Ангелина Ж.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Всероссийский	01.01.2022	Иван М.	Диплом 1 степени
Викторина «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	10.01.2022	Александра П.	1 место
Конкурс «Рождество»	Всероссийский	10.01.2022	Александра П.	Дипломант
Конкурс «Рождество»	Всероссийский	10.01.2022	Степан Ж.	Дипломант
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»	Всероссийский	03.02.2022	Егор П.	Диплом 1 степени
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Образовательный этап областного конкурса	07.02.2022	Полина Д, Вероника К. Яна П. Константин Г Юлия Н. Роман Т. Ева Ш.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники»	Муниципальный этап Всероссийского	15.02.2022	Полина С.	Грамота за 3 место
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап областного конкурса	24.03.2022	Полина Д, Вероника К. Яна П. Константин Г.	Грамоты за 1, 2 и 3 места
Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный этап областного	25.03.2022	Анна В., Вероника Н. Кирилл Ч. Екатерина Ч. Иван С. Константин Г.	1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный этап Епархиального	11.04.2022	Михаил Л. Ульяна Д. Константин Г. Ангелина Ж. Виктория К. Полина С.	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

Конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Епархиальный	13.04.2022	Михаил Л.	2 место
Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр»	Всероссийский	02.05.2022	Арина П.	Диплом 2 степени
Конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Всероссийский	20.05.2022	Кристина К.	Сертификат участника

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	12.11.2021	Фёдорова И.А.	Диплом 1 место
Конкурс талантов, номинация «Основы педагогических технологий»	Всероссийский	03.12.2021	Фёдорова И.А.	Диплом за 3 место
Конкурс талантов, номинация «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	17.12.2021	Фёдорова И.А.	Диплом за участие
Конкурс «Внеурочная деятельность: сценарий новогоднего утренника в подготовительной группе»	Международный	25.12.2021	Щербакова С.В.	Дипломы 1-й степени
Педагогический конкурс «Оформление музыкального зала к праздникам»	Всероссийский	29.12.2021	Щербакова С.В.	Дипломы 1-й степени
Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный этап Всероссийского	23.03.2022	Язынина И.В.	Грамота лауреата

5. Кадровый потенциал

Характеристика кадрового состава

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

- в МБДОУ детском саду «Аленка» - 29 человек;
- в филиале детский сад «Ивушка» - 8 человек;
- в филиале детский сад «Ягодка» - 6 человек.

В МБДОУ детский сад «Алёнка» работают 13 основных педагогов, 1 педагог по совместительству (педагог дополнительного образования).

В филиале детский сад «Ягодка» работают 2 воспитателя: Колмыкова Н.О. на 1 ст. и Нестерова А.С. на 0.5 ст.

В филиале детский сад «Ивушка» работают 2 воспитателя Алексеенцева А.А. на 1 ст. и Куликова С.С. на 0.5 ст.

Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное - 3 педагога.

Педагогические кадры на 2021-2022 учебный год

№	ФИО. должность	Образование. ОУ	Категория	Возрастная группа
1	Жидкова Юлия Игоревна, воспитатель	Среднее, ТОГАПОУ «Педагогический колледж», г. Тамбов. 2022 г.	-	Общеобразовательной направленности от 6 до 7 лет
2	Михайлова Оксана Сергеевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», дошкольное образование, 2018 год	1 категория	Общеобразовательной направленности от 5 до 6 лет
3	Зайцева Раиса Васильевна, воспитатель	Среднее специальное, ТПУ №2 Дошкольное воспитание, 1988	1 категория	Общеобразовательной направленности от 3 до 4 лет
4	Рогачева Елена Борисовна	Высшее, ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт», г. Мичуринск, 2010 г	1 категория	Общеобразовательной направленности от 6 до 7 лет
5	Власова Светлана Юрьевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», 2016 г.	-	Общеобразовательной направленности от 5 до 6 лет (0.5 ставки) и от 4 до 5 лет (0,5 ставки)
6	Фёдорова Инна Алексеевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», Дошкольная педагогика и психология, 2014 г.	1 категория	Общеобразовательной направленности от 6 до 7 лет
7	Давыдова Елена Юрьевна, учитель-логопед	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, Педагогика и методика начального	1 категория	-

		обучения, 1992 г.		
8	Щербакова Светлана Вячеславовна, музыкальный руководитель	Высшее, ТГМПИ им. Рахманинова, художественный руководитель, 2013 г.	1 категория	-
9	Епифанова Юлия Вячеславовна, воспитатель по физическому воспитанию	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, Педагогика и методика начального обучения, 2007 г	1 категория	-
10	Просветова Мария Сергеевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», 2014 г.	Соответствие занимаемой должности	Общеобразовательной направленности от 1,5 до 3 лет (0,5 ставки) и от 3 до 4 лет (0,5 ставки)
11	Полякова Ольга Сергеевна, педагог-психолог	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», педагогическое образование, 2016 г.	1 категория	-
12	Язынина Ирина Викторовна, воспитатель	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, Педагогика и методика начального обучения, 1995 г	1 категория	Общеобразовательной направленности от 4 до 5 лет
13	Мячина Светлана Викторовна, старший воспитатель	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, Педагогика и методика начального обучения, 2000 г	Высшая категория	-
14	Новичкова Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, Дошкольная педагогика и психология, 2010 г.	Соответствие занимаемой должности	-
15	Колмыкова Наталия Олеговна, воспитатель	Среднее, ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», экономика и бухгалтерский учет, 2020 г.	-	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет
16	Нестерова Анна Сергеевна, воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет», педагогическое образование, 2016 г.	1 категория	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет
17	Алексенцева Антонина	Высшее, Тамбовский государственный	Соответствие занимаемой	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет

	Алексеевна, воспитатель	педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1984 г.	должности	
18	Куликова Светлана Сергеевна, воспитатель	Высшее, МГПИ, г. Мичуринск, учитель биологии, 2009 г.	1 категория	Разновозрастная группа от 2 до 7 лет

Аттестовано в учебном году:

Один педагог МБДОУ детского сада «Алёнка» (Просветова М.С.) и один педагог филиала детский сад «Ивушка» (Алексенцева А.А.) аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Воспитатель МБДОУ детского сада «Алёнка» Михайлова аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Структура педагогического персонала по уровню квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности</i>
Высшая категория	1	5
1 категория	11	61
Соответствие занимаемой должности	3	17
Нет квалификационной категории	3	17
Итого	18	100

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 работников ДОУ, из них 16 педагогов.

Курсовая подготовка была по следующим темам:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч.;
- «Постановка танцевальных номеров в детском саду», 72 ч.;
- «Зимняя сказка. Танцы для дошкольников на зимнюю тематику», 72 ч.;
- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч.;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч.;
- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 36 ч.

В 2021 году курсовую переподготовку прошли по темам:

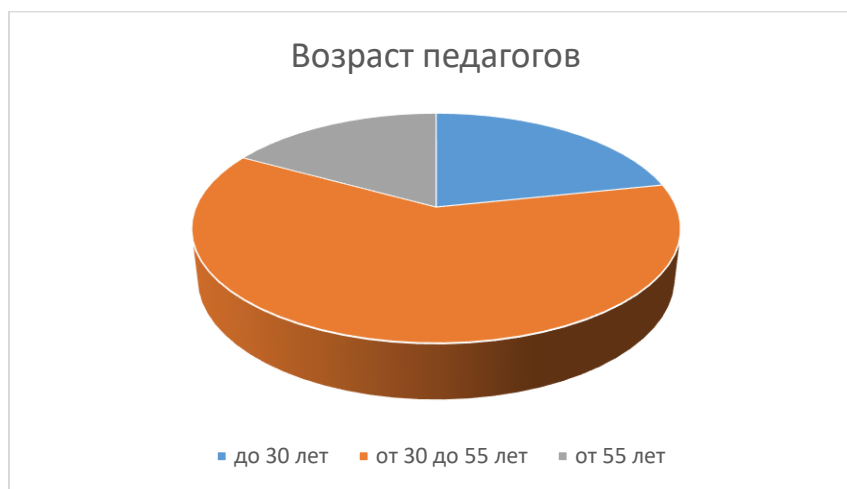
- «Педагог дополнительного образования», 250 ч – 6 педагогов (Мячина С.В., Михайлова О.С., Просветова М.С., Давыдова Е.Ю., Язынина И.В., Рогачева Е.Б.);
- «Цифровая грамотность», 285 ч. – 1 человек (Мячина С.В.),
- «Воспитатель детей дошкольного возраста» - 2 человека (Рогачева Е.Б., Власова С.Ю.).

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

- в районных семинарах-практикумах – 9 человек, из них трое выступили с докладами (Мячина С.В., Епифанова Ю.В., Рогачева Е.Б.) на РМО по теме «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;
- методических мероприятиях ДОУ – все педагоги (2 семинара и 4 педсовета)

Состав педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Алёнка» и Филиалов: детский сад «Ягодка» и детский сад «Ивушка» стабилен.



Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещение на должном уровне. В 2021-2022 учебном году:

- произведён косметический ремонт групповых комнат;
- проведена реконструкция и покраска оборудования на детских игровых площадках;
- произведено обновление песка в детских песочницах.

II. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив.
- Активное участие воспитанников и педагогов ДООУ в конкурсах.
- Организация семинаров и прохождение курсов через использование ИКТ-технологий.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 - 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ:

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности на новый 2021-2023 учебный год станут:

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Реализация основных направлений развития ДООУ будет способствовать:

- повышению качества воспитательно-образовательного процесса;
- снижению детской заболеваемости, приобщению ребенка к здоровому образу жизни, укреплению физического и психологического здоровья детей;
- улучшению материально-технической базы ДООУ;
- обеспечению равных стартовых возможностей для получения дошкольного образования;
- раскрытию творческого потенциала ребенка в разных видах деятельности;
- развитию инновационной деятельности педагогов ДООУ;
- активному участию родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.