

Согласовано:
Педагогический совет № 3
Протокол № 3 от 07.04.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнка»
Топова И.М./
Приказ № 33 от 10.04.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного Учреждения детский сад «Алёнка» с
Филиалами: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка»**

р.п. Дмитриевка, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общая характеристика образовательного учреждения	4
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7. Оценка материально-технической базы	33
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	36
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Алёнка»	38

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад «Алёнка»: Создание единой образовательной среды, максимально обеспечивающей качество дошкольного образования, здоровьесбережения, развития и саморазвития всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Совершенствование содержания и технологии образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышение профессиональной компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.
5. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом.

Миссия образовательного учреждения, как инновационного детского сада,

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума в соответствии с ФГОС ДО.
2. По отношению к коллективу ДОУ: создание образовательной среды, которая способствует профессиональному, творческому и личностному развитию педагогических работников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: создание условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, учитываются тенденции социальных преобразований в поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и условия образовательного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Аленка» (начал функционировать с 1966).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
Регистрационный №19/81 от 01.04.2016 г. Серия 68Л01 № 0000637

Устав утвержден постановлением администрации Никифоровского района от 09.09.2016 № 472

Юридический адрес: Тамбовская область, Никифоровский р-н, р.п. Дмитриевка, мкр. Сахзавод, д.10а

Заведующий – Попова Ирина Михайловна **Телефон:** 8 - (47536) 38-8-19

Факс: 8 - (47536) 38-8-19

Электронная почта: alenska.sad12@r36.tambov.gov.ru

Учредитель – администрация Никифоровского района Тамбовской области

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя, 10,5- ти часовой режим пребывания детей.

Находится в центре поселка, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт <http://alyonka.68edu.ru> .

Учреждение имеет:

- Филиал детский сад «Ягодка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020 Тамбовская область, Никифоровский район, село Знаменка, улица Советская, дом 8. (заведующий Филиала Нестерова Анна Сергеевна).

-Филиал детский сад «Ивушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020, Тамбовская область, Никифоровский район, село Ярославка, улица Набережная дом 2; (заведующий Филиала Солопова Ирина Александровна).

Созданные филиалы не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

МБДОУ детский сад «Аленка» - это отдельно стоящее здание, проектная мощность которого составляет 5 групп.

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный малыми формами: горками, качелями, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

Режим работы Филиалов – пятидневная рабочая неделя, 10,5- ти часовой режим пребывания детей.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на решение следующих задач:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и,

принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. Данная программа обновлена с целью соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и новых требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на целостное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности. Новизна программы определяется тем, что впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Реализуемая часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через музыкальное и социально - коммуникативное развитие дошкольников (парциальная программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и парциальная программа по социально-личностному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной). Музыкальное развитие охватывает все группы, а социально-личностное реализуется в группах общеразвивающей направленности с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы.

Ведущим направлением нашего учреждения является:

- экологическое воспитание, осуществляемое через создание развивающей предметно-пространственной среды, использование современных инновационных образовательных технологий, организации совместной детско – взрослой проектной, экспериментально – исследовательской деятельности и системы дополнительного образования.

Педагогические коллективы Филиалов: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» работают по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, которая соответствует требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает всестороннее развитие детей. Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) по экологическому направлению. Вариативная часть предусматривает использование дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог» (детский сад «Ивушка») и парциальной программы по социально-личностному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной (детский сад «Ягодка»).

Парциальные программы и технологии:

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- «Праздник каждый день» (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Серия «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева),
- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, которые обеспечивают детям условия для воспитания, оздоровления, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп, из них:
группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет,

группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет,
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет,
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Всего детский сад посещали 56 детей.

С 2009 года открыт и функционирует Консультационный центр (для детей в возрасте от 2 до 7-ми лет, не посещающих образовательные учреждения), работа которого позволила:

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения,
- расширить возможности организации компетентной работы, направленной на повышение психолого-педагогической культуры семей, дети которых не посещают дошкольные учреждения,
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение всем категориям родителей, в том числе и сопровождение замещающих семей с особыми потребностями и особой формой семейного устройства в обществе,
- своевременно поддержать раннее развитие личности детей,
- обеспечить социализацию детей с особенностями в развитии,
- оказать помощь родителям в общении с ребенком на основе игровых технологий,
- спрогнозировать успешную адаптацию ребенка при поступлении в детский сад.

В филиалах детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» функционируют по одной группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Детский сад «Ивушка» посещают 4 детей, детский сад «Ягодка» - 1 ребенок.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	87
Неполная с матерью	8	13
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	31%
Два ребенка	36	59%
Три ребенка и более	6	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительной образовательной деятельности

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Социально-педагогическая						
1.1	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	12	16	+	—
1.2	Волшебные буквы	Кружок	5-6 лет	0	16	—	+
1.3	Волшебные буквы	Кружок	6–7 лет	18	8	—	+
2	Художественная						
2.1	Бумажное волшебство	Кружок	5–7 лет	20	20	+	—
2.2	Весёлые пальчики	Кружок	3–4 лет	10	0	—	+
2.3	Чудесная мастерская	Кружок	3-4 лет	0	9		
2.4	Волшебная шкатулка	Кружок	6–7 лет	18	0	—	+
3	Естественнонаучной						
3.1	Знайка	Кружок	6–7 лет	20	10	+	—
3.2	Занимательная математика	Кружок	5–6 лет	9	16	—	+
3.3	Занимательная математика	Кружок	4–5 лет	12	14	—	+

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, есть вакантные места. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленностям. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году по сравнению с 2020 годом не изменилось.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Ирина Михайловна образование – высшее, стаж педагогической работы – 9 лет и стаж работы в данной должности – 7 лет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационную работу в Филиалах осуществляют заведующие филиалов: Нестерова А.С. и Солопова И.А.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В конце 2022 года МБДОУ детский сад «Алёнка» посещало 56 воспитанников, в группах общеразвивающей направленности было следующее количество человек:

- от 1,5 до 3 лет – 5 человек,
- от 3 до 4 лет – 10 человек,
- от 4 до 5 лет – 15 человека,
- от 5 до 6 лет – 16 человек,
- от 6 до 7 лет – 10 человек

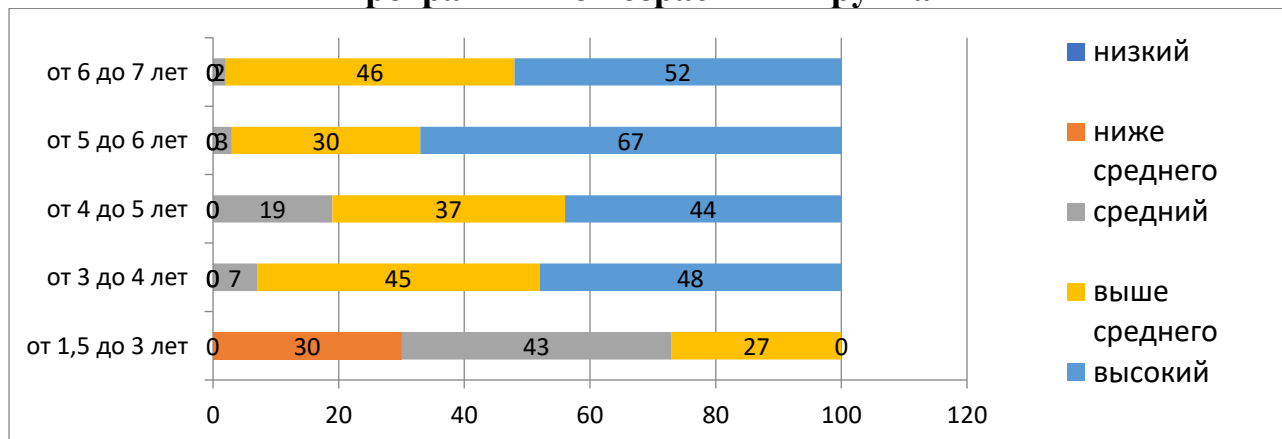
**Сводные результаты освоения воспитанниками ООП
на конец 2021-2022 учебного года**

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
От 1,5 до 3 лет	3,5	3,0	3,3	2,5	2,4	2,9
От 3 до 4 лет	4,5	4,5	4,2	4,5	4,3	4,4
От 4 до 5 лет	4,2	4,0	4,2	4,5	4,3	4,2
От 5 до 6 лет	4,8	4,4	4,6	4,7	4,7	4,6
От 6 до 7 лет	4,8	4,3	4,4	4,4	4,5	4,5
Общий Итог	4,4	4,0	4,1	4,1	4,0	4,1
	4,1					

Результаты освоения программы ДОУ:

№ п/п	Образовательные области	2021-2022 учебный год
1	Физическое развитие	80 %
2	Социально-коммуникативное развитие	88 %
3	Речевое развитие	82 %
4	Художественно-эстетическое развитие	82 %
5	Познавательное развитие	80 %

Сравнительный анализ освоения детьми основной образовательной программы по возрастным группам



Общие показатели освоения основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2021-2022 учебного года таковы:

высокий уровень – 43 %;
выше среднего – 36 %;
средний уровень – 15 %,
ниже среднего – 6 %
низкий уровень – 0 %,
в баллах – 4,1 – (82 %)

Общие показатели освоения основной образовательной программы воспитанников Филиала детский сад «Ивушка» МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2021-2022 учебного года таковы:

высокий уровень – 17 %;
выше среднего – 70 %;
средний уровень – 13 %,
ниже среднего – 0 %
низкий уровень – 0 %,
в баллах – 4

Общие показатели освоения основной образовательной программы воспитанников Филиала детский сад «Ягодка» МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2021-2022 учебного года таковы:

высокий уровень – 0 %
средний уровень – 100 %,
низкий уровень – 0 %
низший уровень – 0 %,
в баллах – 3

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 19 детей (с ФФН — 13 детей и ОНР (III ур) – 6 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

С сентября 2022 года коррекционную помощь группах общеразвивающей направленности получали 10 детей (ФФН – 7 детей и ОНР (III ур) – 3 детей).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы» («Совушка»)	Всероссийский	01.01.2022	Иван М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Рождество» («Мир талантов»)	Всероссийский	10.01.2022	Полина С.	Диплом дипломанта
Всероссийский конкурс «Рождество» («Мир талантов»)	Всероссийский	10.01.2022	Кирилл Н.	Диплом дипломанта
Всероссийский конкурс «Рождество» («Мир талантов»)	Всероссийский	12.01.2022	Вероника Н.	Диплом дипломанта
Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру («Страна талантов»)	Всероссийский	12.01.2022	Константин И.	Диплом за лучший результат
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (ВШДА)	Всероссийский	20.01.2022	Иван М.	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников детей 4 года «Волк и семеро козлят» (Олимпиада «Завуч»)	Всероссийский	21.01.2022	Вероника Н.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» (центр детского творчества «Мир Таланта»)	Всероссийский	21.01.2022	Екатерина П.	Диплом дипломанта
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки»	Всероссийский	24.01.2022	Екатерина П.	Диплом дипломанта

» (центр детского творчества «Мир Таланта»)				
Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения» («Время знаний»)	Всероссийский	Январь 2022 г	Александр П.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс, номинация «Волонтерское движение» («Мир талантов»)	Всероссийский	02.02.2022	Константин Г.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» («Совушка»)	Всероссийский	03.02.2022	Иван М. Кристина К. Ева Ш. Егор П.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» («Совушка»)	Всероссийский	04.02.2022	Вероника К. Екатерина К.	Диплом 1 степени (2 диплома)
Международная олимпиада «Дорожная азбука для дошколят» («Педразвитие»)	Всероссийский	05.02.2022	Егор П.	Диплом за 1 место
Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Образовательный	07.02.2022	Вероника К. Константин Г.	Грамота за 1 место (2 грамоты)
Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Образовательный	07.02.2022	Ева Ш. Роман Т.	Грамота за 2 место (2 грамоты)
Областной конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Образовательный	07.02.2022	Кирилл Ч.	Грамота за 3 место
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» («Инфоурок»)	Всероссийский	09.02.2022	Степан С. Сергей М. Максим В. Виолетта П. Иван С.	Диплом 1 степени (5 дипломов)
Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (ВШДА)	Всероссийский	10.02.2022	Егор П. Михаил В. Сергей М.	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков	Всероссийский	10.02.2022	Михаил Ш.	Диплом за 2 место

«Галерея Пушкинских героев» (ВШДА)				
Всероссийская олимпиада для дошкольников детей 4 года «Волк и семеро козлят» (Олимпиада «Завуч»)	Всероссийский	21.02.2022	Екатерина К.	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи» («Совушка»)	Всероссийский	01.03.2022	Ангелина Ж Платон Д.	Диплом 2 степени
Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи» («Совушка»)	Всероссийский	02.03.2022	Дарина П. Екатерина П.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «правила дорожного движения» («Талант педагога»)	Всероссийский	02.03.2022	Кристина К.	Диплом лауреата 1 степени
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	24.03.2022	Анна В. Вероника К.	Грамота за 1 место (2 грамоты)
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	24.03.2022	Вероника К. Константин Г. Вероника Н.	Грамота за 2 место (3 грамоты)
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	24.03.2022	Константин Г. Кирилл Ч.	Грамота за 3 место (2 грамоты)
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	25.03.2022	Вероника Н.	Грамота за 1 место
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	25.03.2022	Екатерина Ч.	Грамота за 3 место
Всероссийская викторина «Моя семья – моё богатство» («Время знаний»)	Всероссийский	Март 2022	Максим В.	Диплом за 1 место
Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	04.04.2022	Степан С. Ева Ш.	Диплом 2 степени (2 диплома)

Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	05.04.2022	Вероника К. Константин Г. Анна В. Екатерина Ч.	Диплом 1 степени (4 диплома)
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Региональный	11.04.2022	Ульяна Д. Степан Ж. Идрис Ш. Иван М. Варвара П. Дарина П. Ангелина Ж. Роман Т. Анна В. Екатерина Ч. Константин Г.	Сертификат участника (11 сертификатов)
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	11.04.2022	Ульяна Д.	Грамота за 1 место
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Муниципальный	11.04.2022	Константин Г.	Грамота за 2 место
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	Региональный	11.04.2022	Михаил Л.	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Время года» (центр детского творчества «Мир Таланта»)	Всероссийский	29.04.2022	Арина П.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.05.2022	Арина П.	Диплом 1 степени
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Всероссийский	07.05.2022	Иван М. Кристина К. Дарина П.	Сертификат участника
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» (фонд «История Отечества»)	Всероссийский	20.05.2022	Кристина К.	Сертификат участника
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» («Совушка»)	Всероссийский	01.06.2022	Степан С.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников	Всероссийский	01.06.2022	Иван М.	Диплом 1 степени

«Правила этикета» («Совушка»)				
Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» («Совушка»)	Всероссийский	03.07.2022	Ева Ш.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» («Совушка»)	Всероссийский	03.07.2022	Кристина К.	Диплом 1 степени
Конкурс костюмов «Ромашковые мечты»	Муниципальный	09.07.2022	Ангелина Ж.	Диплом участника
Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия» («Совушка»)	Всероссийский	01.08.2022	Степан С.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия» («Совушка»)	Всероссийский	01.08.2022	Иван М..	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» («Совушка»)	Всероссийский	02.09.2022	Иван М.	Диплом 1 степени
Выставка поделок из природного материала «Улыбка Осени»	Образовательный	Сент 2022г	Александр П. Дарина П. Иван М. Роман Т. Варвара П. Евгений К. Роман Т. Анна В. Екатерина К. Артём Л. Евгений К.	Сертификат
Международная викторина для дошкольников «Народы России» («Совушка»)	Всероссийский	01.10.2022	Дарина П.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» («Совушка»)	Всероссийский	01.11.2022	Богдан К.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Золотая осень» («Мир талантов»)	Всероссийский	01.11.2022	Иван М.	Диплом дипломанта
Всероссийский конкурс «В гостях у сказки» («Мир талантов»)	Всероссийский	01.11.2022	Артём Л.	Диплом дипломанта
Всероссийский конкурс «Золотая осень» («Мир талантов»)	Всероссийский	01.11.2022	Анна В.	Диплом дипломанта (2 диплома)
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» («Совушка»)	Всероссийский	02.11.2022	Анна В.	Диплом 1 степени
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Муниципальный	03.11.2022	Дарина П. Кристина К. Титов Р. Анна В.	Грамота за 3 место (4 грамоты)
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Муниципальный	03.11.2022	Артём Л.	Грамота за 2 место
Всероссийский конкурс «Золотая осень» («Мир талантов»)	Всероссийский	04.11.2022	Екатерина К.	Диплом дипломанта (3 диплома)
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» («Мир талантов»)	Всероссийский	03.12.2022	Степан Ж.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.12.2022	Александр П. Ева Ш.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» («Совушка»)	Всероссийский	03.12.2022	Богдан К.	Диплом 1 степени

Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	04.12.2022	Иван М. Екатерина К. Роман Т. Анна В. Константин Г. Артём Л.	Диплом 1 степени (6 дипломов)
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	04.12.2022	Екатерина К. Евгений К. Ярослава К. Анна В. Вероника К. Артём Л. Константин Г.	Диплом 1 степени (7 дипломов)
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Региональный	Декабрь 2022 г	Полина Д.	Грамота за 2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» («Мир педагога»)	Всероссийский	17.12.2022	Яна П.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» («Мир педагога»)	Всероссийский	17.12.2022	Иван М.	Диплом лауреата 1 степени
Олимпиада для дошкольников «Природа и мы» («Мир педагога»)	Всероссийский	20.12.2022	Милана В.	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс поделок «Динамо в гостях у сказки – 2023» (Тамбовская региональная организация «Динамо»)	Региональный	28.12.2022	Артём Л. Анна В. Артём С. Роман Т. Варвара П. Арений С. Артём Л.	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

ООД проводится по группам, в середине каждого ООД проводится физкультурная пауза, между ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ООД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. В связи с этим есть режим на холодный период года и теплый.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста

В 2021-2022 году перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ:

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических индивидуальных особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2022 году ослаблены короновирусные ограничения.

Медицинским работником регулярно проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022	59 %	39 %	2 %	0 %

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляла воспитатель по физическому воспитанию. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ 2 раза в год проводится диагностическое обследование уровня усвоения основной образовательной программы, позволяющее оценить

эффективность педагогических воздействий на индивидуальное развитие каждого воспитанника.

По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Общая заболеваемость от числа воспитанников составляет 17 %. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Подготовка к школе

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников высокий.

Педагогом-психологом ДООУ Новичковой Т.С. было проведено диагностическое обследование детей по готовности к школьному обучению в начале и в конце учебного года.

Итоговая диагностика показала следующие результаты: всего обследовано 13 детей (подготовительная группа). Высокий уровень готовности составляет – 70% (9 детей), уровень выше среднего – 15 % (2 детей), средний уровень – 15 % (2 детей).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Рассказать об использовании госсимволов в спортивных мероприятиях

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

- в МБДОУ детском саду «Аленка» - 29 человек;
- в филиале детский сад «Ивушка» - 8 человек;
- в филиале детский сад «Ягодка» - 6 человек.

В МБДОУ детский сад «Алёнка» работают 13 основных педагогов, 1 педагог по совместительству (педагог дополнительного образования).

В филиале детский сад «Ягодка» работают 2 воспитателя: Колмыкова Н.О. на 1 ст. и Нестерова А.С. на 0.5 ст.

В филиале детский сад «Ивушка» работают 2 воспитателя Алексенцева А.А. на 1 ст. и Попова Т.В. на 0.5 ст.

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов, среднее профессиональное - 4 педагога.

Аттестовано в учебном году:

Один педагог МБДОУ детского сада «Алёнка» (Власова С.Ю.) аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	Количество человек	% от общей численности
Высшая категория	1	5
1 категория	8	47
Соответствие занимаемой должности	4	24
Нет квалификационной категории	4	24
Итого	17	100

Курсовая подготовка была по следующим темам:

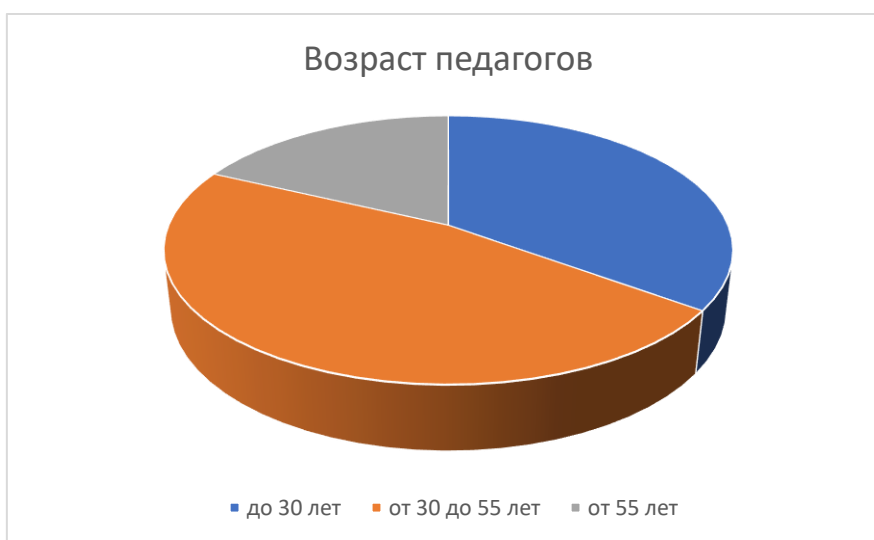
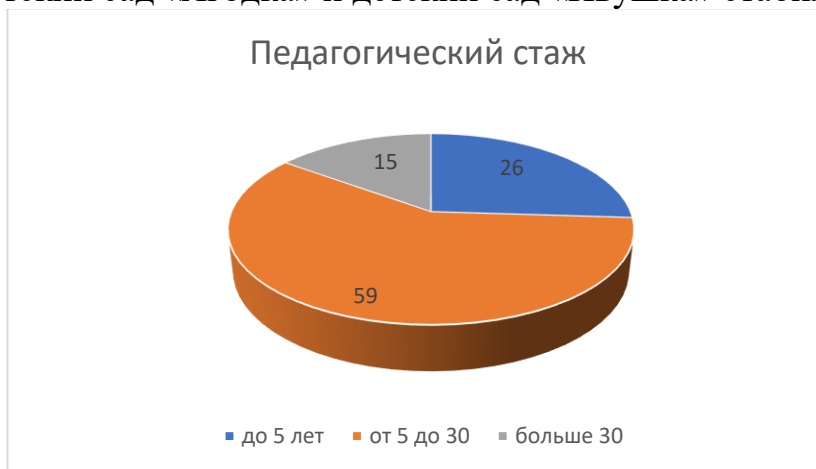
- «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатели: Фёдорова И.А., Язынина И.В., Епифанова Ю.В., Михайлова О.С., Нестерова А.С.).

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в районных семинарах-практикумах – 10 человек, из них один выступил с докладом (Мячина С.В.).

- методических мероприятиях ДОУ – все педагоги (2 семинара и 4 педсовета)

Состав педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Алёнка» и Филиалов: детский сад «Ягодка» и детский сад «Ивушка» стабилен.



Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка. Лексическая тема «Домашние животные»» («Всероссийский конкурс талантов»)	Всероссийский	12.01.2022	Просветова М.С.	Диплом призёра (2 место)

Всероссийский конкурс талантов «Значение утренней гимнастики для дошкольников. Зарядка для малышей» («Всероссийский конкурс талантов»)	Всероссийский	14.01.2022	Просветова М.С.	Диплом призёра (2 место)
Международный педагогический профессиональный конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022» («Дефектология ПРОФ»)	Всероссийский	17.01.2022	Просветова М.С.	Сертификат участника конкурса
Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования. Экологическое воспитание в ДОУ» («Всероссийский конкурс талантов»)	Всероссийский	18.01.2022	Просветова М.С.	Диплом призёра (2 место)
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»	Всероссийский	03.02.2022	Епифанова Ю.В.	Диплом победителя (2 место)
Тестирование по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» («Солнечный свет»)	Всероссийский	03.02.2022	Епифанова Ю.В.	Сертификат участника
Тестирование по теме «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ДОУ» («Солнечный свет»)	Всероссийский	03.02.2022	Епифанова Ю.В.	Сертификат участника
Международный педагогический профессиональный конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022» («Дефектология ПРОФ»)	Всероссийский	14.02.2022	Михайлова О.С.	Сертификат участника конкурса
Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» («Доутесса»)	Всероссийский	01.03.2022	Михайлова О.С.	Диплом победителя (1 место)

Конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году	Муниципальный	18.03.2022	Язынина И.В.	Грамота лауреата
Международный педагогический профессиональный конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2022» («Дефектология ПРОФ»)	Всероссийский	18.04.2022	Власова С.Ю.	Сертификат участника конкурса
Десятая детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Всероссийский	07.05.2022	Михайлова О.С.	Сертификат участника
Тестирование по теме «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» («Солнечный свет»)	Всероссийский	10.05.2022	Михайлова О.С.	Сертификат участника
Блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» («Доутесса»)	Всероссийский	13.05.2022	Михайлова О.С.	Диплом дипломанта
Региональный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, приуроченных к 85-летию Тамбовской области «Моя малая родина – часть большой страны»	Региональный	Сен.2022	Фёдорова И.А.	Сертификат участника
Блиц-олимпиады «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» («Доутесса»)	Всероссийский	10.10.2022	Полякова О.С.	Диплом победителя (3 место)
Конкурс «Мотив познания» (УЦ «Мотив Познания.РФ»)	Всероссийский	12.10.2022	Полякова О.С.	Диплом победителя (1 место)
Блиц-олимпиады «Утренняя гимнастика в ДОУ» («Доутесса»)	Всероссийский	12.10.2022	Епифанова Ю.В.	Диплом победителя (1 место)
Международный профессиональный педагогический конкурс "Психолог. Высшая квалификация 2022»	Всероссийский	19.10.2022	Полякова О.С.	Сертификат участника

Международный конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Всероссийский	02.11.2022	Фёдорова И.А.	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс талантов «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Всероссийский	11.11.2022	Фёдорова И.А.	Диплом победителя (1 место)
Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	Образовательный	30.11.2022	Зайцева Р.В. Просветова М.С. Рогачева Е.Б. Жидкова Ю.И. Федорова И.А. Язынина И.В. Власова С.Ю. Михайлова О.С.	Дипломы по номинациям
Творческий конкурс «Пейзажи родины моей!» (ОП «Оценика.рф»)	Всероссийский	13.12.2022	Фёдорова И.А.	2 сертификата участника
Творческий конкурс «Пейзажи родины моей!» (ОП «Оценика.рф»)	Всероссийский	13.12.2022	Фёдорова И.А.	Диплом призёра
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» («ФГОС.РУС»)	Всероссийский	15.12.2022	Рогачева Е.Б.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс талантов «Коррекционная педагогика» (Лексическая тема «Домашние животные»)	Всероссийский	21.12.2022	Давыдова Е.Ю.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс талантов «Обобщение опыта»	Всероссийский	21.12.2022	Давыдова Е.Ю.	Диплом победителя (1 место)
Педагогическое тестирования не тему «Психокоррекция тревожности и страхов детей с использованием коррекционных сказок и оборудования сенсорной комнаты» («Мир педагога»)	Всероссийский	21.12.2022	Полякова О.С.	Диплом лауреата 1 степени
Педагогическое тестирования не тему «ФГОС в системе	Всероссийский	21.12.2022	Зайцева Р.В.	Диплом лауреата 1 степени

дошкольного образования РФ» («Мир педагога»)				
Педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника» («Мир педагога»)	Всероссийский	22.12.2022	Мячина С. В	Диплом лауреата 2 степени
Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни» («Мир педагога»)	Всероссийский	22.12.2022	Епифанова Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Профессиональное выгорание педагогических работников и способы его преодоления» («Совушка»)	Всероссийский	22.12.2022	Полякова О.С.	Диплом 1 степени
Олимпиада «Здоровый образ жизни» («Мир педагога»)	Всероссийский	22.12.2022	Епифанова Ю.В.	Диплом лауреата 1 степени
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный этап	23.12.2022	Рогачева Е.Б.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Пейзажи родины моей!» (ОП «Оценика.рф»)	Всероссийский	25.12.2022	Фёдорова И.А.	Диплом победителя

Вывод: в ДОУ саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во

время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методическое обеспечение

Образовательная область	Программы
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • -Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 • - Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие/ Т.С. Грядкина.Н. ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2016. • Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программ «Детство»/ авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2017 г. • Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программ «Детство» / авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2015 г. • «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л. И. Пензулаева
Социально – Коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 • Образовательная область «Познавательное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016. • Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.

<p>Познавательное – речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 • Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ Т.А. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2017 • Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностикаосвоенности математических представлений. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. • Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 • Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ О.В. Акулова, В.А. Вербенец, В.А. Деркунская, ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2016 • Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. • Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. • Дмитриева В.Д., Королева Т.Б. и др. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие. М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 • Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Сомкова О.Н. ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.

- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» : Учебно-методическое пособие./ Т.И. Бабаева и др. Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М.В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 г.

- План-программа педагогического в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада /сост. Н.В. Гончарова и др.; под ред. З.А. Михайловой. – 2-е изд. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007 г.

- Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Методические советы к программе «Детство». - СПб.: Детство-Пресс, 2006 г.

- Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Дидактические пособия

- Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
- Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
- *Финкельштейн Б. Б.* Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
- *Финкельштейн Б. Б.* Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.
- Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
- *Кайе В. А.* Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
- *Финкельштейн Б. Б.* Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
- Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2011
- Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011.

Методические пособия:

- парциальной программы художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой:
 1. Каплунова И, Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - СПб: «Невская нота», 2010
 2. Каплунова И, Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. - СПб: «Невская нота», 2010.
 3. Каплунова И. Ансамбль ложкарей. Методическое пособие с аудио-приложением (CD) для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. - СПб: «Невская нота», 2015
 4. Каплунова И, Новоскольцева И., Алексеева И. Топ-топ, каблучок. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. - СПб: «Невская нота», 2000.
 5. Каплунова И. Наш веселый оркестр. Методическое пособие с аудио (2CD) и видео (DVD) приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов..- СПб: «Невская нота», 2013
- парциальной программы «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной:
 1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004.
 2. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: ЦГЛ, 2004.
 3. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа (старшая и подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2004.
 4. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей

и методистов ДОУ// Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

5. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практические материалы по развитию творческой активности дошкольников, Изд.2-е.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

7. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения.- М.: ТЦ Сфера, 2005.

8. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения/ Под ред. Л.В. Кузнецовой, М.А. Панфиловой. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательного процесса в МБДОУ детском саду «Алёнка» имеются:

- групповые помещения с развивающей средой, соответствующей возрастным особенностям воспитанников и заявленной программе - 5;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал, который служит одновременно и для проведения физкультурных занятий - 1;
- кабинет музыкального руководителя и воспитателя по физическому воспитанию - 1;
- методический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В помещении группы раннего возраста созданы следующие зоны предметно-развивающей среды:

- физического развития;
- сенсорных игр;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- творчества;
- чтения и рассматривания иллюстраций.

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации, - игровая деятельность, - организация двигательной активности, - самообслуживание, - трудовая деятельность, - самостоятельная творческая деятельность, - ознакомление с природой, труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности, - книжный уголок, - уголок изобразительной деятельности, - игровая мебель, атрибуты для сенсорных, дидактических, подвижных игр, сюжетных ситуаций «Семья», «Магазин», - уголок природы, - крупный строитель.
<p>Спальная зона</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон, - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель, - физкультурное оборудование для гимнастики после сна.
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - родительский уголок, - выставки детского творчества, - наглядно-информационный уголок для родителей

Организация предметного пространства образовательной среды в группах дошкольного возраста.

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, - самообслуживание, - трудовая деятельность, - самостоятельная творческая деятельность, - ознакомление с природой, - труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель для практической деятельности, - книжный уголок, - уголок ИЗО, - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Школа» и др. - уголки природы, - уголки экспериментирования, - конструкторы, - головоломки, мозаики, пазлы, лото, - развивающие игры по математике, логике, - различные виды театров, - зона отдыха.
<p>Спальное помещение (спальная зона)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон, - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель, - физкультурное оборудование для гимнастики после сна (массажные коврики, ребристые дорожки и т.д.)
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - родительский уголок, - выставки детского творчества, - наглядно-информационный уголок для родителей

В полном объеме в ДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеется:

- ноутбук, мультимедийная установка;
- технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор.

<i>Вид помещения, функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам, - организация консультаций, - дидактические и методические материалы для работы с детьми по различным направлениям развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий, - опыт работы педагогов, - материалы консультаций, семинаров, - иллюстрационный материал, - материалы по планированию, - нормативно-правовые документы.
<p>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика, - коррекционная работа с детьми, - индивидуальные консультации, 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, - игровой материал, - развивающие игры и игрушки, - элементы «сенсорной комнаты».
<p>Музыкально-физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкальному и физическому воспитанию, - утренняя гимнастика, - индивидуальные занятия, - тематические досуги, - театрализованные представления, - развлечения, - праздники и утренники, - консультативные занятия с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр, - пианино, - дидактические пособия по музыкальному развитию детей, - детские музыкальные инструменты, - подборка аудиозаписей, - нотный материал, - детские и взрослые костюмы, - спортивное оборудование.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках имеется спортивный инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающимися пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей в соответствии с заявленной программой.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Организация питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном Учреждении детский сад «Аленка» и в Филиалах организация питания осуществляется по «Примерному 2-х недельному перспективному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет», разработанному медицинской сестрой.

В меню воспитанников детского сада включено 3 приема пищи:

Завтрак, обед, уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинский работник, педагогические работники учреждения. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинскую сестру.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

Обеспечение безопасности

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- дежурство из числа сотрудников,
- работает «тревожная кнопка» (охрана);
- работает автоматическая пожарная сигнализация выведена на пульт пожарной части,
- установлен сменный режим работы сторожей.

В 2021 году ДООУ провел текущий ремонт в 2-х групповых комнатах, первого этажа.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением внутреннего контроля, годовым планом, должностными инструкциями, распоряжениями руководства.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ детского сада «Алёнка»

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБДОУ детский сад «Алёнка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	56 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	8 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/56 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1065 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	56 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек/ 43 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/18%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/66%
1.8.1	На муниципальном уровне	17 человек/30%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	33 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/30%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	3 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 4
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Филиал «Ивушка» МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Филиал «Ягодка» МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/50%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	253,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да