

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Алёнка»

Принято
решением педагогического совета № 1
протокол №1 от 30.08. 2023 г

Заведующий МБДОУ детский сад «Алёнка»

Приказ № 81 от 30.08. 2023 г



Рабочая программа

Образовательная область:

«Познавательное развитие».

Вид организованной образовательной деятельности:

Математическое развитие.

Возрастная группа:

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.

Автор-составитель: воспитатель, Фёдорова Инна Алексеевна

р.п. Дмитриевка, 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы МБДОУ детский сад «Алёнка», в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и предусмотрена для организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств.
- Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые; устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и прослеживать изменения объектов по одному - двум признакам.
- Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.

Содержание образовательной деятельности

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

-на основе обследовательских действий педагог формирует у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый); знакомит с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Развивает способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3-4 основным свойствам.

Математические представления:

- педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

2. Принципы формирования Программы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

3. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательных ситуаций	Форма организации образовательного процесса
Математическое развитие - 37	1 раз в неделю	20 минут	групповая

4. Тематическое планирование организованной образовательной деятельности по математическому развитию

№	Тема занятия	Количество часов
1.	«Ознакомление с прямоугольником»	1
2.	«Что бывает треугольным, длинным, коротким?»	1
3.	«Поиграем»	1
4.	«Круглое осеннее солнышко»	1
5.	Игра «Что изменилось?»	1
6.	«Осенний листопад»	1
7.	«Геометрический кот»	1
8.	«Животные рядом с нами»	1
9.	«Совы, скворцы, воробышки и гуси – лебеди»	1
10.	«Заяц в гости приходил и нам конус приносил»	1
11.	«Кенгуру»	1
12.	«Песец в гости приходил, пирамиду приносил»	1
13.	«Сравнение предметов по величине и количеству»	1
14.	«Что мы знаем о профессиях и геометрических фигурах»	1
15.	«Льдинка, снежинка, сосулька»	1
16.	«Дед Мороз»	1
17.	«Лыжники»	1
18.	«Веселый кораблик и паровоз»	1
19.	«Самосвал»	1
20.	«Покупаем бытовую технику»	1
21.	Игра «Кто здесь прячется?»	1
22.	Игра «Найди лишний предмет»	1
23.	«Путешествие по городу»	1

24.	«Будь осторожен в лесу»	1
25.	«Подарки для мамы»	1
26.	«Весенние лужи и солнышко»	1
27.	«Яблоки»	1
28.	«Лети, листок, ко мне в кузовок»	1
29.	Игра «Узнай, чего больше»	1
30.	«По страницам сказок»	1
31.	«Школа юных космонавтов»	1
32.	«Путешествие в Простоквашино»	1
33.	Игра «Исправь ошибку»	1
34.	«Рыбы и лягушки»	1
35.	«Кузнечики и пчелки»	1
36.	«Стрекозы и комары»	1
37.	«Сравниваем, считаем, играем»	1
		Всего 37

5. Календарно-тематическое планирование по математическому развитию

Месяц	Неделя	Число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
Сентябрь	2	6	Ознакомление с прямоугольником	Познакомить с геометрической фигурой прямоугольником, уметь различать квадрат и прямоугольник	Прямоугольники, квадраты, картинки с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 21
	3	13	«Что бывает треугольным, длинным, коротким?»	Закрепить знания о треугольнике, упражнять в счете до 5, учить сравнивать предметы по длине	Предметы разной длины, картинки с изображением геометрических фигур, квадраты, карточки с изображением цифр от 1 до 5	З.А.Ефанова стр. 29
	4	20	«Поиграем»	Упражнять в назывании порядковых числительных, в пространственном ориентировании	Квадраты разного цвета, карточки с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр.36
	5	27	«Круглое осеннее солнышко»	Сравнивать предметы по ширине, закрепить знания о круге	Игрушки, имеющие форму квадрата, прямоугольника, круга, картинки с изображением круглых предметов, картинки с изображением предметов разной ширины	З.А.Ефанова стр. 44
Октябрь	1	4	Игра «Что изменилось?»	Развивать внимание детей	Игрушка мышонок, половина альбомного листа	З.А.Бондаренко стр .43
	2	11	«Осенний листопад»	Развивать навыки счета, продолжать сравнивать предметы по толщине	Геометрические фигуры, картинки с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 52

	3	18	«Геометрический кот»	Закрепить знания о геометрических фигурах, сравнение объектов по ширине	Геометрические фигуры, вырезанные из картона, предметы овальной формы	З.А.Ефанова стр. 60
	4	25	«Животные рядом с нами»	Учить сравнивать предметы по длине, упражнять в счете	Картинки с изображением домашних животных, листок с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 66
Ноябрь	1	2	«Совы, скворцы, воробышки и гуси – лебеди»	Учить находить овал среди геометрических фигур, сравнивать объекты по длине, упражнять в счете до 5	Картинки с изображением предметов разных форм, листок с изображением геометрических фигур, карандаши разной длины	З.А.Ефанова стр. 74
	2	8	«Заяц в гости приходил и нам конус приносил»	Познакомить с геометрической фигурой конус, закрепить умения сравнивать предметы по величине и ширине	Рисунок с изображением трех разных лент разной ширины, предметы, имеющие форму конуса	З.А.Ефанова стр. 82
	3	15	«Кенгуру»	Учить находить предметы в форме конуса, сравнивать предметы по ширине, соотносить количество предметов в группе с цифрой, обозначающей это количество	Картинка с изображением различных предметов, некоторые из которых имеют форму конуса, картинка с изображением 3 скамеек разной ширины	З.А.Ефанова стр. 89
	4	22	«Песец в гости приходил, пирамиду приносил»	Ознакомить с геометрической фигурой пирамида, учить сравнивать геометрические тела – пирамиду и конус	Макеты пирамиды и конуса, картинка с изображением конуса и пирамиды	З.А.Ефанова стр. 97

	5	29	«Сравнение предметов по величине и количеству»	Упражнять в сравнении предметов по величине, в счете предметов, определении формы предметов	Картинка с изображением предметов разной формы, картинка с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 104
Декабрь	2	6	«Что мы знаем о профессиях и геометрических фигурах»	Ознакомить с геометрической фигурой полукругом, упражнять в сравнении предметов по величине, в счете до 5	Картинки с изображением прямоугольника, круга, полукруга, картинка с изображением предметов, разных по величине	З.А.Ефанова стр. 111
	3	13	«Льдинка, снежинка, сосулька»	Упражнять в определении формы предметов, в сравнении предметов по количеству и размеру	Картинка с изображением предметов разной формы, картинка с изображением 5 предметов и 5 снежков	З.А.Ефанова стр.118
	4	20	«Дед Мороз»	Познакомить с геометрической фигурой цилиндр	Карточка с изображением геометрических фигур, цилиндр	З.А.Ефанова стр. 126
	5	27	«Лыжники»	Определение формы предметов, в сравнении групп предметов на основе счета	Карточка с геометрическими фигурами, карточка с изображением предметов разной формы	З.А.Ефанова стр. 133
Январь	2	10	«Веселый кораблик и паровоз»	Ознакомить с геометрическим телом кубом, умение сравнивать предметы по величине, называть порядковые числительные	Картинки с изображением машин разной величины, изображение геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 141
	3	17	«Самосвал»	Упражнять в сравнении по величине и высоте, в определении формы предметов, соотношении	Картинка с изображением предметов разных форм, карточка с изображением	З.А.Ефанова стр. 150

				цифры с количеством предметов	треугольника, карточки с цифрами от 1 до 5	
	4	24	«Покупаем бытовую технику»	Познакомить с понятием далеко – близко, определение формы предметов, в назывании порядковых числительных	Картинка с изображением 3 геометрических тел и 3 предметов, рисунки с 6 квадратами, кубики	З.А.Ефанова стр. 159
	5	31	Игра «Кто здесь прятиться?»	Уметь различать изображение	Картинки с изображением игрушек, кукла, детская коляска	Т.М.Бондаренко стр.141
Февраль	1	7	Игра «Лишний предмет найди»	Формирование временных представлений	Предметные картинки	Т.М.Бондаренко стр.179
	2	14	«Путешествие по городу»	Закрепить знания о геометрических фигурах, в счете до 5, сравнивать количество предметов	Картинки с изображением предметов в количестве 5, набор геометрических фигур	З.А.Ефанова стр. 176
	3	21	«Будь осторожен в лесу»	Закрепить знания об образовании числа 4 и 5 и навыки счета в пределах 5	Конусы, орехи, грибы, белки, ежи	З.А.Ефанова стр. 185
	4	28	«Подарки для мамы»	Упражнять в порядковом счете	Карточка с изображением четырех рядов геометрических фигур, карточка, разделенная на 6 частей	З.А.Ефанова стр. 201
Март	2	6	«Весенние лужи и солнышко»	Упражнять в назывании порядковых числительных, в сравнении предметов по количеству	Карточка с изображением геометрических фигур, 8 лужиц, вырезанных из картона, набор счетных палочек	З.А.Ефанова стр.208
	3	13	«Яблоки»	Упражнять в сравнении объектов по форме,	Картинки с изображением овощей, фруктов, картинка с	З.А.Ефанова стр. 216

				количеству, в порядковом счете	изображением 5 помидоров и 4 морковок	
	4	20	«Лети, листок, ко мне в кузовок»	Упражнять в счете, в сравнении объектов по величине, высоте, толщине, количеству, в назывании порядковых числительных	Картинки с изображением деревьев разной высоты, картинка с 4 ромашками, 3 тюльпанов, 2 васильков, 1 мака	З.А.Ефанова стр. 224
	5	27	Игра «Узнай, чего больше»	Учить детей сравнивать количество предметов, расположенный попарно, отбирать необходимое число предметов	Лист бумаги с нарисованными на нем двумя группами значков	Т.М.Бондаренко стр. 189
Апрель	1	3	«По страницам сказок»	Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, знания о геометрических фигурах	Фигурки героев сказок « Три медведя» , « Колобок» , « Курочка Ряба», волшебный мешочек с геометрическими фигурами	З.А.Ефанова стр.231
	2	10	«Школа юных космонавтов»	Закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в счете в пределах 5	Карточки с изображением ракеты с иллюминаторами различной формы	З.А.Ефанова стр. 239
	3	17	«Путешествие в Простоквашино»	Упражнять в счете звуков на слух, в уравнивании групп предметов путем добавления или удаления одного предмета из группы, в порядковом счете в пределах 5, уточнить представления о геометрических фигурах, о	Картинки с изображением разных времени суток, геометрические фигуры	З.А.Ефанова стр. 245

				последовательности частей суток		
	4	24	Игра «Исправь ошибку»	Способствовать упражнению в счете, закреплению умения обозначать различные количества предметов соответствующей цифрой	Геометрические фигуры, цифры. Счетные карточки с изображением различного количества предметов	Т.М.Бондаренко стр. 215
Май	2	8	«Рыбы и лягушки»	Закрепить умение сравнивать предметы по величине и количеству, упражнять в порядковом счете, в соотношении цифры с количеством, в сравнении групп объектов по количеству	Картинки с изображением разного количества рыб, карточка с изображением геометрических фигур	З.А.Ефанова стр.261
	3	15	«Кузнечики и пчелки»	Продолжать учить сравнивать предметы по величине и количеству, упражнять в счете	Картинки с изображением насекомых, картинка с изображением двух групп пчел, разных по количеству	З.А.Ефанова стр. 268
	4	22	«Стрекоза и комары»	Упражнять в сравнении предметов по количеству и размеру, в порядковом счете, учить соотносить цифру с количеством предметов	Набор цифр от 1 до 5 и картинок с изображением разного количества предметов, картинка с изображением нескольких одинаковых пар бабочек	З.А.Ефанова стр. 274
	5	29	«Сравниваем, считаем, играем»	Упражнять в порядковом счете, в сравнении предметов по высоте, длине, толщине, ширине	Картинки для упражнений «Сравни изображение», « Выше – ниже»	З.А.Ефанова стр. 281

6. Система мониторинга результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Инструментарий для **мониторинга педагогического процесса** — структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты **мониторинга педагогического процесса** используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

7. Материально-техническое обеспечение программы

1. Мелкие игрушки для счета, цифры от 1 до 5.
2. Таблицы с предметами от 1 до 5, для закрепления порядкового, прямого и обратного счета.
3. Игрушки разной величины от 1 до 5.шт.
4. Геометрические фигуры разных размеров.
5. Плакат с геометрическими фигурами (плоскими и объемными).
6. Счетные палочки.
7. Картинки с ориентировкой на плоскости листа: лабиринты, карты, схемы.

8. Логические игры.
9. Дидактические игры соответственно возрасту.
10. Геометрические орнаменты;
11. Пазлы, разрезные картинки

8. Методическое обеспечение программы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера,2023.-208с.
2. Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/ авт.- сост.З. А. Ефанова, А. В. Елоева, О.В. Богданова.-Изд.2-е, перераб.-Волгоград: Учитель, 2016.-286с.