

## Отчёт ВСОКО МБДОУ детский сад «Алёнка»

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОУ, Положением внутреннего контроля, годовым планом, должностными инструкциями, распоряжениями руководства.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль; - итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании с утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на решение следующих задач:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014. Данная программа обновлена с целью соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и новых требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и направлена на целостное развитие и воспитание ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности. Новизна программы определяется тем, что впервые практически реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Реализуемая часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через музыкальное и социально коммуникативное развитие дошкольников (парциальная программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и парциальная программа по социально-личностному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной). Музыкальное развитие охватывает все группы, а социальноличностное реализуется в группах общеразвивающей направленности с младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы.

Ведущим направлением нашего учреждения является:

- экологическое воспитание, осуществляемое через создание развивающей предметно-пространственной среды, использование современных инновационных образовательных технологий, организации совместной детско – взрослой проектной, экспериментально – исследовательской деятельности и системы дополнительного образования.

Педагогические коллективы Филиалов: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» работают по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, которая соответствует требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает всестороннее развитие детей. Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной) по экологическому направлению. Вариативная часть предусматривает использование дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог» (детский сад «Ивушка») и парциальной программы по социальноличностному развитию «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной (детский сад «Ягодка»).

#### *Парциальные программы и технологии:*

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- «Праздник каждый день» (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Серия «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева),
- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, которые обеспечивают детям условия для воспитания, оздоровления, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшиной

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурнооздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп, из них: группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет; группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Всего детский сад посещали 56 детей.

С 2009 года открыт и функционирует Консультационный центр (для детей в возрасте от 2 до 7-ми лет, не посещающих образовательные учреждения), работа которого позволила:

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения,
- расширить возможности организации компетентной работы, направленной на повышение психолого-педагогической культуры семей, дети которых не посещают дошкольные учреждения,
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение всем категориям родителей, в том числе и сопровождение замещающих семей с особыми потребностями и особой формой семейного устройства в обществе,
- своевременно поддерживать раннее развитие личности детей,
- обеспечить социализацию детей с особенностями в развитии,
- оказать помощь родителям в общении с ребенком на основе игровых технологий,
- спрогнозировать успешную адаптацию ребенка при поступлении в детский сад.

В филиалах детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» функционируют по одной группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Детский сад «Ивушка» посещают 4 детей, детский сад «Ягодка» - 1 ребенок. Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материальнотехническое оснащение.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная		
неполная с матерью		
неполная с отцом		
формально опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок		%
два ребенка		%
три ребенка и более		%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Организация дополнительной образовательной деятельности

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

	направленность/наименование программы	форма организации	возраст	дети, количество воспитанников		бюджет	плата
				21	22		
	социально-педагогическая						

	амотейка	ужок	5 лет				
	лшебные буквы	ужок	5 лет				
	лшебные буквы	ужок	7 лет				
дожественная							
	мажное волшебство	ужок	7 лет				
	сёлые пальчики	ужок	4 лет				
	лесная мастерская	ужок	4 лет				
	лшебная шкатулка	ужок	7 лет				
естественнонаучной							
	айка	ужок	7 лет				
	нимательная тематика	ужок	5 лет				
	нимательная тематика	ужок	5 лет				

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, есть вакантные места. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогической, художественной и естественнонаучной направленностям. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году по сравнению с 2020 годом не изменилось.

## 2. Оценка системы управления организации

### Структура управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Ирина Михайловна образование – высшее, стаж педагогической работы – 9 лет и стаж работы в данной должности – 7 лет.

## Органы управления, действующие в ДОУ

наименование органа	функции
руководящий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
совет учреждения	рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	координации деятельности методических объединений
общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационную работу в Филиалах осуществляют заведующие филиалов: В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В конце 2022 года МБДООУ детский сад «Алёнка» посещало 56 воспитанников, в группах общеразвивающей направленности было следующее количество человек:

- от 1,5 до 3 лет – 5 человек,
- от 3 до 4 лет – 10 человек,
- от 4 до 5 лет – 15 человека,
- от 5 до 6 лет – 16 человек,
- от 6 до 7 лет – 10 человек

### **Сводные результаты освоения воспитанниками ООП на конец 2021-2022 учебного года**

Образовательные области	Социальнокоммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
От 1,5 до 3 лет	3,5	3,0	3,3	2,5	2,4	<b>2,9</b>
От 3 до 4 лет	4,5	4,5	4,2	4,5	4,3	<b>4,4</b>
От 4 до 5 лет	4,2	4,0	4,2	4,5	4,3	<b>4,2</b>
От 5 до 6 лет	4,8	4,4	4,6	4,7	4,7	<b>4,6</b>
От 6 до 7 лет	4,8	4,3	4,4	4,4	4,5	<b>4,5</b>
Общий Итог	4,4	4,0	4,1	4,1	4,0	<b>4,1</b>
	1					

**Работа с детьми с ОВЗ** В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 19 детей (с ФФН — 13 детей и ОНР (III ур) – 6 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

С сентября 2022 года коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 10 детей (ФФН – 7 детей и ОНР (III ур) – 3 детей).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарнотематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе для детей 5-6 лет – не более 25 минут; - в группе для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

ООД проводится по группам, в середине каждого ООД проводится физкультурная пауза, между ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ООД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. В связи с этим есть режим на холодный период года и теплый.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста

В 2021-2022 году перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

### **ЦЕЛЬ:**

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических индивидуальных особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В 2022 году ослаблены короновирусные ограничения.

Медицинским работником регулярно проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022	59 %	39 %	2 %	0 %

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей,

формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляла воспитатель по физическому воспитанию. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ 2 раза в год проводится диагностическое обследование уровня усвоения основной образовательной программы, позволяющее оценить эффективность педагогических воздействий на индивидуальное развитие каждого воспитанника.

По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Общая заболеваемость от числа воспитанников составляет 17 %. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

#### *Подготовка к школе*

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников высокий.

Педагогом-психологом ДОУ Новичковой Т.С. было проведено диагностическое обследование детей по готовности к школьному обучению в начале и в конце учебного года.

Итоговая диагностика показала следующие результаты: всего обследовано 13 детей (подготовительная группа). Высокий уровень готовности составляет – 70% (9 детей), уровень выше среднего – 15 % (2 детей), средний уровень – 15 % (2 детей).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

образовательная область	формы работы	то должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	-------------------------------

когнитивное развитие	творческая деятельность. театрализованная деятельность. Чтение стихов Родине, флаге и т. д.	получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, исторических традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
социальнокоммуникативное развитие		усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
языковое развитие		познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
художественноэстетическое развитие	творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>образовательная область</b>	<b>формы работы</b>	<b>что должен усвоить воспитанник</b>
физическое развитие	спортивные мероприятия	рассказать об использовании госсимволов в спортивных мероприятиях

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

- в МБДОУ детском саду «Аленка» - 29 человек; -
- в филиале детский сад «Ивушка» - 8 человек; -
- в филиале детский сад «Ягодка» - 6 человек.

В МБДОУ детский сад «Алёнка» работают 13 основных педагогов, 1 педагог по совместительству (педагог дополнительного образования) .

В филиале детский сад «Ягодка» работают 2 воспитателя

В филиале детский сад «Ивушка» работают 2 воспитателя..

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов, среднее профессиональное - 4 педагога.

Аттестовано в учебном году:

Один педагог МБДОУ детского сада «Алёнка» аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

Структура педагогического персонала по уровню квалификации

Квалификационная категория	Количество человек	% от общей численности
Высшая категория		
1 категория	8	
Соответствие занимаемой должности	4	
Ниже квалификационной категории	4	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

Курсовая подготовка была по следующим темам:

- «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в районных семинарах-практикумах – 10 человек, из них один выступил с докладом .
- методических мероприятиях ДОУ – все педагоги (2 семинара и 4 педсовета)

Состав педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Алёнка» и Филиалов: детский сад «Ягодка» и детский сад «Ивушка» стабилен.

Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.