

МБДОУ детский сад «Аленка»

**Конспект занятия
для детей группы общеразвивающей
направленности от 3 до 4 лет
«Дикие животные»**

**Подготовила: воспитатель
Просветова Мария Сергеевна**

р.п. Дмитриевка, 2022 г.

Тема занятия: «Дикие животные».

Цель занятия: Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Стимулировать тактильные ощущения. Формировать умение координировать речь с движениями рук. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу. Познакомить с новой техникой рисования – оттиск поролоновым тампоном.

Материал: Комплекты канцтоваров, бумага, природный материал, салфетки.

Ход занятия

1. Дидактическая игра «Дикие и домашние животные».

Посмотрите на картинки кого вы видите?

Какие животные дикие? Назовите их.

Почему их называют дикими? (те, которые живут в лесу).

Найдите среди картинок диких животных.

2. Беседа о ёжике.

У каждого животного есть свои особенности. При встрече с опасным зверьком ежик сворачивается клубком. Он становится круглым, как мяч, – ни головы, ни ножек не видно. Зверь покрутит, повертит ежа, исколет себе лапы и уходит.

Что вы можете рассказать о ёжике? (ответы детей).

3. Самомассаж: у меня есть мячики. Что они вам напоминают? (Ёжика).

Они волшебные ими можно делать массаж. Хотите попробовать?

Тише ёж не торопись по ладошке прокатись.

Влево, вправо покатись и обратно воротись!

4. Беседа о зайце.

А что вы знаете об этом животном?

У зайчика есть домик? (нет).

Правильно. Поэтому чтобы не замерзнуть ему надо много двигаться.

5. Физкультминутка «Зайке холодно сидеть»

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мёрзли лапки.
Прыгать зайнька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются по ходу текста стихотворения).

6. Пальчиковая гимнастика.

Мы с вами согрелись. А теперь разомнём свои пальчики.

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата (сгибание пальцев в кулачок).

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок.

Приходи и ты дружок! (сгибать пальцы поочерёдно на обеих руках).

7. Упражнение «Нарвать травки»

Чем питается зайчик? (корой).

Да. Он скучает по травке зелёной сочной.

Как ему помочь? (нарвать и покормить).

8. Упражнение «Животные хотят пить».

Ребятки, слышите, мне кажется, кто-то плачет?

Это медведь. Медведь готовится к зимней спячке. Он много кушал летом и осенью. И теперь очень хочет пить.

Напоим его? Поможем?

9. Рефлексия. О каких животных мы с вами говорили? Кому помогали?

Каких животных называют дикими?

Молодцы ребята! Наше занятие подошло к концу.