

МБДОУ детский сад «Аленка»

**Конспект занятия по правовому
воспитанию для детей группы общеразвивающей
направленности от 5 до 6 лет
«О ПРАВАХ ИГРАЯ»**

**Подготовила: воспитатель
Просветова Мария Сергеевна**

Р.п. Дмитриевка, 2024 г.

Цель: уточнение и расширение знаний детей о гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить детей рассуждать, сопоставлять.
- Учить делать выводы.

Развивающие:

- Развивать правовое мировоззрение.
- Формировать нравственные представления.

Воспитывающие:

- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
- Воспитывать чувство семейной сплоченности.

Оборудование:

- Конвенция о правах ребенка
- Шляпа для игры «Танец шляпы».
- Рисунок генеалогического древа
- Набор карточек «Угадай слово»
- Плакаты по правовому воспитанию
- Репродукции картин
- Пиктограммы на каждого ребенка
- «Чудесная лесенка» технология ТРИЗ
- Проектор, ноутбук.
- Видеозаписи из детских мультфильмов и сказок

Предварительная работа: знакомство с конвенцией о правах ребенка, рассматривание репродукций картин, просмотр видеозаписей из детских мультфильмов.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Ребята! Сегодня у нас встреча не простая
Мы с вами эту книгу полистаем.
Ведь о правах не зря идет молва,
Хоть ты и мал, есть у тебя права!

В нашей группе сегодня будет работать юридическая консультация. Мы с вами поговорим о правах человека.

2. Основная часть

1) Первая игра «Толковый словарь»: имя, гражданин, закон, иск,

Дети присаживаются на стульчики.
Воспитатель разъясняет значение слов.

- Имя – название предмета, имя животного, кличка; имя человека.
- Гражданин - городской житель, горожанин; член народа, состоящего под одним общим управлением.
- Закон - правило, постановление высшей власти.
- Икс – просьба о защите.

2) Право на имя

Воспитатель:

Всех по - разному зовут
Кот Мурлыка, пес Барбос,
Даже нашу козочку
Зовут красиво Розочка.
Настя, вика и Данила
Все имеют свое ... (имя).

И мы обсуждаем право на имя.

Воспитатель: Когда имя дается человеку?

Воспитатель: Какой документ подтверждает, что у человека есть имя?

Детям показывается Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Каждое имя имеет свое значение. Расскажите, пожалуйста, о своих именах.

Дети рассказывают о значении своего имени.

Воспитатель: Скажите, ребята, имя важно для человека, почему?

Дети рассказывают пословицы и поговорки об имени:

- Потому что без имени ты никто.
- С именем Иван, а без имени болван.
- Доброе имя лучше богатства.
- Хорошо и там, и тут, где по имени зовут.

Воспитатель: Взрослых людей называют полным именем, а к детям очень часто обращаются ласково. Вспомните, как вас мама называет.

Дети перечисляют.

3) Игра «Танец шляпы». Звучит музыка. Дети передают шляпу. Музыка останавливается. На ком шляпа, того ребенка дети называют ласково.

Дети присаживаются на стульчики.

4) Следующая игра «**Реши задачку**».

Воспитатель:

Задам тебе задачку я
Послушай, вот моя семья:
Дедуля, бабушка и брат.
У нас в семье порядок, лад.
А почему? 2 мамы есть у нас в дому,
2 папы, 2 сыночка,
сестра, невестка, дочка.
Такая вот у нас семья.
А самый младший – я!

Воспитатель: Сколько членов в семье? О каком праве рассказывает ребенок с такой гордостью?

Ответы детей : о семье.

Воспитатель: Потому что жить одному человеку не просто.

Ребенок читает стихотворение «**Счастливая семья**».

Воспитатель: Мы еще раз убедились, что счастливо жить одному невозможно. Семья – это важно и сложно. Поэтому всегда берегите своих родных. А обиды и ссоры подальше гоните. Вы бы хотели, чтобы про Вас говорили всегда: «Какая хорошая ваша семья!», почему?

Дети:

- Не нужен и лад, если в семье лад.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.

5) Генеалогическое древо.

Воспитатель: Кто -нибудь из вас слышал, что такое генеалогическое древо? Корни нашей семей уходят далеко в прошлое, и чтобы никого не забыть люди пишут историю своей семьи. Кто – то пишет книгу о своих предках, кто – то сохраняет фотографии.

Рассказ ребенка о генеалогическом древе.

6) Физминутка.

7) Игра «Угадай право». Ребенок по «Чудесной лесенке» рассказывает о загаданном праве. (Приложение № 1).

Дети отгадывают: загадано право о образовании.

Воспитатель: Кто вас в детском саду обучает? Кто вас будет учить в школе? Проверим, чему же научились в детском саду?

8) Игра «Подбери слово». Воспитатель показывает схему звукового анализа слова. Дети подбирают к схеме слова.

Воспитатель: Ребята, право на образование у Вас есть. А сами вы хотите ли учиться? Зачем?

Дети рассказывают пословицы и поговорки об учении:

- Ученье – пут к уменью.
- Ученье - свет, а не ученье – тьма.
- Учиться никогда не поздно.
- Учиться всегда пригодится.

Воспитатель: право на образование может нарушаться?

Ответы детей.

9) Музыкальная пауза. Звучит запись из детских мультфильмов и сказок. Дети отвечают нарушено или не нарушено право, и какое право.

10) Воспитатель приглашает детей в картинную галерею. Дошкольники рассматривают репродукции и рассказывают какое право они видят и какие права нарушены.

11) Игра «Помоги сказочным героям». Дети должны соединить линией сказочного героя и схематическое изображение право, которое у него нарушено.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша юридическая консультация. О каких правах мы сегодня поговорили? Ответы детей.

Воспитатель:

Без прав на свете жить не сможем.

Всегда и везде вам право поможет.

Об этом ребята никогда не забывают.