

Согласовано:  
Педагогический совет № 3  
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного Учреждения детский сад «Алёнка» с  
Филиалами: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка»**

р.п. Дмитриевка, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общая характеристика образовательного учреждения	4
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
5. Оценка качества кадрового обеспечения	24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
7. Оценка материально-технической базы	30
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	33
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада «Алёнка»	34

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад «Алёнка»: Создание единой образовательной среды, максимально обеспечивающей качество дошкольного образования, здоровьесбережения, развития и саморазвития всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Совершенствование содержания и технологии образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышение профессиональной компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.
5. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Расширение взаимодействия ДОУ с социумом.

Миссия образовательного учреждения, как инновационного детского сада,

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума в соответствии с ФГОС ДО.
2. По отношению к коллективу ДОУ: создание образовательной среды, которая способствует профессиональному, творческому и личностному развитию педагогических работников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
3. По отношению к детям: создание условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, учитываются тенденции социальных преобразований в поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и условия образовательного учреждения.

## **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Тип:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Аленка» (начал функционировать с 1966).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Регистрационный №19/81 от 01.04.2016 г. Серия 68Л01 № 0000637

**Устав** утвержден постановлением администрации Никифоровского района от 09.09.2016 № 472

**Юридический адрес:** Тамбовская область, Никифоровский р-н, р.п.Дмитриевка, мкр. Сахзавод, д.10а

**Заведующий** – Попова Ирина Михайловна **Телефон:** 8 - (47536) 38-8-19

**Факс:** 8 - (47536) 38-8-19

**Электронная почта:** [alenska.sad12@r36.tambov.gov.ru](mailto:alenska.sad12@r36.tambov.gov.ru)

**Учредитель** – администрация Никифоровского района Тамбовской области

**Режим работы ДООУ** – пятидневная рабочая неделя, 10,5-ти часовой режим пребывания детей.

Находится в центре поселка, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Тамбовской области, нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Подключен к сети Интернет, имеет свой сайт <http://alyonka.68edu.ru> .

Учреждение имеет:

- Филиал детский сад «Ягодка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020 Тамбовская область, Никифоровский район, село Знаменка, улица Советская, дом 8.

-Филиал детский сад «Ивушка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения детского сада «Аленка», адрес: 393020, Тамбовская область, Никифоровский район, село Ярославка, улица Набережная дом 2.

Созданные филиалы не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением о филиале.

МБДОУ детский сад «Аленка» - это отдельно стоящее здание, проектная мощность которого составляет 5 групп.

На территории дошкольного учреждения находится оборудованная спортивная площадка.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок с детьми, оснащенный малыми формами: горками, качелями, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания, способствующими развитию физических качеств наших воспитанников.

На территории детского сада имеются зеленые насаждения, а также клумбы и цветники.

**Режим работы Филиалов** –пятидневная рабочая неделя, 10,5-тичасовой режим пребывания детей.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ детский сад «Алёнка» № 2 от 16.01.2023г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ детский сад «Алёнка» № 2 от 16.01.2023г.). В летний период рабочая группа провела по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) экспертизу ООП и локальных актов детского сада на предмет соответствия требованиям ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа МБДОУ детского сада «Алёнка» и филиалов детского сада «Ивушка» и детского сада «Ягодка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях ДОО.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Для формирования вариативной части программы рабочая группа ДОО организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в новом 2023-2024 учебном году.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит

педагогический процесс. Её содержание реализуется с опорой на парциальные образовательные программы и формы организации работы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, их родителей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- профессиональные и творческие возможности педагогического коллектива.

С целью формирования основных нравственных ценностей используется парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию Н.Г. Зеленовой «Мы живём в России».

Программа рассчитана на три года и предназначена для работы с детьми от 4 до 7 лет.

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
2. Формировать у детей чувство любви к своей Родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям.
3. Формировать представления о России, как родной стране, Москве как о столице России.
4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Педагогические коллективы Филиалов: детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» также работают на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования. Организованная образовательная деятельность состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной). Вариативная часть предусматривает использование дополнительной общеобразовательной программы «Юный эколог» (детский сад «Ивушка») и парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию Н.Г. Зеленовой «Мы живём в России» (детский сад «Ягодка»).

#### *Парциальные программы и технологии:*

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

- «Праздник каждый день» (Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Серия «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева),

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой и Г.В. Чиркиной, которые обеспечивают детям условия для воспитания, оздоровления, обучения, социальной адаптации и интеграции в обществе;

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ детского сада «Алёнка» для детей с ТНР (ОНР), разработанной в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования, и направлен на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Это направление в детском саду возглавляет педагог-психолог и учитель-логопед совместно с воспитателями и специалистами детского сада и осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий. КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Включение ребёнка в программу КРР, определение индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения осуществляется на основе заключения ППК детского сада по результатам психологической и педагогической диагностики. Содержание КРР на уровне МБДОУ детского сада «Алёнка» включает в себя диагностическую, консультативную, информационно-просветительскую работу, работу по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся МБДОУ детского сада «Алёнка» и организовывается с учётом особенностей социальной ситуации каждого ребёнка персонально.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает деятельность логопедического пункта в ДОУ, целью которого является оказание коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи, и консультативной помощи педагогам и родителям.

Содержание коррекционно-развивающей работы на Логопункте конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих речевые нарушения: фонетическое, фонетико фонематическое, общее недоразвитие речи (ОНР III уровень, ОНР IV уровень).

Коррекционная работа Логопункта является частью работы по реализации ООП ДОУ, поэтому лексические темы коррекционного согласуются с



комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Коррекционная работа Логопункта выстраивается с опорой на программы:

- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей»;

- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

**Вывод:** образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов строится в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО: дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития (в познавательной, речевой, эмоциональной, коммуникативной, регулятивной сферах) и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует физкультурный зал, спортивная площадка.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп, из них: группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет; группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет, группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет. Всего детский сад «Алёнка» посещали 58 детей.

С 2009 года открыт и функционирует Консультационный центр (для детей в возрасте от 2 до 7-ми лет, не посещающих образовательные учреждения), работа которого позволила:

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения,

- расширить возможности организации компетентной работы, направленной на повышение психолого-педагогической культуры семей, дети которых не посещают дошкольные учреждения,
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение всем категориям родителей, в том числе и сопровождение замещающих семей с особыми потребностями и особой формой семейного устройства в обществе,
- своевременно поддержать раннее развитие личности детей,
- обеспечить социализацию детей с особенностями в развитии,
- оказать помощь родителям в общении с ребенком на основе игровых технологий,
- спрогнозировать успешную адаптацию ребенка при поступлении в детский сад.

В филиалах детский сад «Ивушка» и детский сад «Ягодка» функционируют по одной группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Детский сад «Ивушка» посещают 6 детей, детский сад «Ягодка» - был 1 ребенок (до 1 сентября 2023 г).

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Алёнка» разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобнауки России от 17.10.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. Содержание образовательной программы ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Целью образовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнка» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С целью реализации образовательной программы ДОУ, а также разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и продуктивной, в МБДОУ детском саду «Алёнка» создана РППС, которая решает задачи не только образовательной деятельности, но и выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности, создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

В ходе контроля выявлено, что наполнение развивающей среды в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, которое обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную,

развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах раннего возраста РППС представлена 6 центрами детской активности, а в группах для детей дошкольного возраста она предусматривает наличие 12 центров детской активности: двигательной активности, безопасности, игры, конструирования, логики и математики, экспериментирования, наблюдения и труда, познания и коммуникации, книжный уголок, театрализации и музицирования, творчества, патриотического воспитания. Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и финансовыми возможностями учреждения. Содержание ППС дошкольной организации гармонично оформлено и эстетически привлекательно. Приобретая материалы и оборудование, дошкольное учреждение отдает предпочтение исключительно продукции отечественных производителей.

**Вывод:** содержание РППС МБДОУ детского сада «Алёнка» гармонично оформлено и эстетически привлекательно, а также подчинено целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФОП ДО и ФГОС ДО

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые, общесадовские мероприятия, а также мероприятия муниципального и регионального уровня. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	85
Неполная с матерью	10	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	31%
Два ребенка	39	60%

Три ребенка и более	6	9%
---------------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Структура Программы воспитания МБДОУ детского сада «Алёнка» включает три раздела: целевой, содержательный и организационный и соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МБДОУ детского сада «Алёнка» с другими учреждениями образования и культуры (музеи, РДК, детская библиотека), в том числе системой дополнительного образования детей: детская музыкальная школа, детская спортивная школа и дом детского творчества.

### Организация дополнительной образовательной деятельности

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались по трем направлениям: социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-педагогическая						
1.1	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	16	17	+	—
1.2	Волшебные буквы	Кружок	5-6 лет	16	0	—	+
1.3	Волшебные буквы	Кружок	6–7 лет	8	14	—	+
2	Художественная						
2.1	Бумажное волшебство	Кружок	5–7 лет	20	20	+	—
2.2	Чудесная мастерская	Кружок	4–5 лет	0	10	—	+
2.3	Чудесная мастерская	Кружок	3-4 лет	9	9		
3	Естественнонаучной						
3.1	Знайка	Кружок	6–7 лет	20	15	+	—
3.2	Занимательная математика	Кружок	5–6 лет	16	12	—	+

**Вывод:** Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в 2023 году по сравнению с 2022 годом не уменьшилось. Потенциал дополнительного образования полностью используется педагогами и специалистами ДОУ для построения единого образовательного пространства: педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества и обеспечивается повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои индивидуальные способности.

## **2. Оценка системы управления организации**

### **Структура управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Попова Ирина Михайловна образование – высшее, стаж педагогической работы – 10 лет и стаж работы в данной должности – 8 лет.

#### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организационную работу в Филиале детский сад «Ивушка» осуществляет заведующая филиала Солопова И.А.

В детском саду функционировала Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В конце 2023года МБДОУ детский сад «Алёнка» посещало 58 воспитанников, в группах общеразвивающей направленности было следующее количество человек:

- от 1,5 до 3 лет – 6 человек,
- от 3 до 4 лет – 10 человек,
- от 4 до 5 лет – 10 человека,
- от 5 до 6 лет – 17 человек,
- от 6 до 7 лет – 15 человек

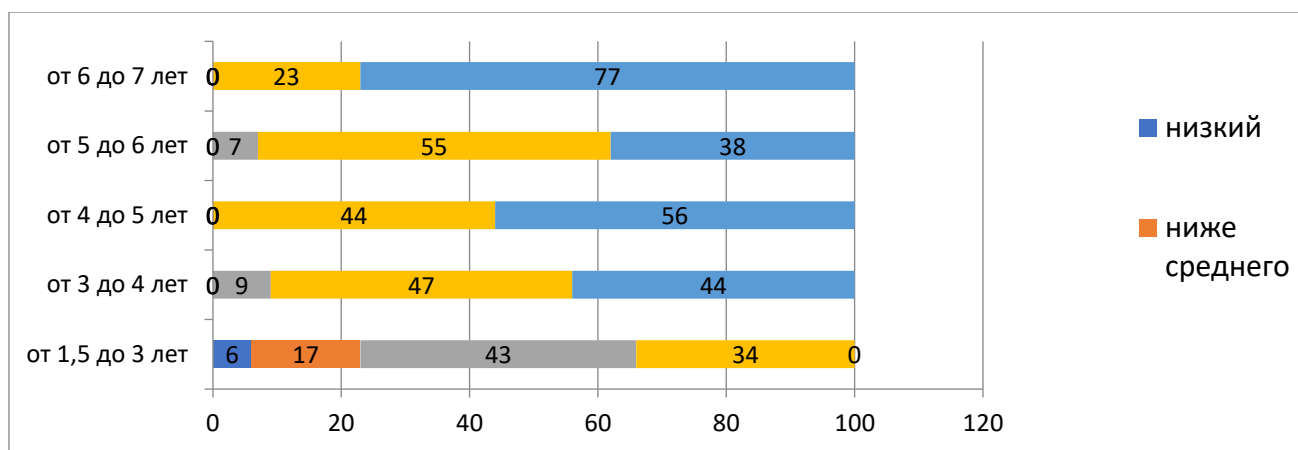
### Сводные результаты освоения воспитанниками ООП на конец 2022-2023 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
<i>От 1,5 до 3 лет</i>	3,3	2,6	2,9	3,3	3,3	<b>3,1</b>
<i>От 3 до 4 лет</i>	4,4	4,4	3,9	4,6	4,4	<b>4,3</b>
<i>От 4 до 5 лет</i>	4,6	4,8	4,4	4,6	4,4	<b>4,6</b>
<i>От 5 до 6 лет</i>	4,3	4,3	4,0	4,6	4,4	<b>4,3</b>
От 6 до 7 лет	4,8	4,8	4,8	4,8	4,9	<b>4,8</b>
<i>Общий Итого</i>	4,3	4,2	4,0	4,4	4,3	<b>4,2</b>
	4,2					

### Результаты освоения программы ДОУ:

№ п/п	Образовательные области	2022-2023 учебный год
1	Физическое развитие	86 %
2	Социально-коммуникативное развитие	86 %
3	Речевое развитие	80 %
4	Художественно-эстетическое развитие	88 %
5	Познавательное развитие	84 %

### Сравнительный анализ освоения детьми основной образовательной программы по возрастным группам



Общие показатели освоения основной образовательной программы МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2022-2023 учебного года таковы:

высокий уровень – 43 %;  
 выше среднего – 41 %;  
 средний уровень – 12 %,  
 ниже среднего – 3 %  
 низкий уровень – 1 %,  
 в баллах – 4,2 – (84 %)

Общие показатели освоения основной образовательной программы воспитанников Филиала детский сад «Ивушка» МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2022-2023 учебного года таковы:

высокий уровень – 33 %;  
 выше среднего – 67 %;  
 средний уровень – 0 %,  
 ниже среднего – 0 %  
 низкий уровень – 0 %.

Общие показатели освоения основной образовательной программы воспитанников Филиала детский сад «Ягодка» МБДОУ детского сада «Алёнка» на конец 2022-2023 учебного года таковы:

высокий уровень – 0%  
 средний уровень – 100%,  
 низкий уровень – 0 %  
 низший уровень – 0 %,  
 в баллах – 3

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию



деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует ППк.

### Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ детский сад «Алёнка» на 2022-2023 учебный год, по протоколу заседания ЦПМПК, 16 детей в возрасте 5-7 лет, имели статус ОВЗ ( 8 человек с диагнозом ФФН, 8 человек с диагнозом ОНР 3 уровень).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» («Мир талантов»)	Всероссийский	01.01.2023	Степан Ж.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.01.2023	Дарина П. Платон Д.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	01.02.2023	Кристина К.	Диплом 1 место
Международная викторина для дошкольников «Явления природы» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.02.2023	Иван М.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» («Мир талантов»)	Всероссийский	02.02.2023	Дарина П..	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Явления природы» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	03.02.2023	Степан С. Дарина П.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Духовно-нравственный	Муниципальный	Февр 2023	Степан С.	Сертификат

фестиваль «Здесь моя Родина, вера моя...»	этап			участника
Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Всероссийский	Февр 2023	Степан С.	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	16.02.2023	Роман Т. Иван М.	Грамота 2 место Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» («Мир талантов»)	Всероссийский	27.02.2023	Иван М.	Диплом дипломанта
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.03.2023	Степан С.	Диплом 1 место
Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Муниципальный	10.03.2023	Артём Л.	Грамота 2 место
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	14.03.2023	Дарина П. Иван М.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Епархиальный конкурс «Пасха Красная»	Муниципальный	20.03.2023	Екатерина К. Анна В. Кристина К. Дарина П. Иван М.	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место
Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	20.03.2023	Ева Ш.	Грамота 2 место
Областной конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	27.03.2023	Артём Л. Екатерина Ч. Дарина П. Кристина К.	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 2 место Грамота 3 место
Областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей	Муниципальный	27.03.2023	Евгений К. Степан С. Иван М.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место

«Искорки Тамбовщины!»				
Международная викторина для дошкольников «Светофор» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.04.2023	Кристина К.	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Светофор» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	03.04.2023	Екатерина К.	Диплом 1 степени
Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	04.04.2023	Степан С. Иван М.	Грамота 2 место Грамота 2 место
Международная викторина для дошкольников «Великая Победа» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	03.05.2023	Кристина К. Платон Д. Роман Т.	3 Диплома 1 степени
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	02.05.2023	Иван М.	Диплом 1 степени
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	03.05.2023	Кристина К. Платон Д. Роман Т. Дарина П. Иван М.	Дипломы участников
Конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Всероссийский	Май 2023	Екатерина К. Александр К. Роман Т. Иван М. Платон Д.	Сертификаты участников
Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	04.05.2023	Роман Т. Екатерина К.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	11.05.2023	Иван М. Кристина К. Евгений К.	3 Диплома 1 место
Конкурс костюмов «Ромашковые мечты»	Муниципальный	09.07.2023	Анна В..	Диплом участника
Детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Международный	Сент 2023	Роман Т. Иван М.	Грамоты за участие

Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»	Муниципальный этап	24.10.2023	Анна В.	Грамота 1 место
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого» (ООО «Совушка»)	Всероссийский	08.11.2023	Екатерина К.	Диплом 1 место
Конкурс поделок «Динамовская новогодняя композиция – 2023»	Региональный	27.12.2023	Анна В. Артем Л. Арсений С. Варвара П. Роман Т.	Грамота за участие

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по дгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в группе для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;
- в группе для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- в группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- в группе для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

ООД проводится по группам, в середине каждого ООД проводится физкультурная пауза, между ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, ООД, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста.

В режим входят условия проведения и содержание каждого из указанных процессов. Количественные и качественные показатели соответствуют как возрастным, так и индивидуальным особенностям ребенка и содействуют укреплению его физического и психического здоровья. В связи с этим есть режим на холодный период года и теплый.

Обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по возрастным группам. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста

В 2022-2023 году перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

### **ЦЕЛЬ:**

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Развивать творческие способности детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.

2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий детей.

3. Продолжать совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Медицинским работником регулярно проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2023	59 %	39 %	2 %	0 %

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляла воспитатель по физическому воспитанию. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ 2 раза в год проводится диагностическое обследование уровня усвоения основной образовательной программы, позволяющее оценить эффективность педагогических воздействий на индивидуальное развитие каждого воспитанника.

По результатам диагностического обследования наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

#### *Подготовка к школе*

Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является высокий уровень подготовки детей к школе. Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. По мнению учителей, уровень подготовки наших воспитанников высокий.

Педагогом-психологом ДОУ Гридневой О.С. было проведено диагностическое обследование детей по готовности к школьному обучению в начале и в конце учебного года.

Итоговая диагностика показала следующие результаты: всего обследовано 10 детей (подготовительная группа). Высокий уровень готовности составляет – 40% (4 детей), средний уровень – 40 % (4 детей), низкий уровень – 20 % (2 детей).

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Рассказать об использовании госсимволов в спортивных мероприятиях

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, посвященные праздничным датам: 23 февраля, Дню матери, 9 мая, Дню России и т.д. К участию в этих мероприятиях привлекались родители воспитанников. Команда воспитанников детского сада приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений «ГТОшка» и заняла 3 место.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В целях «Формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями и социальными партнерами. Деятельность педагогического коллектива ДООУ по патриотическому воспитанию носила системный характер и направлена на формирование у детей дошкольного возраста:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-целостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

-основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы и культурного наследия большой и малой Родины.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают:

- в МБДОУ детском саду «Аленка» - 29 человек;
- в филиале детский сад «Ивушка» - 8 человек;
- в филиале детский сад «Ягодка» - 6 человек.

В МБДОУ детский сад «Алёнка» работают 13 основных педагогов, 1 педагог по совместительству.

В филиале детский сад «Ягодка» работали 2 воспитателя: Колмыкова Н.О. на 1 ст. и Нестерова А.С. на 0.5 ст. На период отчета один воспитатель Колмыкова Н.О. находится в отпуске по уходу за ребенком и открыта ставка воспитателя.

В филиале детский сад «Ивушка» работали 2 воспитателя Алексенцева А.А. на 1 ст. и Полякова Н.В. на 0.5 ст.

Высшее педагогическое образование имеют 13 педагогов, среднее профессиональное - 4 педагога.

*Аттестовано в учебном году:*

Один педагог МБДОУ детского сада «Алёнка» (Гриднева О.С.) аттестовалась на соответствие занимаемой должности.

*Структура педагогического персонала по уровню квалификации*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество человек</i>	<i>% от общей численности</i>
Высшая категория	1	6
1 категория	7	41
Соответствие занимаемой должности	5	29
Нет квалификационной категории	4	24
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Курсовая подготовка была по следующим темам:

- «Проектирование и содержание образовательной деятельности в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (старший воспитатель Мячина С.В.);

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» (старший воспитатель Мячина С.В., учитель-логопед Давыдова Е.Ю., воспитатели: Язынина И.В., Просветова М.С.,



Федорова И.А., Рогачева Е.Б., Алексенцева А.А., Жидкова Ю.И., Михайлова О.С.);

- «Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи» (учитель-логопед Давыдова Е.Ю.);

- «Диагностика нарушений развития детей раннего возраста» (педагог-психолог Гриднева О.С.);

«Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольных организациях в условиях инклюзивного образования» (Жидкова Ю.И.);

- «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (Мячина С.В., Язынина И.В., Власова С.Ю., Михайлова О.С., Просветова М.С.);

- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (Мячина С.В., Жидкова Ю.И., Рогачева Е.Б., Власова С.Ю.);

- «Первая помощь в образовательной организации» (Мячина С.В., Давыдова Е.Ю., Михайлова О.С.)

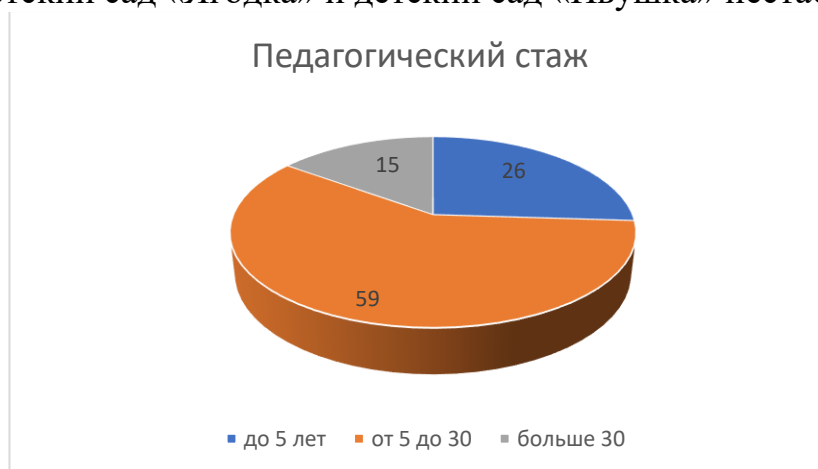
- «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП дошкольного образования» (Полякова Н.В.);

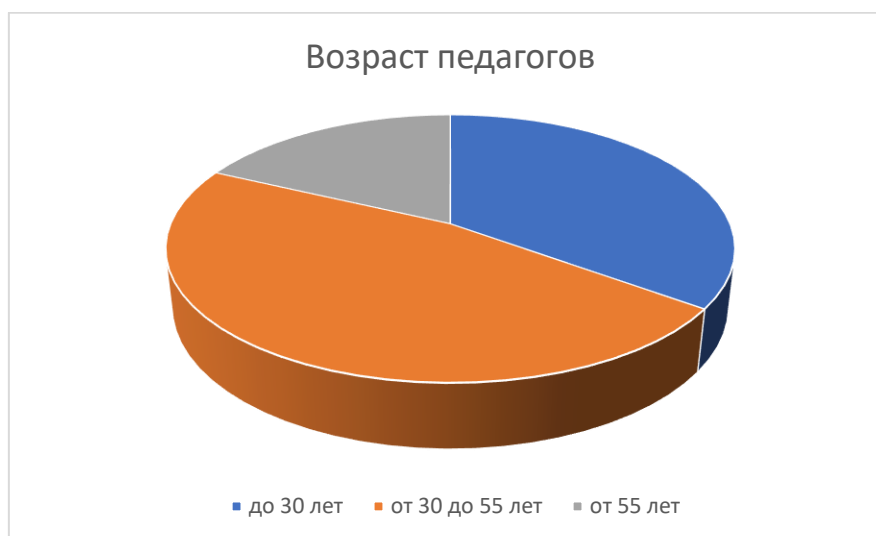
- «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (Давыдова Е.Ю.).

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в районных семинарах-практикумах – 10 человек, из них один выступил с докладом (Мячина С.В., Язынина И.В., Жидкова Ю.И., Власова С.Ю., Михайлова О.С., Рогачева Е.Б., Просветова М.С.).
- методических мероприятиях ДООУ – все педагоги (2 семинара и 4 педсовета)

Состав педагогического коллектива МБДОУ детского сада «Алёнка» и Филиалов: детский сад «Ягодка» и детский сад «Ивушка» нестабилен.





Вывод: педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация 2023» «Дефектология ПРОФ»)	Всероссийский	09.01.2023	Власова С.Ю.	Сертификат участника
Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	31.01.2023	Жидкова Ю.И.	Диплом победителя 2 степени
Конкурс «Лучший книжный уголок в ДОУ»	Образовательный	04.12.2023	Власова С.Ю. Рогачева Е.Б., Жидкова Ю.И. Зайцева Р.В., Просветова М.С. Федорова И.А. Михайлова О.С.	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс «Талисман Десятилетия науки и технологий в России»	Всероссийский	Март 2023	Просветова М.С.	Сертификат участника
Конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году	Муниципальный	Март 2023	Михайлова О.С.	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель	Региональный	Апрель 2023	Михайлова О.С.	Грамота участника

года – 2023»				
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» в номинации «Логопед года»	Региональный этап Всероссийского	31.05.2023	Давыдова Е.Ю.	Диплом участника
Тотальный тест «доступная среда»	Общероссийская акция	10.12.2023	Давыдова Е.Ю.	Сертификат участника

Вывод: в ДОУ саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Методическое обеспечение**

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса

Образовательная область	Программы
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.</li> <li>• Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство»/</li> </ul>

	<p>авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программ «Детство» / авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2015 г.</li> <li>«Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Л. И. Пензулаева</li> </ul>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.</li> <li>Образовательная область «Познавательное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.</li> <li>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.</li> <li>Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: «ООО Издательство Детство-пресс», 2022.-192 с.</li> </ul>
<p><b>Познавательное – речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.</li> <li>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ Т.А. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017</li> <li>Комплексные занятия в подготовительной группе. Т.М. Бондаренко. -Воронеж: ТЦ Сфера, 2005 г.</li> <li>Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В. Лободина. -Волгоград: Издательство «Учитель».- 2005, 375 с.</li> <li>Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Т.М. Бондаренко.- Воронеж: Учитель, 2004</li> <li></li> <li>Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.- сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2013. -291 с.</li> <li>Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016.-286 с</li> <li>Комплексные занятия в средней группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Т.М. Бондаренко. –Воронеж: Учитель, 2005.-270 с.</li> <li>Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</li> <li>Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного</li> </ul>

	<p>возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерная парциальная программа дошкольного образования. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет.-2022 г.</li> <li>• Шатова А.Д. Тропинки в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015.- 176 с.</li> <li>• Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.</li> <li>• Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.</li> <li>• <i>Финкельштейн Б. Б.</i> Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.</li> <li>• <i>Финкельштейн Б. Б.</i> Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.</li> <li>• Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.</li> <li>• <i>Кайе В. А.</i> Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.</li> <li>• <i>Финкельштейн Б. Б.</i> Волшебный поясok: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.</li> <li>• Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2011</li> <li>• Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011.</li> </ul>
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.</li> <li>• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие/ О.В. Акулова, В.А. Вербенец, В.А. Деркунская,; ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016</li> <li>• Комплексные занятия в подготовительной группе. Т.М. Бондаренко.-Воронеж: ТЦ Сфера, 2005 г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В. Лободина. -Волгоград: Издательство «Учитель».- 2005, 375 с.</li> <li>• Комплексные занятия в старшей группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Т.М. Бондаренко.- Воронеж: Учитель, 2004</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016.-286 с</li> <li>• Комплексные занятия в средней группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Т.М. Бондаренко. –Воронеж: Учитель, 2005.-270 с.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.- сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2013. -291 с.</li> <li>• Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</li> <li>• Дмитриева В.Д., Королева Т.Б. и др. Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие. М.: Педагогическое сообщество России, 2005.</li> <li>• Курочкина Н.А. О портретной живописи. СПб.: ДетствоПРЕСС, 2012.</li> <li>• Парциальная программа художественно-эстетического воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.:ТЦ Сфера, 2023.-208 с.</li> <li>• Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Сомкова О.Н. ред: А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.</li> <li>• Комплексные занятия в подготовительной группе. Т.М. Бондаренко.-Воронеж: ТЦ Сфера, 2005 г.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В. Лободина. -Волгоград: Издательство «Учитель».- 2005, 375 с.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа. Авт.- сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2013. -291 с.</li> <li>• Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа/ авт.-сост. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016.-286 с.</li> <li>• Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. –СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2023.-272 с.</li> <li>• Комплексные занятия в средней группе детского сада: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/Т.М. Бондаренко. –Воронеж: Учитель, 2005.-270 с.</li> </ul>

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.359020), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
  - оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
  - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
  - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
  - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
  - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
  - 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
  - 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

МБДОУ детский сад «Алёнка» располагает в оперативном управлении типовым зданием общей площадью 906,4 кв.м. В ДОУ оборудованы следующие объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, прачечный блок.

ДОУ располагает 1 компьютером, 2 ноутбуками, 1 мультимедийной установкой (проектор и экран), имеет доступ к сети Интернет.

В помещении ДОУ имеется современный пищеблок, в котором установлено технологическое оборудование: электрическая плита, водонагреватель, электрическая мясорубка, холодильное оборудование.

ДОУ имеет медицинский блок, который включает в себя комплекс необходимых помещений: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский кабинет оснащён мебелью, холодильником для хранения вакцин, медикаментами, медицинским оборудованием. Помещение постирочной и гладильной оснащено технологическим оборудованием – стиральной машиной и гладильным катком.

Групповые включают в себя все необходимые помещения: раздевальную, игровую, туалетную и спальную комнаты. Здесь создана игровая среда, необходимая для успешного развития и комфортного пребывания в детском саду. Оборудование каждой группы имеет соответствующее возрастное наполнение – мебель соответствует ростовым показателям, игрушки, развивающие игры и дидактические материалы. Спальные помещения оборудованы кроватями-трансформерами и обычными кроватями. Помещение музыкально-спортивного зала оснащено необходимыми техническими средствами (музыкальный центр, телевизор), оборудованием для кукольного театра. Имеются необходимые музыкальные инструменты, в том числе и детские. Для занятий физической культурой в наличии шведская стенка,

гимнастические скамейки, массажные дорожки, спортивный и игровой инвентарь. В методическом кабинете имеются методические пособия, дидактические, развивающие игры.

Территория детского сада оснащена игровыми площадками с тентовыми навесами и спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет зону для подвижных игр детей и зону, оборудованную спортивными сооружениями.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках имеется спортивный инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Весь материал находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающимися пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей в соответствии с заявленной программой.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

### **Организация питания**

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном Учреждении детский сад «Аленка» и в Филиалах организация питания осуществляется по «Примерному 2-х недельному перспективному меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет», разработанному медицинской сестрой.

В меню воспитанников детского сада включено 3 приема пищи:

Завтрак, обед, уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на 3 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Ежегодно в ДОУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят администрация, медицинский работник, педагогические работники учреждения. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения, но основные функции возложены на медицинскую сестру.

Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приема пищи.



## **Обеспечение безопасности**

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

- дежурство из числа сотрудников,
- работает «тревожная кнопка» (охрана);
- работает автоматическая пожарная сигнализация.
- установлен сменный режим работы сторожей.

В 2023 году ДООУ провел текущий ремонт в 2-х групповых комнатах, первого этажа.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДООУ, Положением внутреннего контроля, годовым планом, должностными инструкциями, распоряжениями руководства.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества воспитательно – образовательного процесса.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### МБДОУ детского сада «Алёнка»

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МБДОУ детский сад «Алёнка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1065 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	58 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	52 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человек/ 49 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/27%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	17 человек/30%
1.8.2	На региональном уровне	21 человек/37%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	33 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/64%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/30%
1.9.2	На региональном уровне	2 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/52%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	3 человек/60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц 4
2.2.1	Учебный класс	0 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
Филиал «Ивушка» МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек



1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	350,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
Филиал «Ягодка» МБДОУ детский сад «Алёнка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	0 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0 человек/0%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	253,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да