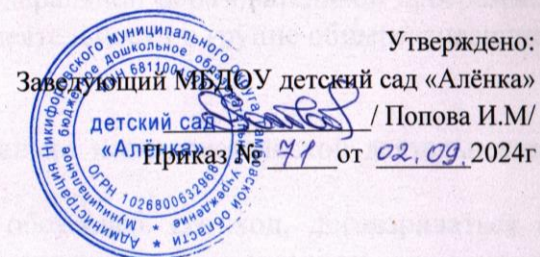


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение
детский сад «Алёнка»**

Принято
Решением педагогического совета № 1
протокол № 1 от 30.08. 2024г



Рабочая программа

Образовательная область:

«Познавательное развитие»

Вид организационной образовательной деятельности:

Математическое развитие

Возрастная группа:

Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет

Автор-составитель: воспитатель Просветова Мария Сергеевна

р.п. Дмитриевка, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и предусмотрена для организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

Задачи и содержание образовательной деятельности:

- расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;
 - развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
 - обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира;
 - осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей).

Содержание образовательной деятельности.

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

Педагог поддерживает стремление детей к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности, обеспечению самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, использованию разных форм совместной познавательной деятельности.

Поощряет умение детей обсуждать проблему, совместно находить способы её решения, проявлять инициативу.

Математические представления:

- педагог формирует у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: вычисление, измерение, сравнение по количеству, форме и величине с помощью условной меры, создание планов, схем, использование знаков, эталонов и другое;
- в процессе специально организованной деятельности совершенствует умения считать в прямом и обратном порядке, знакомит с составом чисел из двух меньших в пределах первого десятка, закрепляет знания о цифрах, развивает умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;

- обогащает представления о плоских и объемных геометрических фигурах, совершенствует умение выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними. Педагог способствует совершенствованию у детей умений классифицировать фигуры по внешним структурным признакам: округлые, многоугольники

(треугольники, четырехугольники и тому подобное), овладению различными способами видоизменения геометрических фигур: наложение, соединение, разрезание и другое;

- формирует представления и умение измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимобратных отношений между мерой и результатом измерения. Педагог закрепляет умения ориентироваться на местности и показывает способы ориентировки в двухмерном пространстве, по схеме, плану, на странице тетради в клетку. Формирует представления о календаре как системе измерения времени, развивает чувство времени, умения определять время по часам с точностью до четверти часа.

2. Принципы формирования Программы:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое.

3. Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
Математическое развитие -74	2	30 минут	групповая

4. Тематическое планирование организационной образовательной деятельности

	Тема занятия	Количество часов
1	Счет до 5, ориентировка в пространстве	1
2	Числа и цифры от 1 до 10, знаки «больше» «меньше»	1
3	Увеличение числа на 1	1
4	Знаки =, +, -математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги	1
5	Деление множества на части, определение дней недели	1
6	Счет по образцу и названному числу, геометрические фигуры, ориентировка во времени	1
7	Беседа о труде.	1
8	Соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа 6 из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры	1
9	Знакомство с цифрой 4, количественный состав числа 5	1
10	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени	1
11	Знакомство с цифрой 6, деление круга, соотношение целого и частей	1
12	Установить соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача	1

13	Знакомство цифрой 8	1
14	Беседа «В общем о деньгах».	1
15	Составление числа из единиц, знакомство с цифрами	1
16	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров	1
17	Составление числа 10 из единиц, счет в прямом и обратном порядке	1
18	Цифры от 1 до 10, число 11, логическая задача, ориентировка во времени	1
19	Состав числа 4, порядковый счет в пределах 10	1
20	Независимость числа от пространственного расположения предметов, отношения между числами состав из двух меньших, геометрические фигуры	1
21	Состав числа 6, знакомство с измерением величин с помощью условной меры	1
22	Число 12, ориентировка во времени, геометрические фигуры	1
23	Состав числа 8, упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку	1
24	Отношение между числами, величина, состав из двух меньших	1
25	Состав числа 10, определение предыдущего, последующего и пропущенного, измерение длины и ширины предметов	1
26	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?»	1
27	Число 13, математическая задача, геометрические фигуры	1
28	Решение арифметических задач.	1
29	Решение примеров, знаки +, -, величина	1
30	Знакомство с монетам, счет по заданной мере в пределах 20, ориентировка в пространстве с помощью условных схем и обозначений	1
31	Число 14, дни недели, логическая задача	1
32	Измерение объема сыпучих веществ, установление время на макете часов, представление о многоугольнике	1
33	Счет по образцу, состав числа 9 из двух меньших	1
34	Игра «Наш день» Занимательная задача А.Зака «Сходство». Задание «Найди и обведи»	1
35	Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры	1

36	Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10, представление о времени и месяцах года	1
37	Число 15, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры	1
38	Составление арифметических задач на сложение, закрепление умения видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	1
39	Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля».	1
40	Решение задачи на сложение и вычитание, ориентировка на листе бумаги в клетку	1
41	Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача	1
42	Решение задачи на сложение и вычитание, ориентировка на листе бумаги в клетку	1
43	Математическая загадка, знаки +,-, геометрические фигуры	1
44	Составление и решение задачи, рисование на листе бумаги геометрические фигуры	1
45	Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, ориентировка во времени	1
46	Счет предметов по образцу, измерение длины отрезков прямыми линиями по клеткам	1
47	Беседа о рекламе.	1
48	Представление о величине предметов	1
49	Измерение высоты предметов с помощью условной меры, знакомство с часами, определение времени	1
50	Число 18, состав числа восемь из двух меньших, счет по названному числу	1
51	Решение арифметических задач	1
52	Число 18, решение примеров, ориентировка во времени	1
53	Решение арифметических задач	1
54	Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, величина	1
55	Решение арифметических задач	1
56	Число 19, геометрические фигуры, величина	1
57	Число 20, решение примеров, задачи.	1
58	Игра-эстафета. «Хорошо-плохо». Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплатка».	1
59	Решение задач на сложение и вычитание пределах 10	1
60	Решение арифметической задачи, решение примеров, величина	1
61	Решение арифметических задач на сложение и вычитании в пределах 10	1
62	Знаки +,-, величина, математическая загадка, ориентировка во времени	1

63	Ориентировка на листе бумаги, название дней недели, месяцев, времен года	1
64	Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры	1
65	Создание сложных по форме предметов из отдельных частей, составление числа	1
66	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20	1
67	Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту».	1
68	Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве	1
69	Геометрические фигуры	1
70	Задачи – шутки, ориентировка во времени, решение примеров	1
71	Ориентировка в пространстве с помощью условных обозначений и схем	1
72	Счет прямой и обратный в пределах 20	1
73	Состав числа	1
	Итого: 73 часа	

5. Комплексно – тематическое планирование

месяц	не де ля	число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методические обеспечения
Сентябрь	1	03.09	Счет до 5, ориентировка в пространстве	Упражнять в счете до 5, учить ориентироваться в пространстве, упражнять в счете предметов по названному числу.	Геометрические фигуры, игрушки	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.16
		05.09	Числа и цифры от 1 до 10, знаки «больше» «меньше»	Закрепить знания и числах от 1 до 10, умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить умение записывать задачу	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова
	2	10.09	Увеличение числа на 1	Дать представления, что при увеличении любого числа на 1 получает следующий по порядку число	Набор из 5 матрешек в разноцветных платочках	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.25
		12.09	Знаки =, +, - математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги	Закрепить знания о знаках, умение сравнивать величину предметов, записывать результаты, учить ориентироваться на листе	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова

	3	17.09	Деление множества на части, определение дней недели	Упражнять в делении множества на части, совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10, определять дни недели	Карточки на которых нарисованы круг, вещи Незнайки, 3 кубика, 3 пирамидки	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.35
--	---	-------	---	--	---	---------------------------------------

		19.09	Счет по образцу и названному числу, геометрические фигуры, ориентировка во времени	Закрепить умение считать по образцу, умение преобразовывать в равенства, понимать отношение между числами	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7 лет» Е.В.Колесникова
	4	24.09	Беседа о труде.	Сформировать и закрепить у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослых.	Магнитная доска, карточки с изображением людей различных профессий.	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 8
		26.09	Соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа 6 из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры	Закрепить умение понимать отношение между числами, умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, закрепить знания о составе числа	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7 лет» Е.В.Колесникова

октябрь	1	01.10	Знакомство с цифрой 4, количественный состав числа 5	Познакомить с цифрой 4, закреплять представления о количественном составе числа 5, умение сравнивать два предмета по величине(длине, ширине)	Карточки с цифрами 1 до 4, 2 ленты разной длины, меры.	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.56
---------	---	-------	--	--	--	---------------------------------------

		03.10	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени	Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой, учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова
	2	08.10	Знакомство с цифрой 6, деление круга, соотношение целого и частей	Познакомить с цифрой 6, учить составлять число 6 из единиц, деление круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их	Карточки с цифрами от 1 до 5 $\frac{1}{4}$ часть круга, корзина, муляжи фруктов	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.66
		10.10	Установить соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача	Учить понимать отношение между числами, закрепить знания о днях недели, учить решать логическую задачу	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

	3	15.10	Знакомство цифрой 8	Учить составлять числа 7 и 8 из единиц, познакомить с цифрой 8, закреплять последовательность название дни недели	8 кругов разного цвета, 8 карточек, карточки с цифрами от 1 до 8, карточки с кругами (от 1 до 8), овалы	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.79
		17.10	Беседа «В общем о деньгах».	Сформировать и закрепить у детей представление о деньгах как о мере стоимости, средств платежа и накопление; помочь осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «трудпродукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества».	Магнитная доска, карточки с изображением людей разных профессий, продуктов их труда.	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 27
	4	22.10	Составление числа из единиц, знакомство с цифрами	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц, знакомство с цифрами от 1 до 9, развивать понимание независимости результата счета направления, дать представления о весе	Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, на которой разных цветом написаны девять единиц	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.89
		24.10	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве,	Учить записывать решение с помощью цифр и знаков, учить измерять линейкой, записывать результаты измерения	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

			решение примеров			
	5	29.10	Составление числа 10 из единиц, счет в прямом и обратном порядке	Учить составлять число 10 из единиц, познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, представление о многоугольниках	Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, на которой разных цветом написаны девять единиц	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.99
		31.10	Цифры от 1 до 10, число 11, логическая задача, ориентировка во времени	Закрепить знания о числах и цифрах, познакомиться с новой счетной единицей – десятком, знакомство с часами	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
ноябрь	1	05.11	Состав числа 4, порядковый счет в пределах 10	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать на 2 меньших числа, закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, совершенствовать представление о весе предметов	Магнитная доска, 6 кругов, отличные по цвету от модели дома 2 деревянных кубика одного размера и веса, счетные палочки	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.110

		07.11	Независимость числа от пространственного расположения предметов, отношения между числами состав из двух меньших, геометрические фигуры	Закреплять умение понимать отношение между числами, закреплять умение правильно пользоваться знаками	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
	2	12.11	Состав числа 6, знакомство с измерением величин с помощью условной меры	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, познакомить с измерением величин с помощью условной меры	Шнур, две корзины, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, картонная полоска, карточки с цифрами	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.119
		14.11	Число 12, ориентировка во времени, геометрические фигуры	Познакомить с образованием числа 12, учить записывать число, закрепить знания о геометрических фигурах	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

	3	19.11	Состав числа 8, упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листебумаги в клеточку	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листебумаги в клеточку	Карточка с цифрами, треугольники, круги одинакового цвета	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.129
		21.11	Отношение между числами, величина, состав из двух меньших	Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины, закрепить знания об осени	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова
	5	26.11	Состав числа 10, определение предыдущего, последующего и пропущенного, измерение длины и ширины предметов	Учить составлять число 10, закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное, умение измерять длину и ширину предметов	Карточки с цифрами, 0 кругов одного цвета, 2 тарелки, счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.139
		28.11	Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?».	Сформировать у детей понимание важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.	Карточки с буквами «Д» и «Р», карточки «доходы» и «расходы», корзина, муляжи фруктов: груш и яблок.	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 30

декабрь	1	03.12	Число 13, математическая задача, геометрические фигуры	Знакомство с цифрой 13, учить записывать число, решение задач, учить рисовать символические изображения предметов геометрических фигур	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
---------	---	-------	--	--	--	---

		05.12	Игровое упражнение «Крокодилы считалка», «Чудесное правило».	Закрепить представление о количественном и порядковом значении числа в пределах 10, закреплять умение составлять число 10 из единиц, совершенствовать навыки измерения величины предметов	Кружки разного цвета, счетные палочки, плоские геометрические фигуры.	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.142
	2	10.12	Решение примеров, знаки +, -, величина	Учить составлять примеры, закреплять умение правильно пользоваться знаками, познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
		12.12	Решение арифметических задач.	Научить детей считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядность.	Песочные часы, карточки с заданиями.	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 37
	3	17.12	Число 14, дни недели, логическая задача	Познакомить с образованием числа 14, учить писать, объяснить, что в двух неделях 14 дней	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

		19.12	Измерение объем сыпучих веществ, установление время на макете часов, представление о многоугольнике	Учить измерять объем сыпучих веществ ,учить устанавливать время на макете часов, представление о многоугольнике	Миска с мукой, банка, поднос, пятиугольник, шестиугольник, банки, чайная ложка, тетрадь, карандаш,	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.167
	4	24.12	Счет по образцу, состав числа 9 из двух меньших	Продолжать учить считать по образцу, учить составлять число 9 из двух меньших	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова

		26.12	Игра «Наш день» Занимательная зада А. Зака «Сходство». Задание «Найди и обведи»	Развивать способность анализировать, решая задачи, развивать память и внимание	Картинки с изображением периода времени	Комплексные занятия Т.М.Бондаренко с.230
Январь	3	14.01	Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10, представление о времени и месяцах года	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, закреплять представления о времени и месяцев года	Карточки с цифрами, картинки с изображением времен года	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.177

		16.01	Число 15, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры	Познакомить соотношением числа 15, учить записывать, учить рисовать символическое изображение кошки	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
	4	21.01	Составление арифметических задач на сложение, закрепление умения видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	Учить составлять арифметические задачи на сложение, закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, развивать внимание, память, логическое мышление	Ваза, 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, треугольники двух цветов	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.187
		23.01	Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля».	Учить внимательно слушать произведение, анализировать, отвечать на поставленные вопросы четко, понятно.	Книга со сказкой Г.Х. Андерсена «Новое платье короля».	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 51
	5	28.01	Решение задачи на сложение и вычитание, ориентировка на листе бумаги в клетку	Продолжать составлять и решать задачи на сложение и вычитание, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	7 кругов голубого цвета, счетные палочки, тетрадь в клетку, карандаш	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.196

		30.01	Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача	Познакомить с образованием числа 16, продолжать измерять линейкой, сравнивать предметы по результатам измерения	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
февраль	1	04.02	Решение задачи на сложение и вычитание, ориентировка на листе бумаги в клетку	Составление и решение арифметических задач, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку	Карточки с цифрами, 9 рыбок, часы	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.206
		06.02	Измерение высоты предметов с помощью условной меры, знакомство с часами определение времени	Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры, продолжать знакомить с часами и учить определять время	Макет часов, карточки с цифрами	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.249
	2	11.02	Математическая загадка, знаки +,-, геометрические фигуры	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, учить определять какой знак надо написать в примере, учить дорисовывать треугольники до знакомых предметов	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

		13.02	Составление и решение задачи, рисование на листе бумаги геометрические фигуры	Составление и решение арифметических задач, умение рисовать на листе бумаги геометрические фигуры	Лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами, счетные палочки	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.217
	3	18.02	Число 17, решение примеров, счет по образцу и названному числу, ориентировка во времени	Познакомить с образованием числа 17. Учить решать примеры в пределах второго десятка	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В. Колесникова
		20.02	Счет предметов по образцу, измерение длины отрезков прямыми линиями по клеткам	Упражнять в счете предметов по образцу, учить измерять длину отрезков прямыми линиями по клеткам	Лист бумаги с изображением геометрических фигур, карточки с цифрами, счетные палочки	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.227
	4	25.02	Беседа о рекламе.	Сформировать у детей взвешенное, осознанное отношение к рекламе.	Две фигурки домика или башни собранные из «Лего» и неизвестного конструктора, любимая игрушка ребенка для	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С. 54

					рекламы, матрешка.	
		27.02	Представление о величине предметов	Составление и решение арифметических задач, развивать представления о величине предметов	Карточки с цифрами и знаками, 9 флажков, 9 ленточек	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.239
март	1	04.03	Число 18, состав числа восемь из двух меньших, счет по названному числу	Познакомить сообразованием числа 8, закрепить умение составлять число 8 из двух предметов по названному числу	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В. Колесникова
		06.03	Числовые примеры, ориентировка во времени	Закрепить знания об образовании числа 18, закреплять умение ориентироваться в пространстве	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В. Колесникова
	2	11.03	Решение арифметических задач	Составление и решение арифметических задач, совершенствовать навыки счет	Круги двух цветов, 3 полосы, равные по длине 3 круга, счетные палочки, карточки с цифрами	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.259
		13.03	Число 19, состав числа 10 из двух меньших чисел, величина	Познакомить с образованием числа 19, закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел, величина	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В. Колесникова

	3	18.03	Решение арифметических задач	Составление и решение арифметических задач, совершенствовать навыки счет	Карточки с цифрами, 2 полукруга и целый круг	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.272
		20.03	Число 19, геометрические фигуры, величина	Продолжать знакомить с образованием числа 19, учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
	4	25.03	Решение арифметических задач	Составление и решение арифметических задач, совершенствовать навыки счета.	Учебные принадлежности с ценниками	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.282
		27.03	Число 20, решение примеров, задачи	Познакомить с образованием числа 20, учить писать и составлять задачи	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
апрель	1	01.04	Игра-эстафета. «Хорошо-плохо». Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата».	Заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр; учить внимательно слушать произведение, анализировать, отвечать на поставленные вопросы четко, понятно.	Магнитная доска разделенная на две половины «хорош» (зеленый) и «плохо» (красный), магниты; рассказ Н. Носова «Заплата».	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников. С 57

		03.04	Решение задач на сложение и вычитание в пределах 10	Учить самостоятельно решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10	Набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.292
	2	08.04	Решение арифметической задачи, решение примеров, величина	Продолжать учить измерять линейкой, учить ориентироваться на листе бумаги	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова
		10.04	Решение арифметических задач на сложение и вычитании в пределах 10	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитании в пределах 10	Тетрадь в клетку, 4 карточки цифрами	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.302
	3	15.04	Знаки +, величина, математическая загадка, ориентировка во времени	Закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками +, -, понимать учебную задачу	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В.Колесникова
		17.04	Ориентировка на листе бумаги, название дней недели, месяцев, времен года	Закрепление пройденного материала	Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами, тетрадь в клетку, карточки	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.312

	4	22.04	Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры	Закреплять умение соотносить количество предметов с числом, закрепить знания о геометрических фигурах	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова
		24.04	Создание сложных по форме предметов из отдельных частей, составление числа	Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению закреплять умение составлять число	Карточки с цифрами, арифметические знаки	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.323
	5	29.04	Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве	Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от 6 до 7 лет» Е.В. Колесникова

май	1	06.05	Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту».	Формирование у детей полезных навыков и привычек в быту.	Карточки с описанием деятельности представителей профессий, монетки 10 шт, карточки с изображением ежемесячных трат (проездной, обеды в школе и т.д.)	Сборник методических материалов. Экономическое воспитание дошкольников, с 66
-----	---	-------	--	--	---	--

		08.05	Счёт в прямом и обратном порядке в пределах 20	Развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20	Тетрадь в клетку с образцом узора, конверты с разрезными квадратами	Комплексные занятия Н.Н.Лободина С.334
	2	13.05	Задачи – шутки, ориентировка во времени, решение примеров	Закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май, учить отгадывать математические загадки	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В.Колесникова
		15.05	Геометрические фигуры	Повторить геометрические фигуры	Геометрические фигуры	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.345
	3	20.05	Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве	Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой	Тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши	Рабочая тетрадь «Математика от бдо 7лет» Е.В.Колесникова

		22.05	Ориентировка в пространстве с помощью условных обозначений и схем	Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем	Мерные стаканчики, песок, крупы	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.354
	4	27.05	Счет прямой и обратный в пределах 20	Повторить счет в пределах 20	Листы бумаги	Комплексные занятия Т.М.Бондаренко с.296
		29.05	Состав числа	Закреплять знания о составе числа	Карточки с цифрами, числовые домики	Комплексные занятия Н.Н. Лободина С.364
Итого: 73 часа						

6. Система мониторинга результатов освоения программы

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Инструментарий для мониторинга педагогического процесса — структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты мониторинга педагогического процесса используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

7. Материально-техническое обеспечение программ

1. Трафареты, линейки.
2. Игры для выделения целого предмета на части и составление целого из частей («Составь круг»).
3. Игры с цифрами, монетами, купюрами.
4. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины (часы, весы).
5. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»).
6. Календарь, модель календаря.
7. Игры для развития логического мышления, освоения шашек.
8. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.
9. Развивающие игры по математике, логике.
10. Дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения.

8. Учебно – методическое обеспечение программы

- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера,2023.-208с.
- ✓ Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группы» группе детского сада»: практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т. М. Бондаренко. - Воронеж : Учитель, 2004
- ✓ Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа / авт.- сос. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель. – 375с.
- ✓ Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.