

Филлал детский сад «Ивушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Алёнка»

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»
протокол № 1 от 30.08.2024



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнка»
/И. М. Попова/
Приказ № 1 от 02.09.2024

Рабочая программа

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид организованной образовательной деятельности: конструирование\аппликация

Возрастная группа: от 5 до 6 лет

Автор-составитель: Чуканова О.И.

с. Ярославка, 2024

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы филиала детский сад «Ивушка» МБДОУ детский сад «Аленка» в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и предусмотрена для организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

Цель:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; - создавать разнообразные постройки и конструкции;
- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие
- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности
- закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы
- в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;
- учить детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга
- развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций
- формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок

Содержание образовательной деятельности

Аппликация

Педагог закрепляет умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два - четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Учит детей вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа педагог учит детей приему обрывания. Побуждает детей создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Педагог формирует у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.

Конструирование

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогает детям анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учит детей заменять одни детали другими. Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Принципы формирования программы

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты:

В аппликации: изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, а также обрывание.

В конструктивной деятельности: анализирует условия, в которых протекает эта деятельность; осуществляет конструктивную деятельность на основе схемы, по замыслу и по условию; использует и называет различные детали деревянного конструктора; заменяет детали постройки в зависимости от имеющегося материала; владеет обобщенным способом обследования образца; конструирует из бумаги, складывая ее несколько раз (2,4,6 сгибов); из природного материала; осваивает два способа конструирования: первый способ – от природного материала к художественному образу (ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными деталями); второй способ - от художественного образа к природному материалу (ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

3 Режим реализации

Общее количество образовательных ситуаций(занятий) в год	Количество образовательных ситуаций (занятий) в неделю	Длительность образовательной ситуации (занятия)	Форма организации образовательного процесса
Конструирование- 18	1 раз в две недели	25 минут	групповая
Аппликация - 18	1 раз в две недели	25 минут	групповая

4 Тематическое планирование образовательной деятельности

Конструирование/аппликация

№п/п	Тема	Количество часов
1	Конструирование «Грузовой автомобиль»	1
2	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	1
3	Конструирование «Птица»	1
4	Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	1
5	Конструирование «Фургон и грузовик»	1
6	Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Вариант. Аппликация «Осенний ковер» (Коллективная работа)	1
7	Конструирование «Магазин игрушек»	1
8	Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	1
9	Конструирование «Машина для своего груза»	1
10	Аппликация «Троллейбус»	1
11	Конструирование «Домашние птицы»	1
12	Аппликация «Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	1
13	Ручной труд «Коробочка»	1
14	Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	1
15	Ручной труд (из бумаги и картона) «Сказочный домик»	1
16	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	1
17	Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса	1
18	Аппликация «Петрушка на елке» (Коллективная работа)	1

19	Ручной труд (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок»	1
20	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	1
21	Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»	
22	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	1
23	Ручной труд (из использованных материалов) «Снеговик из поролона»	1
24	Аппликация «Пароход»	1
25	Конструирование (из строительного материала) «Детский сад»	
26	Аппликация «Сказочная птица»	1
27	Ручной труд (из использованных материалов) «Заяц из поролона»	1
28	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	1
29	Конструирование (из строительного материала) «Самолет»	1
30	Аппликация «Наша новая кукла»	1
31	Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов»	1
32	Аппликация «Поезд»	1
33	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	1
34	Аппликация «Весенний ковер»	1
35	Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно»	1
36	Аппликация «Загадки	1

5 Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	Число	Тема	Программное содержание образовательной деятельности	Оборудование	Методическое обеспечение
Сентябрь	1	06.09.2024	Конструирование «Грузовой автомобиль»	Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой.	Конструктор строительный	Л.В.Куцакова «Перспективное планирование «Конструирование» стр.64

	2	13.09.2024	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Цветная бумага, цв. картон, клей, ножницы	Комарова Т. С., «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», стр.47
	3	20.09.2024	Конструирование «Птица»	Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом	Природный материал	Л.В.Куцакова стр.79
	4	27.09.2024	Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения	Цветная бумага, ножницы, клей	Комарова Т.С., стр.50
Октябрь	5	04.10.2024	Конструирование «Фургон и грузовик»	Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия	Конструктор	Л.В.Куцакова, стр 64

	6	11.10.2024	Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Вариант. Аппликация «Осенний ковер» (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Ножницы, цв. бумага, клей	Комарова Т. С., стр.53
	7	18.10.2024	Конструирование «Магазин игрушек»	Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, аккуратно склеивать остальные части тела.	Бумага, клей	Куцакова Л. В., стр.64
	8	25.10.2024	Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции	Игрушка, клей, ножницы, цв.бумага	Комарова Т. С., стр. 55

Ноябрь	9	01.11.2024	Конструирование «Машина для своего груза»	Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	Конструктор «Лего»	Л.В.Куцакова стр.65
	10	08.11.2024	Аппликация «Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги)	Цв. бумага, альбомный лист бумаги, клей. ножницы	Комарова Т. С., стр.58
	11	15.11.2024	Конструирование «Домашние птицы»	Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом	Природный материал	Куцакова Л.В., стр80
	12	22.11.2024	Аппликация «Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы.. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы	Цв. бумага, ножницы, клей	Комарова Т. С., Стр. 59

	13	29.11.2024	Ручной труд «Коробочка»	Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.	Ножницы, клей	Л. В. Куцакова стр.68
Декабрь	14	6.12.2024	Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Цв. бумага, клей, ножницы	Комарова Т. С., стр.65
	15	13.12.2024	Ручной труд (из бумаги и картона) «Сказочный домик»	Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ(избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих	Цветной картон, цв. бумага, клей, ножницы	Л.В.Куцакова стр.70
	16	20.12.2024	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	Цв. бумага, альбомный лист, клей. ножницы	Комарова Т. С., стр.75

	17	27.12.2024	Ручной труд (из бумаги и картона) «Елочные игрушки» собака, кошка, волк, лиса	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	Цветная бумага, клей, ножницы	Куцакова Л. В., Стр.70
Январь	18	10.01.2025	Аппликация «Петрушка на елке» (Коллективная работа)	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Цв. бумага, ножницы, клей	Комарова Т. С., стр.93
	19	17.01.2025	Ручной труд (из использованных материалов) «Высотное здание из обклеенных коробок»	Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	Коробки, цв. бумага для украшения, клей	Л.В.Куцакова стр.75

	20	24.01.2025	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания	Цветная бумага, клей, ножницы, аквариум из картона	Комарова Т. С., стр.95
	21	31.01.2025	Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»	Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку. Развивать внимательность, аккуратность, умение выполнять поделку в определённой последовательности. Закреплять приобретённые ранее навыки работы с бумагой, осторожное обращение с ножницами	Коробки, клей, цв. бумага	Л.В.Куцакова, стр.76
Февраль	22	07.02.2025	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверх, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	Цв. бумага, лист альбомный	Комарова Т. С., стр.100

	23	14.02.2025	Ручной труд (из использованных материалов) «Снеговик из поролона»	Знакомить детей с новым материалом поролоном. Учить делать из него сделать снеговика.	Поролон, нитки, клей, цв. бумага	Куцакова Л.В., стр.77
	24	21.02.2025	Аппликация «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.	Цв. картон голубого цвета, цв. бумага, клей, ножницы	Комарова Т. С., стр. 105
	25	28.02.2025	Конструирование (из строительного материала) «Детский сад»	Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу	Строительный набор	Л.В.Куцакова, стр.67

Март	26	07.03.2025	Аппликация «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Цв. бумага, ножницы, клей	Комарова Т. С., стр.107
	27	14.03.2025	Ручной труд (из использованных материалов) «Заяц из поролона»	Учить детей делать надрезы и перетяжки на поролоне	Поролон, нитки, ножницы	Л.В.Куцакова стр.78
	28	21.03.2025	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество	Цв. бумага, клей. ножницы	Комарова Т. С., стр.108

	29	28.03.2025	Конструирование (из строительного материала) «Самолет»	Учить детей строить самолёт, используя в качестве образцов рисунки - чертежи; учить анализировать рисунки, определять тип самолёта (грузовой, пассажирский, военный, спортивный), выделять его основные части (кабину, фюзеляж, пропеллер, шасси и др.); выбирать чертёж, вносить изменения, дополнения, т.е. преобразовывать по своему.	Строительный набор	Куцакова Л. В., стр
Апрель	30	04.04.2025	Аппликация «Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения	Игрушка, цв. бумага, ножницы, клей	Комарова Т. С., стр.108
	31	11.04.2025	Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов»	Продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея	Бумага, картон, ножницы	Л.В.Куцакова стр.75

	32	18.04.2025	Аппликация «Поезд»	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Ножницы, клей, бумага	Комарова Т. С., стр.109
	33	25.04.2025	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	Закреплять умение делать постройки. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу	Набор «Конструктор»	
Май	34	16.05.2025	Аппликация «Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Цветная бумага, цв. картон, клей, ножницы	Комарова Т. С., стр.110

	35	23.05.2025	Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно»	Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея	Природный материал	Л.В.Куцакова, стр.76
	36	30.05.2025	Аппликация «Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Мониторинг.	Цветная бумага, клей, ножницы	Комарова Т. С., стр.113

6 Система мониторинга результатов освоения программы

Мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями.

- 1балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

7 Материально-техническое обеспечение программы

Серия рабочих тетрадей «**Искусство – детям**»: «Филимоновская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись» «Волшебный пластилин», «Простые узоры и орнаменты», «Узоры Северной Двины», «Секреты бумажного листа». – М.: Мозаика-Синтез, 2006–2010.

Уголок художественно-эстетического развития(наборы цветного картона, цветной бумаги, клей, ножницы, альбомная бумага)

Набор строительный(кубики , конусы, пластины)

Учебно-методическое обеспечение

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа » М., Мозаика-Синтез, 2014 г

Куцакова Л.В. «Перспективное планирование по образовательной области «Конструирование» М., Мозаика-Синтез, 2016