

Филиал детский сад «Ивушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение детский сад «Алёнка»

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Алёнка»
протокол №1 от 30.08.2024



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Алёнка»
/И. М. Попова/
от 02.09.2024

Рабочая программа

Образовательная область: познавательное развитие

Вид организованной образовательной деятельности: окружающий мир

Возрастная группа: от 5 до 6 лет

Автор-составитель: Чуканова О.И.

с. Ярославка -2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы филиала детский сад «Ивушка» МБДОУ детский сад «Аленка» в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и предусмотрена для организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

Цель:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях
- развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;

Содержание образовательной деятельности

Педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о своем городе (селе), его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе, развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира. Формирует у детей понимание многообразия людей разных национальностей — особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

Принципы формирования программы

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты

- ребенок может объединяться со сверстниками для познавательной деятельности, определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений;
- регулирует свою активность: соблюдает очередность, учитывает права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, в том числе причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет интеллектуальную активность, познавательный интерес;
- способен принять и самостоятельно поставить исследовательскую задачу, проявляет любознательность, догадку и сообразительность;
- испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем;
- имеет представления о социальном, предметном и природном мире, проявляет познавательный интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, ее государственные символы

3 Режим реализации

Общее количество организованной образовательной деятельности (ситуаций) в год	Количество организованной образовательной деятельности (ситуаций) в неделю	Длительность организованной образовательной деятельности	Форма организованного образовательного процесса
36	1	25 минут	групповая

4 Тематическое планирование организованной образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Весёлое путешествие по родному селу»	1
2	«Профессии строителей»	1
3	«Грибы на лесной поляне»	1
4	«Улица полна неожиданностей»	1
5	«Дом моделей»	1
6	«Какая бывает одежда»	1
7	«Какая бывает посуда»	1
8	«Пернатые обитатели осеннего парка»	1
9	«Профессия эколог»	1
10	«Службы специального назначения»	1
11	«Огонь-помощник и разрушитель»	1
12	«Я - ребёнок, имею право»	1
13	«Идёт волшебница зима»	1
14	«Традиции чаепития у разных народов»	1
15	«Путешествие в зимний лес»	1
16	«Я на представлении»	1
17	«Россия - щедрая душа»	1
18	«В гостях у Матроскина»	1
19	«Дом, в котором мы живём»	1
20	«Царица – водица»	1
21	«Сыны отечества»	1
22	«Знакомство с работниками супермаркета электронной техники»	1
23	«Путешествие в прошлое книги»	1
24	«Знакомство с жизнью народов Севера»	1
25	«Такие разные дома: жильё людей, административные здания в городе».	1
26	«Профессия озеленитель»	1
27	«История космоса»	1
28	«Сказочное путешествие в мир обуви»	1
29	Весна идёт, весне дорогу!	1

30	«Все работы хороши – выбирай на вкус...»	1
31	«Традиции моей семьи»	1
32	«Мы жители планеты»	1
33	«День Победы»	1
34	«День российской печати»	1
35	«Наша Родина – Россия»	1
36	Мониторинг	1

5 Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя Неделя	Число	Тема	Программное содержание	Оборудование	Методическое обеспечение
Сентябрь	1	06.09.2024	«Весёлое путешествие по родному селу»	Продолжать знакомить с родным селом.	Альбом	Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» Стр.1
	2	13.09.2024	«Профессии строителей»	Познакомить с профессиями строителей и архитектора	Картинки	Дыбина О. В. Стр.2
	3	20.09.2024	«Грибы на лесной поляне»	Дать представление о лесных растениях, грибах, ягодах. Учитывать отгадывать загадки про лесные деревья и кустарники	Картинки	Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» Стр 2

	4	27.09.2024	«Улица полна неожиданностей»	Изучать правила безопасного поведения на дороге. Знакомит с пешеходным и подземным переходами, сигналами светофора.	Плакаты	Дыбина О. В Стр3
Октябрь	5	04.10.2024	«Дом моделей»	Познакомить с трудом людей, работающих в Доме моделей (швея, закройщик)	Картинки	Дыбина О. В. Стр 4
	6	11.10.2024	«Какая бывает одежда»	Рассказать о назначении одежды, профессиях швеи, закройщика Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда». Познакомить с классификацией одежды по сезонам.	Картинки	Дыбина О. В. Стр 5
	7	18.10.2024	«Какая бывает посуда»	Познакомить с историей посуды, народными промыслами.	Картинки	Дыбина О. В. Стр 6
	8	25.10.2024	«Пернатые обитатели осеннего парка»	Рассказать о перелётных и зимующих птицах, приметах осени	Пособие «Птицы», карточки	Соломенникова О. А. Стр3
Ноябрь	9	01.11.2024	«Профессия эколог»	Дать знания о том, что профессия эколога затрагивает все сферы жизнедеятельности человека. Воспитывать интерес к этой профессии, желание самому что-то изменить, чтобы жить лучше.	Иллюстрации	Соломенникова О. А. Стр 4
	10	08.11.2024	«Службы специального назначения»	Дать представления о людях героических профессий: полицейский, сотрудники МЧС, пожарные, врачи «скорой помощи»	Картинки	Дыбина О.В Стр 7-8
	11	15.11.2024	«Огонь-помощник и разрушитель»	Дать представление о роли огня в жизни человека. Рассказать, где можно встретить огонь в современной жизни.	Плакаты	Дыбина О.В. Стр 9

	12	22.11.2024	«Я - ребёнок, имею право»	Продолжать знакомить с Декларацией прав человека. Воспитывать сочувствие, желание помочь людям, быть внимательными по отношению к окружающим.	Иллюстрации из книг	Дыбина О. В. Стр 10
	13	29.11.2024	«Идёт волшебница зима»	Уточнять и обобщать знания детей о зиме.	Иллюстрации из книг	Соломенникова О. А. Стр 5
Декабрь	14	06.12.2024	«Традиции чаепития у разных народов»	Закреплять название своей страны. Дать элементарное представление о других странах.	Карта мира	Дыбина О.В Стр 11
	15	13.12.2024	«Путешествие в зимний лес»	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе и в жизни лесных обитателей. Развивать интерес к миру природы.	Набор картинок	Соломенникова О. А. Стр 7
	16	20.12.2024	«Я на представлении»	Воспитывать уважение к труду людей творческих профессий	Кукольный театр	Дыбина О. В Стр 12
	17	27.12.2024	«Россия - щедрая душа»	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, древнюю культуру.	Картинки	Дыбина О. В. Стр 13
Январь	18	10.01.2025	«В гостях у Матроскина»	Познакомить с жизнью и бытом в деревни: дать представление об устройстве русской избы и особенностях деревенского двора.	Посещение музея	Дыбина О. В. Стр 14
	19	17.01.2025	«Дом, в котором мы живём»	Закреплять представление о помещениях в квартире, предметах мебели, бытовых приборах, их назначении.	Предметные картинки	Дыбина О. В. Стр 15

	20	24.01.2025	«Царица – водица»	Уточнять и расширять знания о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов, о формах и видах воды. Воспитывать бережное отношение к воде как к основному природному ресурсу.	Картинки	Соломенникова О. А. Стр 8-9
	21	31.01.2025	«Сыны отечества»	Закреплять знания о Российской армии – надёжной защиты нашей Родины. Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии.	Иллюстрации из книг	Дыбина О. А. Стр 16
Февраль	22	07.02.2025	«Знакомство с работниками супермаркета электронной техники»	Дать представление о труде работников супермаркета. Вызвать интерес к данной профессии.	Картинки	Дыбина О. В. Стр 16
	23	14.02.2025	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить с историей возникновения книги и её созданием. Показать, как книга преобразовалась под влиянием развития культуры.	Книги	Дыбина О. В. Стр 17
	24	21.02.2025	«Знакомство с жизнью народов Севера»	Познакомить со своеобразием жизни народов Севера. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Иллюстрации	Дыбина О. В. Стр 17
	25	28.02.2025	«Такие разные дома: жильё людей, административные здания в селе».	Дать представление о том, какие разные бывают дома: жилые и административные.	Альбом	Дыбина О. В. Стр 19-20
Март	26	07.03.2025	«Профессия озеленитель»	Познакомить с профессией озеленитель.	Картинки	Соломенникова О. В. Стр 11

	27	14.03.2025	«История космоса»	Расширять представление о космических полётах.	Картинки	Дыбина О.А. Стр 21
	28	21.03.2025	«Сказочное путешествие в мир обуви»	Познакомить с историей возникновения обуви. Закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»	Набор картинок	Дыбина О. В. Стр 22
	29	28.03.2025	Весна идёт- весне дорогу!	Развивать интерес к окружающей природе. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе	Иллюстрации из книг, набор картинок	Соломенникова О. В. Стр 13
Апрель	30	04.04.2025	«Все работы хороши – выбирай на вкус...»	Познакомить с профессией дизайнера: рассказать, чем занимаются люди этой профессии, какие инструменты помогают им в работе.	Иллюстрации из книг	Дыбина О. В. Стр 23
	31	11.04.2025	«Традиции моей семьи»	Воспитывать интерес к традициям своей семьи. Познакомить с понятием «родословная», особенностями образования фамилии, имени, отчества.	Семейные фотографии	Дыбина О. В. Стр 24
	32	18.04.2025	«Мы жители планеты»	Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту. Формировать представление о жизни на Земле, своей стране-России	Карта России	Соломенникова О. В. Стр12
	33	25.04.2025	«День Победы»	Уточнять представление о Великой Отечественной войне. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей.	Музей	Дыбина О. В. Стр 25

Май	34	16.05.2025	«День российской печати»	Продолжать знакомить с трудом взрослых: рассказать о Дне российской печати. Закрепить диалогическую речь, активизировать словарь.	Газеты, книги	Дыбина О. В. Стр 26
	35	23.05.2025	«Наша Родина – Россия»	Воспитывать любовь к Родине и русскому народу	Картины к теме	Дыбина О. В. Стр 28
	36	30.05.2025	Повторение пройденного	Мониторинг	Картинки, иллюстрации, Набор предметов по выбранной теме	Дыбина О.В. Стр 28

6 Система мониторинга результатов освоения программы:

Мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями.

- 1балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Материально-техническое обеспечение программы:

Картинки:

Зима; Осень; Весна; Лето; Колобок; Курочка Ряба; Репка; Теремок; Кем быть; Овощи; Фрукты

Учебно-методическое обеспечение программы:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

0. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа»