

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное Учреждение  
детский сад «Алёнка»  
Никифоровский район, Тамбовская область

Открытое занятие  
по социально-нравственному воспитанию  
в группе общеразвивающей направленности  
от 4 до 5 лет  
***«Уроки доброты»***

Подготовила:  
воспитатель Язынина Ирина Викторовна

р.п. Дмитриевка, 2018 год

## **Программное содержание:**

**Цель:** Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека.

## **Обучающие задачи:**

Дать детям понятие, что такое доброта.

Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам у детей 4-5 лет.

Способствовать формированию умений оценивать поступки окружающих людей.

## **Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.

## **Развивающие задачи:**

Развивать умение отмечать плохое от хорошего.

Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Оборудование, материалы:** аудиозапись песен: «Иди мой друг дорогою добра», «Барбарики» и видеозапись песни «Если добрый ты»; ноутбук, проектор, интерактивная игра; стулья по количеству детей; «Солнышко добра», лучики с хорошими и плохими поступками; «Чудесный мешочек», бочонки с цифрами; мягкая игрушка «Сердце»; воздушные шары жёлтого цвета на палочках (лучики); мольберт.

**Предварительная работа:** чтение сказок, пословиц, поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями.

### *Ход занятия*

*Звучит звукозапись песни «Иди мой друг дорогою добра»*

*Дети заходят в зал.*

#### **1) Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сегодня с вами необычное занятие.

Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. А скажите мне, пожалуйста, как можно поприветствовать наших гостей и друг друга?

**Дети:** Здравствуйтесь, Доброе утро, Добрый день

**Воспитатель:** Можно сказать: «Здравствуйте», «Доброе утро», а друг другу - «Привет».

**Воспитатель:** Поприветствуйте наших гостей.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Начнем нашу игру:

«Раз, два, три, четыре, пять —

Вместе мы пойдём гулять

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыгнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

*(дети выполняют движения согласно текста)*

**Воспитатель:** Ребята, а что такое доброта? Что значит быть добрым?

**Дети:** Делать добрые поступки, говорить хорошие слова, дружить, любить маму и папу, помогать им, не обижать животных и т.д.

**Воспитатель:** Доброта – это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошее настроение, хорошие поступки, любовь к живой природе, любовь к своим близким, забота о них.

**Воспитатель:** А что еще вы о доброте знаете?

**Дети:**

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час»

Доброта — она на веки

Украшенье человека....

## 2) **Игра: «Ласковое слово».**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Ласковое слово». Посмотрите на экран и назовите то, что увидите ласково.

*(Дети смотрят на экран. Воспитатель показывает картинки, а воспитанники называют увиденный предмет ласково)*

Солнце – солнышко,

кукла – куколка,

собака – собачка,

птица – птичка  
кошка – кошечка,  
мама – мамочка,  
папа – папочка...

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравились ласковые слова?

**Дети:** Да

А вы умеете друг друга называть ласковыми именами?

У меня есть вот такое красивое сердце, но оно немножко замерзло. Давайте согреем его ласковыми словами. Будет называть друг друга ласковыми именами.

(воспитатель называет детей по имени, а дети изменяют имя в ласковую форму)

**Воспитатель:** Ласковое, доброе слово душу согревает.

### **3)Интерактивная игра по сказочным героям**

*На экране фрагмент из мультфильма «Про кота Леопольда», песня «Если добрый ты».*

**Воспитатель:** Ребята, кто исполняет песню? А о чём поёт кот Леопольд? Какой это сказочный герой?

**Дети:** Добрый

**Воспитатель:** Уж как не старались разозлить кота мыши, ничего у них не получалось. Леопольд по-доброму относился ко всем их проделкам. Какие слова он говорил мышатам?

**Дети:** «Ребята, давайте жить дружно!»

**Воспитатель:** Что же значить «жить дружно»?

**Дети:** Не ссориться, помогать друг другу.

**Воспитатель:** Мы читали с вами много сказок, смотрели много мультфильмов, рассматривали иллюстрации. Каких ещё сказочных героев вы знаете, которые совершали добрые поступки, приносили радость и добро окружающим.

**Дети:** Дюймовочка, Айболит, Кот в сапогах...

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Добрые герои».

*(Интерактивная игра)*

## I. «Добрые герои из сказок»

1. Так быстро от принца она убежала,  
Что туфельку даже свою потеряла. (Золушка)
  
2. У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой. (Буратино)
  
3. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей. (Айболит)
  
4. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила. (Красная Шапочка)
  
5. Она была подружкой гномов  
И вам, конечно, всем знакома. (Белоснежка)
  
6. В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый .....(Петушок)
  
- 7.Появилась девочка в чашечке цветка  
И была та девочка чуть больше коготка.  
В Ореховой скорлупке девочка спала.  
Вот такая девочка, как она мила. Кто это? (Дюймовочка)
  
8. Он хозяина любил,  
Верно он ему служил.  
Сапоги носил и шляпу, Людоеда победил.(Кот в сапогах)
  
9. На гармошке он играет,  
С днем рожденья поздравляет.  
Он зубаст, но все же мил.  
Это ..... (Гена крокодил)
  
10. «Утащили злые птицы.  
Кроху братца у сестрицы,  
Но сестричка хоть мала,  
Всё же малыша спасла» (Алёнушка из сказки «Гуси-лебеди»)

## II. «Как зовут героя мультика»

1. Винни-пух
2. Фунтик
3. Русалочка
4. Красавица и чудовище
5. Карлсон
6. Лунтик
7. Крошка Енот
8. Кот Леопольд

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием. Скажите, пожалуйста, почему этих героев называют добрыми.

**Дети:** Они совершали добрые поступки.

**Воспитатель:** Дети, а вы умеете совершать добрые поступки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие?

**Дети:** помогаем маме, бабушке; заботимся о домашних животных, убираем свои игрушки, говорим вежливые слова.

**Воспитатель:** Легко ли быть добрым?

**Дети:**

«Добрым быть совсем, непросто  
Не зависит доброта от роста  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.

Доброта от холода согреет  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит  
Радуются взрослые и дети».

**Воспитатель:** С чем сравнивается доброта в этом стихотворении?

**Дети:** С солнцем.

**Воспитатель:** Солнце – это свет и тепло. А хотите, чтобы у нас в зале засияло солнышко?

**Дети:** Да

### 4) Игровое упражнение: «Добрый поступок».

**Воспитатель:** Для того, чтобы доброта наша росла, мы с вами соберём солнышко из добрых поступков и поделимся нашей добротой с другими.

Выберите лучики, с добрыми поступками, и подарите нашему солнышку.

*(На доске солнышко, но оно без лучиков. На столе лучики с изображением хороших и плохих поступков. Детям предлагается выбрать лучик с добрым поступком и прикрепить его к солнышку, аргументируя свой выбор)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Правильно оценили поступки. Я уверена, что вы будете совершать только добрые дела, дарить добро друг другу и всем окружающим.

### **5) Итог:**

**Воспитатель:** И чтобы вы не забывали делать добрые дела, наше солнышко вам дарит свои лучики. У кого есть эти лучики, тот никогда никого не обидит, и всегда придет на помощь.

*(шарики желтые на палочках – лучики)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте поблагодарим своих гостей за то, что они сегодня пришли к нам и попрощаемся с ними.

**Дети:** Спасибо! До свидания!

*(дети ходят под аудиозапись «Барбарики»)*